



Tecendo Redes Cognitivas
de Aprendizagem G-



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS – 2024

	ISSN	REVISTA	TÍTULO	AUTORES	QUALIS	PUBLICAÇÃO
1	1809-449X	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO	Resenha da Obra Teoria da Objetivação: uma perspectiva Vygotskiana sobre conhecer e vir a ser no ensino e aprendizagem da Matemática	Maria José Costa dos Santos	A1	https://doi.org/10.1590/S1413-24782024290085
2	1981-8106	EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA	O Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (Spaee): trinta anos de história	Wendel Melo Andrade Amsranon Guilherme Felício Gomes da Silva Maria José Costa dos Santos	A2	https://doi.org/10.18675/1981-8106.v34.n.67.s17486
3	2175-6600	DEBATES EM EDUCAÇÃO	Proposta para o ensino de Geometria: sólidos na Geometria	Paulo Vitor da Silva Santiago José Rogério Santana	A2	https://doi.org/10.28998/2175-6600.2024v16n38pe15862
4	1983-0882	CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE)	Ensino de Álgebra: mapeamento das pesquisas na Pós-Graduação do Brasil (2016-2023) nos 5º e 6º anos	Italândia Ferreira de Azevedo Francisco José Alves de Aquino Antônio Manuel Águas Borralho Maria José Costa dos Santos	A2	https://doi.org/10.54033/cadpedv21n4-160



5	1983-0882	CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE)	Formação de professores e Educação mediada pelas Tecnologias	Silvana Maria Aparecida Viana Santos Verinha Alderina Leite Antonia Girlandia Barbosa Lemos Antonio Marcos Justino Matias Carlos Moacir Costa Serpa José Cleudo Matos Cardoso Maria Deusijane Borges de Oliveira Felipe Renata Sorah de Sousa e Silva Saulo Roger Cavalcante Saraiva	A2	https://doi.org/10.54033/cadp-edv21n6-102
6	1983-0882	CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE)	Explorando o ensino de Frações por meio da aprendizagem significativa	Francisco Cleuton de Araújo Carlos Daniel Chaves Paiva Jonathan Haryson Araújo Aguiar Luis Fernando Gonçalves Antonio Anderson Pinheiro Tânia Maria Rodrigues da Silva Márcia Maria Siqueira Vieira Rildo Alves do Nascimento Francisco Nordman Costa Santos Ingrid Vieira Saldanha Jeffte Dogth Telles Monteiro Geovânio Felipe Oliveira Martins Isaías José de Lima Antonio Silva Galeno Júnior	A2	https://doi.org/10.54033/cadp-edv21n8-043



7	1981-9269	REVISTA COCAR (UEPA)	Práticas pedagógicas, no ensino de Matemática, mediadas pelas Tecnologias Digitais no ensino remoto	Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião Maria de Lourdes da Silva Neta Maria José Costa dos Santos	A2	https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/9114
8	1983-0882	CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE)	A Sequência Fedathi como Metodologia de Análise de Dados	Eliziete Nascimento de Menezes Italândia Ferreira de Azevedo Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião Cledivan Alves dos Santos Maria José Costa dos Santos	A2	https://doi.org/10.54033/cadpedv21n9-195
9	1983-0882	CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE)	Gestão Inovadora de Instituições educacionais na era digital: estratégias, ferramentas e desafios para a transformação educacional	Ivoneide Teixeira da Costa Carlos da Silva Rego Junior Carlos Henrique Nascimento Cleberson Cordeiro de Moura Franciliane Albuquerque Formiga Luciana Marinho Soares Gonçalves Marioney Luiz Felício Simone de Mattos Martins Teixeira Wagner Alves Maciel	A2	https://doi.org/10.54033/cadpedv21n9-156



10	1989-4155	CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO	O Socrative no ensino de Ciências: uma revisão integrativa	Hélder Binda Pimenta Elaine de Farias Giffoni de Carvalho Vladiana Costa dos Santos Adriana de Moura Santos Domingos Antônio Clemente Maria Morano Cláudio Silva Teixeira João Erivan Façanha Barreto Gilberto Santos Cerqueira	A4	https://doi.org/10.55905/cuadv16n1-037
11	2358-4122	ENSINO DA MATEMÁTICA EM DEBATE	O uso da Tecnologia de Realidade no ensino de Geometria Espacial: uma revisão sistemática de Literatura	Fredson Soares José Rogério Santana Francisco Herbert Vasconcelos	A4	https://revistas.pucsp.br/index.php/emd/article/view/60344
12	2358-4122	ENSINO DA MATEMÁTICA EM DEBATE	A Cultura Maker no contexto da Modelagem Matemática: uma revisão sistemática de Literatura	Josiane Silva dos Reis Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	A4	https://doi.org/10.23925/2358-4122.2024v11i62286
13	1989-4155	CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO	A formação docente em Álgebra voltada para os anos iniciais à luz da BNCC: uma revisão sistemática de Literatura	Márcio de Lacerda Carvalho Lucas Emanuel de Oliveira Maia Francisco Herbert Lima Vasconcelos	A4	https://doi.org/10.55905/cuadv16n7-150



