



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

**GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM**

**XV DIMA: Diálogos da Matemática com a Pedagogia**

**TEMA: LDB 30 ANOS: LIMITES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS**

**LISTA DE TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NO DIA 20/05/2026**

**GT1 – POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO**

**COORDENADOR (A): Samara Sales Frazão**

<b>Nº</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO DO RESUMO</b>
<b>1.</b>	Gabriela de Aguiar Carvalho; António Manuel Águas Borralho; Elsa Maria de Figueiredo Isabelinho Domingues Barbosa; Maria José Costa dos Santos	A LDB e a avaliação da aprendizagem na educação básica

<b>2.</b>	Marcos Alberto de Oliveira Vieira; Heidyani Leão de Souza; Sandro César Silveira Jucá; Solonildo Almeida da Silva	30 anos da LDB e a educação inclusiva nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: acesso, permanência e êxito de estudantes com deficiência
<b>3.</b>	Maria Socorro Braga Silva; Margarida Teixeira de Castro; Tiago dos Santos Salgado; Maria José Costa dos Santos	A subjetividade neurodivergente frente a objetividade das avaliações externas
<b>4.</b>	Francisco Idenio Pontes Correia; Francisco Daniel Souza de Lima; Fernando Araújo Ribeiro; Maria José Costa dos Santos	Currículo e formação Docente: tensões após 30 anos da Ldb
<b>5.</b>	Helena Stela Sampaio	Aproveitamento extraordinário de estudos, avaliação do ensino superior e as previsões da LDB nos seus 30 anos
<b>6.</b>	Francisco Idenio Pontes Correia; Eliene Alves de Aquino; Priscilla Oliveira dos Santos; Maria José Costa dos Santos	LDB: políticas públicas de avaliação / avaliação educacional no Brasil: Limites da LDB
<b>7.</b>	Line Gadelha	Avaliação da extensão na EAD: desafios da curricularização
<b>8.</b>	Gabriela Pereira Souza; Marcos Alberto de Oliveira Vieira; Solonildo Almeida da Silva; Sandro César da Silveira Jucá	Pactuação de metas educacionais na EEEP Maria Ângela Silveira Borges
<b>9.</b>	Herculano Rodrigues do Nascimento; Tiago dos Santos Salgado; Wendel Melo Andrade; Maria José Costa dos Santos	A política pública de Educação De Jovens E Adultos (EJA)
<b>10.</b>	Camila de Brito Sales; Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques	TIMSS: Análise do desempenho do Brasil em Matemática
<b>11.</b>	Heidyani Leão de Souza; Antônio Marcos Justino Matias; Maria José Costa dos Santos; Solonildo Almeida da Silva	30 anos da LDB, educação inclusiva e educação superior
<b>12.</b>	Rebeca da Silva do Nascimento; Nayra Santos Sousa; Maria José Costa dos Santos	Lei de Diretrizes e Bases em consonância com a Base Nacional Curricular Comum no ensino de Matemática

<b>13.</b>	Guilherme Rocha Cavalcante; Samara Sales Frazão; Liane Garcia Pinheiro Lemos; Maria José Costa dos Santos	Legislação educacional brasileira e a inclusão para alunos com Transtorno do Espectro Autista
<b>14.</b>	Michella Rita Santos Fonseca; Jorge Carvalho Brandão; Eliene Alves de Aquino; Hermínio Borges Neto	Avaliação Formativa como estratégia para o desenvolvimento da aprendizagem significativa em Matemática

