

PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS - 2020

	ISSN ISBN	REVISTA	TÍTULO	AUTORES	QUALIS	PUBLICAÇÃO
1	2359-2842	PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO O MATEMÁTICA	Análise dos Parâmetros de Itens de Matemática à Luz da Teoria Clássica dos Testes (TCT) e da Teoria de Resposta ao Item (TRI)	Wendel Melo Andrade, Maria José Costa dos Santos, Jorge Carvalho Brandão	A2	https://periodicos.ufms.br/index.php/pedmat/article/view/9962
2	2179-426X	RENCIMA	Construindo o Círculo na Geometria do Táxi: uma proposta de Insubordinação Criativa	Raimundo Nonato Barbosa Cavalcante, Jobson de Queiroz Oliveira	A2	Construindo o círculo na Geometria do taxi: uma proposta de insubordinação criativa Revista de Ensino de Ciências e Matemática
3	1981 - 1322	REEMAT : REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO O MATEMÁTICA	A Didática Profissional: ambiente de formação e ambiente de trabalho	Haiani Larissa De Souza Mendes, Francisco Régis Vieira Alves, Maria José da Costa dos Santos	A3	Vista do A didática profissional: ambiente de formação e ambiente de trabalho

4	1647 - 3582	INDAGA TIO DIDACTIC A	Jogos de RPG: Uma proposta didática para aulas de Matemática	Renata Teófilo de Sousa, Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves	A3	Jogos de RPG: Uma proposta didática para aulas de Matemática Indagatio Didactica
5	1647 - 3582	INDAGA TIO DIDACTIC A	Situações Didáticas Olímpicas e o Geogebra contribuindo na Formação Inicial do professor de Matemática	Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves	A3	Situações Didáticas Olímpicas e o GeoGebra contribuindo na formação inicial do professor de Matemática Indagatio Didactica
6	2446 - 774X	REVIST A DE ESTUDOS E PESQUIS AS SOBRE ENSINO TECNOLÓ GICO	Objetos de Aprendizagem que abordam o pensamento algébrico nos anos iniciais	Italândia Ferreira de Azevedo Monaliza de Azevedo Silva Francisco Régis Vieira Alves	A4	Objetos de Aprendizagem que abordam o pensamento algébrico nos anos iniciais: uma proposta para o ensino de sequências e padrões Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico
7	1984 - 0187	OLHAR DE PROFESS OR	IX DIMA ON-LINE: uma experiência exitosa em período de pandemia	Eliziete Nascimento de Menezes Francisco Arnaldo Lopes Bezerra Maria José Costa dos Santos	B1	IX DIMA on-line: uma experiência exitosa em período de pandemia Olhar de Professor

8	2237 - 0153	REVIST A TRILHAS PEDAGÓ GICAS	Tecnologia Digital como auxílio para o Ensino de Frações nos Anos Iniciais	Italândia Ferreira de Azevedo Monaliza de Azevedo Silva Francisco Régis Vieira Alves	B2	Italandia Ferreira de Azevedo; Monaliza de Azevedo Silva; Francisco Regis Vieira Alves.pdf
9	2237 - 0153	REVIST A TRILHAS PEDAGÓ GICAS	Situações didáticas Olímpicas: Uma proposta de ensino amparada com o Geogebra	Maria Luziana Oliveira Lima, Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves	B2	Maria Luziana Oliveira Lima; Italandia Ferreira de Azevedo; Franscisco Regis Vieira Alves.pdf
10	2525 - 3409	RESEA RCH, SOCIETY AND DEVELOP MENT	Um estudo sobre a variação dos coeficientes de uma função quadrática no ambiente do software Geogebra.	Wendel Melo Andrade, Maria José Costa dos Santos, Jorge Carvalho Brandão	C	A study on the variation of the coefficients of a quadratic function in the geogebra software environment Research, Society and Development
11	2525 - 8761	BRAZILI AN JOURNAL OF DEVELOP MENT	A utilização das metodologias ativas na formação inicial dos educadores: uma revisão integrativa	Maria do Socorro Oliveira da Silva Denise Andrea Lopes Nobre Aracy da Silva Mendonça Sousa Wendel Melo Andrade Carlos Alves de Almeida Neto Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	C	A utilização das metodologias ativas na formação inicial dos educadores: uma revisão integrativa / The use of active methodologies in the initial education training: an integrative review Brazilian Journal of Development