14	1982-6109	PAIDÉI@ (SANTOS)	Ensino de Estatística e Sequência Fedathi: um relato de experiência nos anos finais do Ensino Fundamental	Francisco Cleuton de Araújo Paulo Vitor da Silva Santiago Maria José Costa dos Santos	A4	https://periodicos.unimesvirtual.com.br/index.php/paideia/article/view/1648
15	1988-7833	CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES	Avaliação da Aprendizagem Matemática no 5º ano do Ensino Fundamental: uma revisão bibliográfica	Gabriela de Aguiar Carvalho Antonio Marcelo Araújo Bezerra Maria José Costa dos Santos	A4	https://doi.org/10.55905/revconv.17n.10-316
16	0124-1494	PRÁXIS PEDAGÓGICA	ChatGPT e a formação do professor de matemática: um ensaio sobre a prática didática	José César Pontes Moreira Márcia Maria Siqueira Vieira Tânia Maria Rodrigues da Silva José Rogério Santana	B1	https://doi.org/10.69568/2237-5406.2023v9e7628
17	2675-3375	REVISTA IBERO-AMERICANA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO	Gestão Inovadora de Instituições Educacionais na era digital: estratégias, ferramentas e desafios para a transformação educacional	Ivoneide Teixeira da Costa Carlos da Silva Rego Junior Carlos Henrique Nascimento Cleberson Cordeiro de Moura Franciliane Albuquerque Formiga Luciana Marinho Soares Gonçalves Marioney Luiz Felicio Simone de Mattos Martins Teixeira Wagner Alves Maciel	B3	https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/15717



18	2237-9185	EDUCAR MAIS	Animais articulados: uma atividade maker para os anos iniciais do Ensino Fundamental	Josiane Silva dos Reis, Maria José Costa dos Santos, Jorge Carvalho Brandão	B3	https://doi.org/10.15536/reducarmais.8.2024.4070
19	0210-1041	CONCILIUM (ESTELLA)	A Metodologia Sequência Fedathi e a formação do professor reflexivo	Wendel Melo Andrade Amsranon Guilherme Felício Gomes da Silva Maria José Costa dos Santos	SEM	https://doi.org/10.53660/CLM-3508-24J22
20	2764-8311	RCEEM	Integração das TDIC no ensino de Matemática: percepções e desafios docentes	Josiane Marques Duarte Almeida Italândia Ferreira de Azevedo Maria José Costa dos Santos	SEM	https://doi.org/10.56938/rceem.v3i8.4094
21	2965-6753	REVISTA ENSINO EM DEBATE - REDE	G-TERCOA1: uma década de formação e debate sobre a Educação Básica do Brasil	Maria José Costa dos Santos	SEM	https://revistarede.ifce.edu.br/ojs/index.php/rede/article/view/13/10
22	2763-7646	COMUNICAÇÃO UNIVERSITÁRIA	Formação continuada em Matemática: análise na prática pedagógica docente de Eusébio	Paulo Vitor da Silva Santiago, Mateus Bezerra Dantas, Francisco Cleuton Araújo, Jonathan Haryson Araújo Aguiar	SEM	https://doi.org/10.69675/RCU.2763-7646.9136