## GT 2 – CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**COORDENADOR (A):** Marcília Cavalcante Viana

<b>Nº</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO DO RESUMO</b>
<b>1.</b>	Roberto da Rocha Miranda; Marcília Cavalcante Viana; Antonio Marcelo Araujo Bezerra; Maria José Costa dos Santos	IV Escola de Verão: elo da LDB e IA
<b>2.</b>	Elane Araujo Nogueira; Tânia Maria Rodrigues da Silva; Glessiane Coeli Freitas Batista Prata; Maria José Costa dos Santos	Formação continuada na LDBEN: reflexões sobre o desenvolvimento profissional docente
<b>3.</b>	Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião, Felismina de Sousa Neta, Liane Garcia Pinheiro Lemos, Maria José Costa dos Santos.	A insubordinação criativa como prática inovadora, colaborativa e inclusiva
<b>4.</b>	Francisco Isidro Pereira; Wanderson Oliveira Sales Carvalho; Ana Cristina Pordeus Ramos	Confronto de conhecimentos financeiros entre os educadores do ensino fundamental
<b>5.</b>	Marcília Cavalcante Viana; Roberto da Rocha Miranda; Maria José Costa dos Santos; Silvano Bastos Santiago	Currículo nos anos iniciais: o letramento matemático na formação inicial
<b>6.</b>	Josiane Silva dos Reis; Renata da Costa Lopes Brasil; Italândia Ferreira de Azevedo; Maria José Costa dos Santos	Formação continuada e inteligência artificial: repercussões à luz da LDB

7.	Marney Eduardo Ferreira Cruz, Raimundo Santos Rosa Junior, Maria Ingedy Barbosa do Nascimento, Hamilton Perninck Vieira.	Didática nos anos iniciais do Ensino Fundamental na perspectiva da Teoria da Objetivação
8.	Tiago dos Santos, Rosângela Nobre Barros Marques, Leonardo Alves Ferreira, Maria José Costa dos Santos	Práticas inovadoras em grupos de estudo da pós-graduação
9.	Tiago dos Santos Salgado, Liane Garcia, Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião, Maria José Costa dos Santos.	Mediação em grupos de estudos acadêmicos
10.	Josiane Marques Duarte Almeida, Tatiane Marinho Maciel; Rogério Alves dos Santos	A linguagem matemática na educação infantil pós-LDB/1996
11.	Márcio Santos Rodrigues; José Aires Castro Filho	A introdução do pensamento algébrico na formação continuada de professores dos anos iniciais mediada por tecnologias digitais
12.	Alana Paula Araújo Freitas; Raimundo Santos Rosa Júnior; Samara Sales Frazão; Maria José Costa dos Santos	Planejamento pedagógico: reflexões sobre uma experiência de organização curricular para o ensino de matemática
13.	Marisa Lima de Vasconcelos; Amanda Bazilio Sousa Cavalcante Lima; Tiago Santos dos Salgado; Maria José Costa dos Santos	A Teoria da Objetivação: uma perspectiva sociocultural e histórico crítica de educação
14.	Rosângela Maria Albuquerque; Italândia Ferreira de Azevedo; Patricia Campêlo do Amaral Façanha; Jorge Carvalho Brandão	Apontamentos sobre os avanços da LDB
15.	Line Maria de Lima Gadelha; Francisco Idenio Pontes Correia; Eliene Duarte Barreto; Maria José Costa dos Santos	Formação docente na EAD: desafios da curricularização da extensão
16.	Tânia Maria Rodrigues da Silva; Elane Araujo Nogueira; Silvany Bastos Santiago; Maria José Costa dos Santos	Currículo, práticas docentes e inovação na educação básica

17.	Gabriela Pereira Souza, Ana Matilde Tomaz, Emanuel Suliano Lima, Sandro César Silveira Jucá,	Jornada pela inclusão: da exclusão ao direito de aprender juntos
18.	Francisco Idenio Pontes Correia; Fredson Rodrigues Soares; Raimundo Santos Rosa Junior; Maria José Costa dos Santos	LDB trinta anos: autonomia versus centralização curricular
19.	Tânia Maria Rodrigues da Silva; Elane Araujo Nogueira; Silvany Bastos Santiago; Maria José Costa dos Santos	Trajetórias de formação de professoras que ensinam matemática nos anos iniciais do ensino fundamental
20.	Rawã Ferreira de Freitas Silva; Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques	Travessia formativa do professor de matemática na perspectiva da LDB
21.	Felismina de Sousa Neta; Italândia Ferreira de Azevedo; Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião; Maria José Costa dos Santos	Minicurso sobre práticas pedagógicas inovadoras-colaborativas
22.	Raimundo Nonato Barbosa Cavalcante; José Gleison Alves da Silva; Daniel Brandão Menezes	Saberes docentes e pensamento fedathiano na implementação da BNCC
23.	Josiane Marques Duarte Almeida; Italândia Ferreira de Azevedo; Maria José Costa dos Santos	Formação continuada e pensamento algébrico à luz da LDB
24.	Italândia Ferreira de Azevedo; Maria José Costa dos Santos; Francisco José Alves de Aquino	A LDB e a transição do 5º para o 6º ano do Ensino Fundamental
25.	Tânia Maria Rodrigues da Silva; Elane Araujo Nogueira; Glessiane Coeli Freitas Batista Prata; Maria José Costa dos Santos	Sequência Fedathi e letramento matemático nos anos iniciais

