

PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS - 2019

	ISSN ISBN	REVISTA	TÍTULO	AUTORES	QUALIS	PUBLICAÇÃO
1	241129 33 /24113 123	International Journal for Innovation Education and Research	Contributions Of Figures Numbers In The Development Of Geometric Thought	, Maria José Costa dos Santos; Arnaldo Lopes Bezerra	int	https://scispace.com/pdf/contributions-of-figures-numbers-in-the-development-of-2d3ann1qll.pdf
2	2525- 8761	Brazilian Journal of Development	A Metodologia Sequência Fedathi no processo de formação docente, de ensino e de aprendizagem da matemática: Uma revisão integrativa	Wendel Melo Andrade Rosangela Maria Albuquerque Dalmario Heitor Miranda de Abreu Carlos Alves de Almeida Neto Rodolfo Sena da Penha Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipiao Jorge Carvalho Brandão Maria Jose da Costa Santos	Int	A Metodologia Sequência Fedathi no processo de formação docente, de ensino e de aprendizagem da matemática: Uma revisão integrativa/ Fedathi Sequence methodology in the teaching, teaching and learning process: An integrative review Brazilian Journal of Development
3	2230- 9926	International Journal of Development Research	Geogebra Software Applications For Math Education: An Integrative Review	Wendel Melo Andrade, Carlos Alves de Almeida Neto, Dalmário Heitor Miranda de Abreu, Rodolfo Sena da Penha, Jorge Carvalho Brandão, Gilberto Santos Cerqueira Maria José Costa dos Santos	Int	2019 art wmandrade1.pdf

4	2595-3621	Brazilian Applied Science Review	A metodologia sequência fedathi na disciplina de férias currículo, avaliação e criatividade na matemática do ensino fundamental	Dalmário Heitor Miranda de Abreu Wendel Melo Andrade Carlos Alves de Almeida Neto Lara Ronisede Negreiros Pinto Scipião Maria Charleny de Sousa da Silva Rodolfo Sena da Penha Eliziete Nascimento de Menezes Maria José Costa dos Santos	Int	View of A metodologia sequência fedathi na disciplina de férias currículo, avaliação e criatividade na matemática do ensino fundamental/ Fedathi sequence methodology in holiday discipline curriculum, evaluation and creativity in mathematics of fundamental education
---	-----------	----------------------------------	---	--	-----	---

5

6

7