12	2525 - 3409	RESEA RCH, SOCIETY AND DEVELOP MENT	The pedagogue and the teaching of mathematics	Maria José Costa dos Santos Rodolfo Sena da Penha Wendel Melo Andrade	C	The pedagogue and the teaching of mathematics Research, Society and Development
13	2525 - 8761	BRAZILI AN JOURNAL OF DEVELOP MENT	World Café: metodologia ativa para a compreensão da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva	Francisca Janaina Dantas Galvão Ozório Querem Hapuque Monteiro Muniz Petrônio Cavalcante, Brasiliana Diniz Da Silva Cruz Igor De Moraes Paim Robéria Vieira Barreto Gomes	C	World Café: metodologia ativa para a compreensão da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva / World Café: active methodology for the comprehension of the National Policy of Special Education in the Perspective of Inclusive Education Brazilian Journal of Development
14	2411 - 2933	INTERN ATIONAL JOURNAL FOR INNOVATI ON EDUCATI ON AND RESEARC H	World Café Method: The possibility of Understanding Active Methodologies in Remote Learning	Francisca Janaina Dantas Galvão Ozório Querem Hapuque Monteiro Muniz Petrônio Cavalcante Igor De Moraes Paim Robéria Vieira Barreto Gomes Gilberto Santos Cerqueira Sinara Mota Neves de Almeida Josaphat Soares Neto	C	World Café: metodologia ativa para a compreensão da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva / World Café: active methodology for the comprehension of the National Policy of Special Education in the Perspective of Inclusive Education Brazilian Journal of Development
15	2525 - 8761	BRAZILI AN JOURNAL OF DEVELOP MENT	Sala de Recursos Multifuncional: o atendimento educacional especializado na escola Municipal de Fortaleza	Robéria Vieira Barreto Gomes Ademácia Lopes de Oliveira Josiane Marques Duarte Domitila Brito Sousa	C	Sala de recursos multifuncional: o atendimento educacional especializado na escola municipal de Fortaleza / Multifunctional resource room: specialized educational service at Fortaleza municipal school Brazilian Journal of Development

16	2675-1909 / ISSN-L 1980-3141	REMATEC : REVISTA DE MATEMÁTICA, ENSINO E CULTURA	O letramento matemático nos anos iniciais do ensino fundamental	Maria José Costa dos Santos	A4	https://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/126
17	2230-9926	INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH	The math teacher's look on the use of Mancala as a pedagogical tool	Vanesca Almeida de Oliveira; Ana Flávia Ferreira da Silva; Juan Carlos Alvarado Alcócer; Luís Tomás Domingos; Olienai de Ribeiro de Oliveira Pinto; Lívia Paulia Dias Ribeiro; Matias Neto Alves Ferreira; Alexandre Oliveira Lima; Aluísio Marques da Fonseca; Karla Renata de Aguiar Muniz and Maria José Costa dos Santos	A2	https://www.journalijdr.com/math-teachers-look-use-mancala-pedagogical-tool
18	2675-5742	REDE: REVISTA DIÁLOGO S EM EDUCAÇÃO	Currículo, Formação e Políticas Públicas	Maria José Costa dos Santos Santos	B1	Currículo, Formação e Políticas Públicas REDE - Revista Diálogos em Educação ISSN 2675-5742
19		Tese de Doutorado – Universidad e Federal do Ceará	Formação Docente em Ensino de Matemática Anos Iniciais do Ensino Fundamental: caminhos trilhados a partir da Metodologia Sequência Fedathi e da Teoria da Objetivação	Fernanda Cintia Costa Matos		https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/53925

20	ISSN 2526- 6578	Encontros Universitár ios da UFC	Implicações do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará — SPAECE — no currículo de matemática do 9º ano do Ensino Fundamental	Wendel Melo Andrade, Jorge Carvalho Brandão, Maria Jose Costa dos Santos	https://periodicos.ufc.br/eu/article/view/67101/183244
21	ISSN 2526- 6578	Encontros Universitár ios da UFC	O Encontro Nacional de Educação Matemática — ENEM — como espaço formativo dos professores que lecionam matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Francisco Arnaldo Lopes Bezerra Maria Jose Costa dos Santos	https://periodicos.ufc.br/eu/article/view/67144
22	ISSN 2526- 6578	Encontros Universitár ios da UFC	Tecendo redes conectivas na formação do professor de matemática com foco no ensino do pensamento algébrico	Antonio Marcelo Araújo Bezerra Maria Jose Costa dos Santos	https://periodicos.ufc.br/eu/article/view/67644/185408