### GT 3 – PRÁTICAS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

COORDENADOR (A): Arnaldo Dias Ferreira

1.	Amanda Basílio Sousa Cavalcante Lima; Marisa Lima de Vasconcelos; Tiago Salgado dos Santos; Maria José Costa dos Santos	LEGO <i>Braille Bricks</i> na alfabetização de alunos cegos
2.	Onélia Maria Nogueira de Aguiar, Ana Lucia Balbino da Silva, Marcília Cavalcante Viana, Maria José Costa dos Santos	RODA LITERÁRIA: SEQUÊNCIA FEDATHI PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA
3.	Elzenir Neves Candéa Silva, Ana Lucia Balbino da Silva, Robéria Vieira Barreto Gomes, Maria José Costa dos Santos	DOMINÓ E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NO AEE: ESTIMULANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO
4.	Antônia Vilma Santos, Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques	LITERATURA INFANTIL E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA
5.	Bianca Barros Vasconcelos; Josiane Marques Duarte Almeida	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E BIOGRAFIAS FEMININAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO
6.	Claudia Regina Furlanetto	Sequência Fedathi na EJA: diálogos entre matemática, LDB e democratização
7.	Damião Macêdo de Sousa, Francisca Eleane Santos Macêdo, Luis Marcelo Santos Rocha, Isaias Batista de Lima	Contando com elas: o protagonismo feminino no estudo da matemática
8.	Diná Ester Batista do Nascimento, Priscilla Oliveira dos Santos, Adriano Garcia Alves, Maria José Costa dos Santos	MATEMÁTICA INTERDISCIPLINAR: UMA EXPERIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
9.	Eliene Duarte Barreto; Sarah Pires Barreto de Souza Vasconcelos; Mariana Ingrid Alves; Maria Jose Costa dos Santos	O ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM TEA NOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES DA NEUROPSICOPEDAGOGIA
10.	Erlano Oliveira de Queiroz; Italândia Ferreira de Azevedo; Maria José Costa dos Santos.	MODELAGEM MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA NOS ANOS INICIAIS: UMA PRÁTICA DIDÁTICA
11.	Francisco Idenio Pontes Correia; Antônio Francisco Lopes Gonçalves; Francisca Rafaela Saraiva Ferreira; Maria José Costa dos Santos	LDB 30 ANOS: Práticas Pedagógicas entre direito e realidade