Tecendo Redes Cognitivas
de Aprendizagem G-



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

PUBLICAÇÕES DE LIVROS – 2024

LIVRO	TÍTULO	AUTORES	PUBLICAÇÃO
1 Livro: Educação e Tecnologia: transformando a maneira como ensinamos e aprendemos	Tecnologia na Educação: possibilidades e desafios	Rachel Lima Frota Luiz Fernando Mota Heffer da Costa Maria Vanessa Rodrigues Silva Maria Vânia de Sousa Rodrigues Francisca Rozilângela Barbosa Ribeiro Elisângela Valente Chagas Eliene Alves de Aquino	https://doi.org/10.47573/aya.5379.2270.2
2 Livro: Pesquisas em Educação Matemática: no Ceará se faz assim	O Geogebra e a Resolução de Problemas Olímpicos: um contributo na formação do professor de Matemática	Italândia Ferreira de Azevedo	https://www.sbembrasil.org.br/ebook/ebook31.pdf
3 Livro: Pesquisas na área de ensino: abordagens em Ciências, Matemática e Engenharias	Estado do Conhecimento da Produção Acadêmica sobre a Teoria da Objetivação contribuindo na formação continuada do Professor que ensina Matemática	Italândia Ferreira de Azevedo Francisco José de Lima Francisca Helena de Oliveira Holanda	https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/741736



-
- | | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 4 | Livro Digital (Ebook) - Conedu | O uso do Geogebra no ensino de Sólidos Geométricos: um relato de experiência | Francisco Cleuton de Araújo | https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/105774 |
| 5 | Actas completas e resumos da 9ª Jornada Virtual Internacional em Pesquisa Científica: Educação, Cultura e Instituições | As tecnologias da informação e comunicação (TIC) no ensino de Matemática: a formação continuada do professor-pesquisador | Josiane Marques Duarte Almeida
Maria José Costa dos Santos | https://jvipc.pt/wp-content/uploads/2024/05/Actas-Completas-e-Resumos-da-9-JVIPC.pdf |
| 6 | Livro: Educação, Ensino e formação docente: tendências atuais | O Ensino da Álgebra e a Teoria da Objetivação a partir do uso dos objetos de aprendizagem | Italândia Ferreira de Azevedo
Francisco José Alves de Aquino
Maria José Costa dos Santos | https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/744885 |
| 7 | Livro: Percursos teóricos que delineiam o ensino e a aprendizagem: contribuições de um projeto extensionista | A formação de professores à Luz da Teoria da Objetivação: perspectivas e desafios | Maria Graciane Ferreira de Lima
Rodrigues Silva
Felismina de Sousa Neta
Margarida Teixeira de Castro | https://seditora.com.br/publicacoes-cientificas/ |
-



8	Construindo conhecimentos em educação: livro de atas do IV Seminário Internacional CAFTe/XVI EIFORPECS 2023	As TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS digitais na formação do pedagogo para o ensino de Matemática	Elaine de Farias Giffoni Maria José Costa dos Santos Cláudio Silva Teixeira Domingos Antonio Maria Silvio Morano Gilberto Santos Cerqueira	https://ciie.fpce.up.pt/api/download/1724249070_1Y3G7a7wuaVJT4C5VWF5
9	E-book Perspectivas para o Ensino de Ciências na formação docente: um diálogo permanente	Ciências no Ensino Fundamental: desafios e possibilidades	Margarida Teixeira de Castro Silvany Bastos Santiago	https://doi.org/10.47149/978-85-8126-293-2
10	Livro: Matemática e suas possibilidades: ensino, pesquisa, formação docente e práticas pedagógicas	Diversidade e inclusão: uma reflexão sob o prisma da Etnomatemática	Francisco Cleuton de Araújo Maria José Costa dos Santos	https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/868900
11	Livro: Matemática e suas possibilidades: ensino, pesquisa, formação docente e práticas pedagógicas	Arte e Geometria Fractal: uma experiência pedagógica na Educação Básica de Beberibe - Ce	Justino Carvalho Cartaxo Francisco Cleuton de Araújo	https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/868900



12	Livro: Matemática e suas possibilidades: ensino, pesquisa, formação docente e práticas pedagógicas	A Resolução de problemas como estratégia pedagógica: um estudo de caso nos anos finais do Ensino Fundamental	Maria Lucileide da Silva Oliveira Francisco Cleuton de Araújo	https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/868900
13	Livro: Gestão, Direito, Saúde, Formação, Capacitação, Jogos, Softwares educativos e IA: utilizando recursos tecnológicos no Séc. XXI	Gestão Inovadora de Instituições Educacionais na era digital: estratégias, ferramentas e desafios para a transformação educacional	Ivoneide Teixeira da Costa Carlos da Silva Rego Junior Carlos Henrique Nascimento Cleberson Cordeiro de Moura Franciliane Albuquerque Formiga Luciana Marinho Soares Gonçalves Marioney Luiz Felicio Simone de Mattos Martins Teixeira Wagner Alves Maciel	https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/15717
