

PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS - 2021

	ISSN ISBN	REVISTA	TÍTULO	AUTORES	QUALIS	PUBLICAÇÃO
1	1011-2251	PARADIGMA (MARACAY)	A visualização e percepção geométrica do Princípio Cavalieri com o apoio do Geogebra 3D	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves	A1	La visualización y percepción geométrica del Principio de Cavalieri con el apoyo de GeoGebra 3D PARADIGMA
2	2179-426X	RENCIMA	Situações didáticas na Olimpíada Internacional de Matemática	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves	A2	https://periodicos.sed.uece.gov.br/revistas/olimp/article/download/1079/376/
3	1647-3582	INDAGATIO DIDACTICA	O ensino de Matemática para alunos com Transtorno do Espectro Autista durante a pandemia: um estudo de caso	Rosângela Maria Albuquerque Italândia Ferreira de Azevedo Jorge Carvalho Brandão	A3	https://proa.ua.pt/index.php/id/pt/article/view/25548/18411
4	2526-9062	REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Sobre a noção de Situação Didática Olímpica aplicada ao contexto das Olimpíadas Internacionais de Matemática	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves Beatriz Maria Pereira Maia	A3	https://www.revistasbemsp.com.br/index.php/REMat-SP/article/view/129
5	1815-0640	UNIÓN (SAN CRISTOBAL DE LA LAGUNA)	Teoria das Situações Didáticas no Ensino de Geometria Plana: o caso da Olimpíada Internacional de Matemática e o	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves	A3	Teoria das Situações Didáticas no Ensino de Geometria Plana: o caso da Olimpíada Internacional de Matemática e o auxílio do software GeoGebra UNIÓN - REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

auxílio do software GeoGebra						
6	1815-0640	UNIÓN (SAN CRISTOBAL DE LA LAGUNA)	O Kahoot! no ensino de sequências e progressões geométricas norteado pela Teoria das Situações Didáticas: uma experiência no ensino remoto	Renata Teófilo de Sousa Paulo Vítor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves	A3	O Kahoot! no ensino de sequências e progressões geométricas norteado pela Teoria das Situações Didáticas UNIÓN - REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA
7	2316-3828	INTERFACE S CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO	A formação de professores e o desenvolvimento do pensamento computacional: um panorama de pesquisas no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	Elisângela Bezerra Magalhães Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	A4	A formação de professores e o desenvolvimento do pensamento computacional: um panorama de pesquisas no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia
8	1980-3141	REMATEC. REVISTA DE MATEMÁTICA, ENSINO E CULTURA	Teoria da Objetivação: reflexões sobre o engajamento nas aulas de Matemática para uma aprendizagem colaborativa	Maria José Costa dos Santos Carlos Alves de Almeida Neto	A4	Teoria da Objetivação: reflexões sobre o engajamento nas aulas de matemática para uma aprendizagem colaborativa REMATEC
9	2447-8504	BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	O Geoplano e a Sequência Fedathi no Ensino de Geometria: uma proposta didática para os anos iniciais	Lara Ronise de Negreiros P. Scipião Italândia Ferreira de Azevedo Monaliza de Azevedo Silva	B1	Vista do O Geoplano e a Sequência Fedathi no ensino de Geometria

10	2447-8504	BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	Storytelling como uma Metodologia Ativa no Ensino de Matemática	Elaine de Sousa Teodosio	B1	Vista do Storytelling como uma metodologia ativa no ensino de Matemática
11	2238-8079	TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	A formação de professores e o desenvolvimento do pensamento computacional: um panorama de pesquisas no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	Sarah Pires Barreto de Souza Vasconcelos Eliziete Nascimento de Menezes Jorge Brandão Maria José Costa dos Santos	B1	A formação de professores e o desenvolvimento do pensamento computacional: um panorama de pesquisas no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia
12	2448-0959	REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR DO CONHECIMENTO	A importância do Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC) para a formação de professores e elevação da proficiência em Matemática no município de Palhano: um estudo de caso	Fredson Rodrigues Soares José Rogério Santana Maria José Costa dos Santos Francisco Herbert Lima	B1	programa-alfabetizacao.pdf
13	2675-1933	REVISTA PESQUISA & ENSINO	Ludicidade e dislexia: uma proposta de ensino com um aluno da Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Jarbas de Negreiros Pereira Gabriela de Aguiar Carvalho	B2	Ludicidade e dislexia: uma proposta de ensino com um aluno da Educação de Jovens e Adultos (EJA) Pesquisa e Ensino
14	2358-8322	HUMANIDADES & INOVAÇÃO	Interlocuções narrativas sobre o processo de ensino-aprendizagem de	João Marcos Barros Bezerra Efraim de Alcântara Matos Demóstenes Dantas Vieira	B2	INTERLOCUÇÕES NARRATIVAS SOBRE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