<b>12.</b>	Francisco Idenio Pontes Correia; Mariana de Oliveira Ramalho de Alencar; Alana Paula Araújo Freitas; Maria José Costa dos Santos	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA APÓS 30 ANOS DE LDB
<b>13.</b>	Antônia Francieuda Pinheiro Cavalcante; Francisca Pereira Paiva; Francisca Sandra Mendes de Carvalho; Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Maria José Costa dos Santos.	ENSINO DE CIÊNCIAS, INCLUSÃO E O DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM
<b>14.</b>	Antônia Francieuda Pinheiro Cavalcante; Francisca Pereira Paiva; Francisca Sandra Mendes de Carvalho; Maria José Costa dos Santos	O USO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA
<b>15.</b>	Francisca Pereira Paiva; Antonia Francieuda Pinheiro Cavalcante; Maria José Costa dos Santos	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA CTS E CTSA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
<b>16.</b>	Francisco Edison Eugênio de Sousa; Rosângela Nobre Barros Marques	QUADRO VALOR DE LUGAR (QVL) COMO CALENDÁRIO: INICIAÇÃO AOS PRINCÍPIOS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL
<b>17.</b>	Helena Ilná Fonteles Alves Hamilton Perninck Vieira	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: RELATANDO EXPERIÊNCIAS
<b>18.</b>	Jamily de Araújo Sousa, Ronaldo Rodrigues Souza, Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques.	HISTÓRIAS QUE ALIMENTAM: LITERATURA INFANTIL EM DIÁLOGO COM A LDB
<b>19.</b>	Jean Gleison Andrade do Nascimento; Ana Cláudia Barreto de Aguiar	Construção do ábaco: estratégia para o ensino do sistema decimal
<b>20.</b>	Luiz Felipe Nascimento Moraes; Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques.	LITERATURA INFANTIL E FORMAÇÃO CIDADÃ À LUZ DA LDB
<b>21.</b>	Igor Kauã de Paulo Araújo, Amanda Costa Farias, Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques.	O CINEMA E O AUDIOVISUAL COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO DE ENSINO

<b>22.</b>	Klarisse Pinto Araújo; Lucas Farrapo Lima; Nicole Maria Costa dos Santos; Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques.	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E LDB: FORMAÇÃO CIDADÃ NO AMBIENTE ESCOLAR
<b>23.</b>	Maria Jucilene Leite Severino Maia; Valéria Moura Frota; Antônio Marcelo de Araújo Bezerra; Maria José Costa dos Santos.	O USO DO APLICATIVO WORDWALL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: PROMOVENDO ENGAJAMENTO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
<b>24.</b>	Maria Jucilene Leite Severino Maia; Rosangela Nobre Barros Marques; Antônio Marcelo de Araújo Bezerra; Maria José Costa dos Santos.	SEQUÊNCIA FEDATHI NO 6º ANO: ESTRATÉGIAS INOVADORAS COM ETNOMATEMÁTICA
<b>25.</b>	Maria Jucilene Leite Severino Maia; Maria Eliene; Antônio Marcelo de Araújo Bezerra; Maria José Costa dos Santos.	ETNOCIÊNCIAS EM CONTEXTO COM A ETNOMATEMÁTICA EM SUSTENTABILIDADE E CONSCIENTIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR
<b>26.</b>	Otavio Ribeiro Ferreira Barros; Josaphat Soares Neto; Maria do Socorro Costa dos Santos; Maria José Costa dos Santos.	AS LEIS E AS TECNOLOGIAS: REFLEXÕES À LUZ DA LDB E A BNCC
<b>27.</b>	Mariana Ingrid Alves; Felismina de Sousa Neta; Maria Jose Costa dos Santos; Francisco José Alves de Aquino	Práticas Pedagógicas Inovadoras-Colaborativas: um relato de experiência
<b>28.</b>	Monaliza de Azevedo Silva; Francisca Helena de Oliveira Holanda.	PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA COM LITERATURA INFANTIL
<b>29.</b>	Samara Sales Frazão; Amsranon Guilherme Felicio Gomes da Silva; Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião; Maria José Costa dos Santos.	Lei de Diretrizes e Bases e práticas docentes: legalidade e subversão responsável
<b>30.</b>	Shara Carneiro Cardoso.	Matemática além da escola e LDB: contribuições à educação básica
<b>31.</b>	Tatiane Marinho Maciel; Ana Paula de Sousa Lima; Maria José Costa dos Santos; Solonildo Almeida da Silva.	ARTICULAÇÃO ENTRE LUDICIDADE, MATEMÁTICA E SEQUÊNCIA FEDATHI NA EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>32.</b>	Maria Firmino dos Santos, Franciliane Albuquerque Formiga, Tiago dos Santos Salgado, Maria José Costa dos Santos.	Práticas Pedagógicas: O Brincar e a Linguagem Matemática no Infantil I
<b>33.</b>	Raimunda Valdenia de Almeida Martins; José Leones dos Santos Silva; Francisco Edisom Eugenio de Sousa.	SEQUÊNCIA FEDATHI NO ENSINO DE MATEMÁTICA: COMPREENDENDO A MEDIAÇÃO DOCENTE
<b>34.</b>	Francisca Vitória Braga de Araujo, Isaque Barbosa da Silva Vasconcelos, Samara Sales Frazão, Maria José Costa dos Santos.	Educação Matemática e Financeira com crianças da Educação Infantil

