Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem G-

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS – 2022

	ISSN	REVISTA	TÍTULO	AUTORES	QUALIS	PUBLICAÇÃO
1	2179-426X	RENCIMA	A Realidade Aumentada na aprendizagem de Geometria Espacial e as contribuições da Sequência Fedathi	Fredson Rodrigues Soares José Rogério Santana Maria José Costa dos Santos	A2	https://bit.ly/3PHSR4K
2	2595-0967	TANGRAM - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	O Sociointeracionismo de Vygotsky na aprendizagem das funções quadráticas: um estudo com a mediação do software geogebra	Wendel Melo Andrade Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	A3	https://bit.ly/3xt22Ab
3	1815-0640	UNIÓN (SAN CRISTOBAL DE LA LAGUNA)	Ensino de Estatística como objeto de pesquisa: uma revisão sistemática da Literatura para o período de 2014 a 2021	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves Maria José Costa dos Santos	A3	https://revistaunion.org/index.php/UNION/article/view/377/230
4	2176-5634	JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	A categorização do Raciocínio Matemático de alunos do Curso de Pedagogia como contribuição a formação de professores	Antonio Marcelo Araújo Bezerra Maria José Costa dos Santos Hermínio Borges de Neto	A3	https://bit.ly/3KW5M0b

5	2446-774X	REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO	O ensino de funções do 1º grau por meio da gamificação com o Escape Factory	Paulo Vitor da Silva Santiago Renata Teófilo de Sousa Francisco Régis Vieira Alves	A4	https://sistemascmc.ifam.edu.br/educitec/index.php/educitec/article/view/1788
6	1850-9959	REVISTA IBEROAMERICANA DE TECNOLOGIA EN EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA (EN LÍNEA)	Modelagem matemática em problemas da OBMEP: a visualização geométrica com aporte do software GeoGebra	Renata Teófilo de Sousa Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves	A4	https://bit.ly/3zuXx8T
7	2447-8504	BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	Resolução de equações do segundo grau, à luz da Teoria da Objetivação	Elaine de Sousa Teodosio Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião	B1	https://bit.ly/3S09YR6
8	2526-4923	REVISTA DOCENTES	Quizizz como estratégia de Gamificação no Ensino de Geometria Plana	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira	B1	https://periodicos.seduc.ce.gov.br/revistadocentes/article/view/580
9	2525-3409	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT	Sala de Aula Invertida: uma estratégia para implementação de metodologias ativas em tempos de pandemia de Covid-19	Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião Elaine de Farias Giffoni de Carvalho Querem Hapuque Monteiro Alves Muniz Maria José Costa dos Santos Daniel Brandão Menezes	C	https://bit.ly/3McfufX

10	2411-2933	INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH	Anatomy Classroom: Rethinking Teaching Practices	Antonio Orcini da Costa Junior Roberta Oliveira da Costa Renata Souza e Silva Glessiane Coeli Batista Prata Gilberto dos Santos Cerqueira Emannuel Prata de Souza	C	https://scholarsjournal.net/ijier/article/view/3781
11	2525-3409	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT	Possibilidades do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação para o Letramento Matemático segundo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Mário Jorge Nunes Costa Josiane Marques Duarte Almeida Josiane Silva dos Reis Maria José Costa dos Santos	C	https://bit.ly/3CSAjex
12	1414-7327	CONCILIUM (BRASIL)	Interdisciplinaridade e processos de ensino e aprendizagem: experiências formativas de docentes que lecionam matemática	Matias Neto Alves Ferreira Antônio Roberto Xavier Wendel Melo Andrade Maria José Costa dos Santos	SEM	https://bit.ly/3McnkpT
13	2675-6218	RECIMA21	Reflexões de uma professora de Matemática sobre instrumentos de avaliação	Maria José Costa dos Santos Vladiana Costa dos Santos	SEM	https://www.researchgate.net/publication/358361876_REFLEXIONES_DE_UNA_PROFESORA_DE_ENSENANZA_DE_MATEMATICAS_SOBRE_LOS_INSTRUMENTOS_DE_EVALUACION
14	2764-8311	RCEEM	A Teoria da Objetivação e as TIC Nas formações continuadas de Matemática: uma revisão integrativa	Carlos Alves de Almeida Neto Carlos Renêe Martins Maciel Maria José Costa dos Santos	SEM	https://www.sbembrasil.org.br/periodicos/index.php/rceem/article/view/

15	2634-4076	CONTEMPORARY MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION	Affine Functions Using GeoGebra: An Investigation From the Perspective of Conceptual Fields Theory	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves	SEM	https://bit.ly/3opre4K
16	2615-8639	INDONESIAN JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION (IJSME)	Records of Semiotic Representation and GeoGebra: An Olympic Training With Brazilians Students	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Regis Vieira Alves	SEM	https://bit.ly/3BcLMoI
17	2764-8311	RCEEM	O Geogebra como recurso no ensino de função quadrática	Paulo Vitor da Silva Santiago Maria José Costa dos Santos	SEM	https://www.sbembrasil.org.br/periodicos/index.php/rceem/article/view/3177

Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem G-

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PUBLICAÇÕES DE LIVROS – 2022

	LIVRO	TÍTULO	AUTORES	PUBLICAÇÃO
1	Livro: Educação em foco: tecnologias digitais e Inovação em práticas de ensino	Engenharia Didática para o uso do Geogebra no estudo de sequências: análise preliminar e a priori	Carla Patrícia Souza R. Pinheiro Arnaldo Dias Ferreira Francisco Régis Vieira Alves Maria José Costa dos Santos	https://bit.ly/3MN0N3g
2	Livro: Ensino de Ciências e Matemática: adaptações e diálogos entre saberes e práticas	EJA e Educação de pessoas com Deficiência: adaptações de uma escola pública cearense	Mario Jorge Nunes Costa Antônio Jorge Lima Barbosa Marciana de Lima Soares Ana Flávia Ferreira da Silva	https://bit.ly/38icTm6
3	Livro: Metodologias, práticas e Inovação na educação Contemporânea	A realidade Aumentada e o Ensino de Geometria Espacial mediado pela Metodologia Sequência Fedathi	Fredson Rodrigues Soares José Rogério Santana Maria José Costa dos Santos	https://bit.ly/3PHSR4K
4	Livro: Educação na Pandemia: vivências, desafios e perspectivas	Educação na Pandemia: vivências, desafios e perspectivas	Componentes do Grupo GTERCOA	https://bit.ly/3PPR65u

5	Livro: Brasil e Moçambique: relações e contrastes educacionais	Brasil e Moçambique: relações e contrastes educacionais	Componentes do Grupo GTERCOA	https://bit.ly/3zHdKbe
6	Livro: O Ensino de Matemática no Ceará: da formação de professores às práticas e experiências docentes	O Ensino do Teorema de Pitágoras com o uso do Tangram: uma abordagem de Geometria para o Ensino Médio	Márcio de Lacerda Carvalho Carlos Renêe Martins Maciel João Evangelista de Oliveira Neto	https://bit.ly/3SYB1fD
7	Coleção Publicações GTERCOA	Ensino de Matemática: discussões teóricas e experiências formativas exitosas para professores do Ensino Fundamental	Maria José Costa dos Santos	https://bit.ly/3yRzFeQ
8	Livro: Educação Brasileira: itinerários da pesquisa educacional	O retrato do Marquês Pombal: a personificação das importantes mudanças no contexto educacional brasileiro no período colonial	Maria do Carmo Leal Ximenes Elaine de Farias Giffoni Ângela Maria Bessa Linhares	https://bit.ly/3F8KuNl