

PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS - 2018

	ISSN ISBN	REVISTA	TÍTULO	AUTORES	QUALIS	PUBLICAÇÃO
1	978-85-7113-967-1	Livro Tecendo redes de experiências cognitivas: reflexões entre a teoria e a prática. Campinas: Editora Pontes, 2018	Tecendo redes de experiências cognitivas: reflexões teóricas e práticas na educação matemática (Prefácio)	Maria José Costa dos Santos;Francisco Herbert Lima Vasconcelos		http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/47663
2	978-85-7113-967-1	Livro Tecendo redes de experiências cognitivas: reflexões entre a teoria e a prática. Campinas: Editora Pontes, 2019	A construção do conceito de simetria: contribuições da matemática e cultura e das atividades didáticas (capítulo)	Jair Lino Soares Júnior,; Maria José Costa dos Santos,		http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/47662

3	978-85-7113-967-1	Livro Tecendo redes de experiências cognitivas : reflexões entre a teoria e a prática. Campinas : Editora Pontes, 2020	Uma experiência com o uso da Escala Cuisenaire como recurso pedagógico para aprender as quatro operações básicas de matemática (capítulo)	Dalmário Heitor Miranda de Abreu; Maria José Costa dos Santos; Rosângela Nobre Barros Rodrigues	http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/47815
4	978-85-7113-967-1	Livro Tecendo redes de experiências cognitivas : reflexões entre a teoria e a prática. Campinas : Editora Pontes, 2021	Os estudantes de pedagogia num processo de ressignificação das estruturas aditivas (capítulo)	Antonio Marcelo Araújo Bezerra; Maria José Costa dos Santos	http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/47795
5	978-85-7113-967-1	Livro Tecendo redes de experiências cognitivas : reflexões entre a teoria e a prática.	O ensino de frações no Curso de Pedagogia: desconstruindo fraudes epistemológicas (capítulo)	Maria José Costa dos Santos; Margarida Maria Pimentel de Sousa; Haiani Larissa de Souza Mendes	http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/47660

Campinas
: Editora
Pontes,
2021

6	2176-1744	ZETETIK É (ONLINE), v. 26, p. 375-389, 2018.	Letramento em Matemática no PISA: o que sabem e podem fazer os estudantes?	Maria Isabel. Ramalho Ortigão; Maria José Costa dos Santos,	A2	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8650093
7	1980-3141	Revista de Matemática, Ensino e Cultura, v. 29, p. 94-106, 2018	Matemática e cultura: a simetria e o pensamento algébrico	Maria José Costa dos Santos	A3	https://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/201
8	1645-7250.rle38.05	REVISTA LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO, v. 38, p. 11-96, 2018	A formação do professor de matemática: metodologia sequencial	Maria José Costa dos Santos	A1	https://recil.ulusofona.pt/server/api/content/bitstreams/96ea459c-43f9-4578-99fe-ee8ad2e28d0a/content

9	2317-109X	Revista Horizontes, v. 36, p. 132-143, 2018.	O currículo de matemática dos anos iniciais do ensino fundamental na base nacional comum curricular (BNCC): os subalternos falam?	Maria José Costa dos Santos	A3	https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/571/265
---	-----------	--	---	-----------------------------	----	---