#### **GT 4 – PRÁTICAS DE ENSINO NOS ANOS FINAIS, NO ENSINO MÉDIO E NO ENSINO SUPERIOR**

**COORDENADOR (A):** Fredson Rodrigues Soares

<b>Nº</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO DO RESUMO</b>
<b>1.</b>	Ester Samid Rodrigues da Silva Alves; Thaila Santos da Silva; Victor Gabriel de Sousa Gomes Cleilson Silva Alves	Desenvolvendo recursos matemático para estudantes com baixa visão e surdez
<b>2.</b>	Franciliane Albuquerque Formiga Arnaldo Dias Ferreira; Francisco José Alves de Aquino Maria José Costa dos Santos	LDB e TEORIA DA OBJETIVAÇÃO: por uma práxis matemática humanizada
<b>3.</b>	Antonia Cibelle Dantas Lopes; Ana Paula de Sousa Lima; Maria José Costa dos Santos; Solonildo Almeida da Silva	Sequência Fedathi em Geografia: uso de charges no ensino médio
<b>4.</b>	Franciliane Albuquerque Formiga; Maria José Costa dos Santos; Francisco José Alves de Aquino.	Artefatos semióticos e formação docente: observações em um curso de extensão
<b>5.</b>	Ana Flávia Ferreira Pinho; Leandro de Oliveira Souza	Educação estatística emancipatória: Interseccionalidade e relações de poder no ensino de estatística

<b>6.</b>	Iago Alves Almeida	Uma abordagem de sequência numérica generalizada por intermédio de ladrilhamento
<b>7.</b>	Fernando Araújo Ribeiro; Kátia Romilda Silva do Nascimento; Carlos Henrique Delmiro; Daniel Brandão Menezes	Sequência Fedathi e educação Matemática nos 30 anos da LDB
<b>8.</b>	Carlos Eduardo Fisch de Brito; Wladimir Araújo Tavares	Construtivismo lógico para o ensino da Matemática
<b>9.</b>	Antonio Marcos Justino Matias Heidyani Leão de Souza Maria José Costa dos Santos Solonildo Almeida da Silva	LDB 30 anos: AEE e a Matemática no Ensino Médio
<b>10.</b>	Sarah de Oliveira Araújo; José Airton de Oliveira Faustino; Maria Ingredy Barbosa do Nascimento Cledinaldo Castro Araújo	Matemática em quadrinhos: histórias sobre funções quadráticas
<b>11.</b>	Francisco Idenio Pontes Correia Ana Matilde Tomaz Emanuel Suliano Lima; Fredson Rodrigues Soares	Os 30 anos da LDB 9394/96: transições e discontinuidades
<b>12.</b>	Ana Kamilly Abreu de Castro Emilly de Vasconcelos Gonçalves Juan Pablo Rodrigues Araújo Ana Cláudia Mendonça Pinheiro	O LABMAT no IFCE portas abertas como espaço de formação
<b>13.</b>	Francisco Cleuton de Araújo; Fredson Rodrigues Soares; António Manuel Águas Borrvalho; Maria José Costa dos Santos	Avaliação Formativa no ensino-aprendizagem de Álgebra: um relato de experiência
<b>14.</b>	Antônia Francieuda Pinheiro Cavalcante; Francisca Pereira Paiva; Francisca Sandra Mendes de Carvalho; Maria José Costa dos Santos	Ensino de Ciências, inclusão e o desenho universal de aprendizagem
<b>15.</b>	Francisca Pereira Paiva; Antonia Francieuda Pinheiro Cavalcante; Maria José Costa dos Santos	Educação ambiental na perspectiva CTS e CTSA: relato de experiência
<b>16.</b>	Anna Katarina Sales Costa Micaele Sotero dos Santos Sophia da Costa Medeiros Sissy da Silva Souza	Entre teorias e a LDB: a participação feminina na Matemática