			um aluno surdo na disciplina de Biologia	Carlos Magno Oliveira Júnior		DE UM ALUNO SURDO NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA Humanidades & Inovação
15	2316-1205	REVISTA BINACIONAL BRASIL ARGENTINA	Contrato Didático no ensino remoto: um contributo para o estudo de área aliado ao software Geogebra	Joelma Alves Rodrigues Paulo Vítor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves Daniel Brandão Menezes	B2	CONTRATO DIDÁTICO NO ENSINO REMOTO: UM CONTRIBUTO PARA O ESTUDO DE ÁREA ALIADO AO SOFTWARE GEOGEBRA Revista Binacional Brasil-Argentina: Diálogo entre as ciências
16	2675-3375	REVISTA IBERO-AMERICANA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO	Objetos de Aprendizagem para o Ensino de Sequências Repetitivas e Recursivas nos Anos Iniciais	Italândia Ferreira de Azevedo Renata Teófilo de Sousa Monaliza de Azevedo Sousa Francisco Régis Vieira Alves	B3	Vista do OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E RECURSIVAS NOS ANOS INICIAIS
17	2675-3375	REVISTA IBERO-AMERICANA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO	Transposição didática com o aporte do Geogebra na passagem da Geometria Plana para a Geometria Espacial	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Daniel Souza de Lima Francisco Régis Vieira Alves	B3	TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA COM APORTE DO GEOGEBRA NA PASSAGEM DA GEOMETRIA PLANA PARA A GEOMETRIA ESPACIAL Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação
18	2525-8761	BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT	As tecnologias educacionais digitais e as Metodologias Ativas para o ensino de Matemática	Elaine de Farias G. de Carvalho Thales Geovane Rodrigues Silva Lara Ronise de Negreiros P. Scipião Carlos Alves de Almeida Neto Wendel Melo Andrade João Evangelista de Oliveira Neto Arnaldo Dias Ferreira Maria José Costa dos Santos	C	View of As tecnologias educacionais digitais e as metodologias ativas para o ensino de matemática / Digital educational technologies and active methodologies for teaching mathematics

19	2230-9926	INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH	Subsidiating the Training of The Mathematics Teacher	Elaine de Farias G. de Carvalho Lara Ronise de Negreiros P. Scipião Carlos Alves de Almeida Neto Wendel Melo Andrade Kelly Cristina Vaz de C. Marques Cledivan Alves dos Santos Gilberto Santos Cerqueira Maria José Costa dos Santos	C	21235.pdf
20	2525-3409	RESEARCH , SOCIETY AND DEVELOPMENT	Oficina de Origami: um recurso estratégico para o ensino de Geometria	Arnaldo Dias Ferreira Elaine de Farias G. de Carvalho Lara Ronise de Negreiros P. Scipião Francisco Régis Vieira Alves Maria José Costa dos Santos	C	View of Origami Workshop: A strategic resource for teaching Geometry
21	2525-3409	RESEARCH , SOCIETY AND DEVELOPMENT	Saberes populares, Etnomatemática e o uso de Jogos no ensino de Geometria	Antônio Roberto Xavier Maria Karine Rocha Barbosa Karla Renata de Aguiar Muniz Francisco Ari de Andrade José Rogério Santana José Gerardo Vasconcelos Lara Ronise de Negreiros P Scipião Elaine de Farias G. de Carvalho Arnaldo Dias Ferreira Maria José Costa dos Santos	C	View of Popular knowledge, Ethnomatematics and the use of Games for teaching Geometry
22	2525-3409	RESEARCH , SOCIETY AND DEVELOPMENT	A Performance-based funding da educação básica no Brasil	Sidney Guerra Reginaldo Antônio Roberto Xavier José Rogério Santana José Gerardo Vasconcelos Maria José Costa dos Santos Josaphat Soares Neto Lara Ronise de Negreiros P. Scipião	C	View of Performance-based funding of basic education in Brazil
23	2525-3409	RESEARCH , SOCIETY AND DEVELOPMENT	BNCC e pandemia Covid-19: impactos causados em uma escola EJA cearense	Mario Jorge Nunes Costa Antonio Jorge Lima Barbosa Wendel Melo Andrade Francisco Arnaldo Lopes Bezerra Maria José Costa dos Santos	C	View of CNCB and Covid-19 pandemic: impacts on youth and adults school of Ceará
24	2411-2933	INTERNATIONAL JOURNAL	Formação de professores: uma revisão integrativa	Francisca Antonia Marcilane Gonçalves Cruz	C	Teacher training: An integrative review about art education in Brazilian early childhood

		FOR INNOVATI ON EDUCATIO N AND RESEARCH	sobre a educação artística na educação infantil brasileira	Luisiane Frota Correia Lima Ramalho Francisco Arnaldo Lopes Bezerra Bárbara Rainara Maia Silva Cristiane Soares Gonçalves Natanael Martins de Sousa Gilberto Santos Cerqueira		education International Journal for Innovation Education and Research
25	1516- 1854	INTERAÇÃ O (CURITIBA)	Currículo educacional: um olhar sobre suas concepções teóricas	Wendel Melo Andrade Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	SEM	9815ff3bf608ec89a158cbb82b3418ec3808. pdf
26	1657- 5830	CONJECTU RAS	Implicações do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) no fomento à cultura de performantividade	Wendel Melo Andrade Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	SEM	53e5075c9765094a53fc061ffddbc97b777a. pdf
27	2519- 9436	TECNOLO GIA EDUCATIV A: SOCIALIZA NDO TUS EXPERIEN CIAS	El Software Geogebra como Recurso para sólidos de Revolución En Geometría Espacial	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves	SEM	Vista de EL SOFTWARE GEOGEBRA COMO RECURSO PARA SÓLIDOS DE REVOLUCIÓN EN GEOMETRÍA ESPACIAL