17.	Antonio Kleber de Brito Oliveira Hytallo Santos da Rocha; Sônia Maria Coutinho de Andrade; Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques	Legislação e organização da educação básica: relato de experiência
18.	Camila Silva Miranda Lais Neves de Araujo Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques	Educação inclusiva no ensino de Biologia: desafios na LDB
19.	Beatriz Santana de Moura; Rebeka Yasmim Albuquerque de Santana Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques	Impactos da LDB nas escolas públicas: vivências no ensino de Biologia
20.	Fredson Rodrigues Soares Glessiane Coeli Freitas Batista Prata Maria José Costa dos Santos	Superando obstáculos epistemológicos na forma do pedagogo com realidade aumentada
21.	Fredson Rodrigues Soares Glessiane Coeli Freitas Batista Prata; Maria José Costa dos Santos	Tecnologias digitais ressignificando o ensino de Geometria espacial
22.	Fredson Rodrigues Soares Haiane Glessiane Coeli Freitas Batista Prata Maria José Costa dos Santos	As tecnologias digitais e a conservação do conceito de números
23.	João Victor Magalhães Paiva, Maria Luiza da Silva Gomes, Lauren Paiva Cavalcante, Ana Cláudia Mendonça Pinheiro	O laboratório de Matemática itinerante (LABMATI) na produção de saberes para a formação inicial do professor de Matemática
24.	Rebeca de Lima Silva, Rogério Alves dos Santo, Maria José Costa dos Santos	Humanização no ensino superior e práticas Pedagógicas de acolhimento
25.	Francisco Marciano de Souza Neves, Fredson Rodrigues Soares, Glessiane Coeli Freitas Batista Prata, Maria José Costa dos Santos	Grandezas e medidas nas práticas com acadêmicos de Pedagogia

## GT 5- DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL

**COORDENADOR (A):** Antonio Marcos Justino Matias

Nº	AUTORES	TÍTULO DO RESUMO
1.	Reginaldia Garcia da Silva; Kelly Kate de Oliveira Alves; Antonio Ibiapino da Silva; Robéria Vieira Barreto Gomes	Avaliação da política de educação especial inclusiva sob olhar docente
2.	Francisco Idenio Pontes Correia; Eliene Alves de Aquino; Michella Rita Santos Fonseca; Maria José Costa dos Santos	Educação antirracista: Trajetórias, Conquistas, Desafios aos 30 Anos da LDB
3.	José Rian de Lima Teles; Maria Eliene Magalhães da Silva Alves; Janderson Fernandes Mota; Maria José Costa dos Santos	Saberes socioculturais: do jenipapo à Geometria nas aulas de Matemática
4.	Maria Eduarda dos Santos Almir; Angela Maria de Sousa Bezerra	Deficiência física: um olhar para as pequenas Atitudes
5.	Gabriela Pereira Souza; Maria Cleide da Silva Barroso; Sandro César da Silveira Jucá	Jornada DPD: caminhos para o fortalecimento da prática profissional docente
6.	Rogério Alves dos Santos; Carla Handreza Vidal Dias Maria José Costa dos Santos	Educação antirracista e o artigo 26-a da LDB: relato de experiência
7.	Maria Eliene Magalhães da Silva Alves João Paulo da Silva Lima José Gerardo Vasconcelos Maria José da Costa Santos	Interculturalidade e LDB na Etnomatemática: do Jenipapo ao Urucum
8.	Maria Eliene Magalhães da Silva Alves Francisco Edisom Eugenio de Sousa José Gerardo Vasconcelos Maria José da Costa Santos	Ensino antirracista: etnomatemática e insubordinação criativa em saberes ancestrais indígena