

TRABALHOS APROVADOS NO EVENTO PORTO ICRE-2026	AUTORES
O currículo prescrito, escrito e vivido: contribuições das práticas fedathianas para o letramento matemático nos anos iniciais	Profa. Ma. Marcília Cavalcante Viana; Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos; Profa. Dra. Silvany Bastos Santiago
Transição do processo de ensino-aprendizagem da álgebra do 5º para o 6º ano do ensino fundamental: planejamento colaborativo docente	Profa. Ma. Italândia Ferreira de Azevedo; Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos; Prof. Dr. Francisco José Alves de Aquino
Artefatos semióticos e formação docente: uma experiência de ensino-aprendizagem em um curso de extensão	Profa. Esp. Franciliane Albuquerque Formiga; Prof. Dr. Francisco Régis Vieira Alves; Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos
Divulgação científica no ensino fundamental: contribuições para o desenvolvimento da argumentação a partir da temática plásticos	Profa. Ma. Margarida Teixeira de Castro; Profa. Ma. Elane Araújo Nogueira; Profa. Esp. Ana Safira Oliveira Benevides; Prof. Me. Diego Lopes da Silva; Profa. Dra. Pablyana Leila Rodrigues da Cunha
Números Metálicos (NM): Uma Situação de ensino via tabuleiros e ladrilhos	Profa. Esp. Franciliane Albuquerque Formiga, Prof. Dr. Francisco Régis Vieira Alves, Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos
Divulgação científica no ensino fundamental: contribuições para o desenvolvimento da argumentação a partir da temática plásticos	Profa. Ma. Margarida Teixeira de Castro-Me, Profa. Ma. Elane Araújo Nogueira, Profa. Esp. Ana Safira Oliveira Benevides, Prof. Me. Diego Lopes da Silva Profa. Dra. Pablyana Leila Rodrigues da Cunha
Conhecimentos de estudantes sobre a temática plásticos a partir de textos da revista Ciência Hoje das Crianças: aproximações com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Declaração de Incheon	Profa. Ma. Margarida Teixeira de Castro, Prof. Me. Silvio Henrique Xavier da Silva, Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos, Profa. Ma. Tania Maria Rodrigues da Silva, Profa. Dra. Pablyana Leila Rodrigues da Cunha
Formação para professores indígenas Pitaguary: a importância da etnomatemática e da matemática intercultural nos anos iniciais do ensino fundamental	Profa. Dra. Maria Eliene Magalhães da Silva Alves (Jacyra Pitaguary); Prof. Dr. José Gerardo Vasconcelos; Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos
Cultura Pitaguary na escola e na aldeia: etnomatemática em saberes ancestrais na teoria da objetivação e a insubordinação criativa	Profa. Dra. Maria Eliene Magalhães da Silva Alves (Jacyra Pitaguary); Prof. Dr. José Gerardo Vasconcelos; Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos
O ensino-aprendizagem de frações na formação inicial do pedagogo	Profa. Ma. Ana Paula de Sousa Lima; Profa. Esp. Haiani Larissa Mendes; Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos; Prof. Dr. Solonildo Almeida da Silva
A matemática e o gênero textual poema: contribuições de um e-book interativo de poemas matemáticos para os anos iniciais do ensino fundamental	Profa. Ma. Elane Araújo Nogueira; Profa. Ma. Margarida Teixeira de Castro; Prof. Me. Arnaldo Dias Ferreira; Prof. Dr.

	Francisco Edisom Eugênio de Sousa; Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos
Articulação entre sequência fedathi, divulgação científica e letramento matemático como ecossistema pedagógico integrado para a formação docente inovadora	Profa. Ma. Tânia Maria Rodrigues da Silva; Profa. Ma. Elane Araújo Nogueira; Profa. Ma. Maria Auremirtes da Silva Oliveira; Profa. Ma. Margarida Teixeira de Castro; Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos
Epistemologia do pedagogo no processo de ensino-aprendizagem da geometria: a experiência fedathiana na formação inicial de professores	Profa. Ma. Samara Sales Frazão; Prof. Me. Fredson Rodrigues Soares; Profa. Dra. Glessiane Coeli Freitas Batista Prata; Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos
Reflexões sobre o uso da sala invertida por meio das tecnologias digitais no ensino médio	Prof. Dr. Josaphat Soares Neto; Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos; Profa. Esp. Francielli Sampaio Rios de Sousa; Profa. Ma. Elaine de Farias Giffoni; Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira
Metodologias ativas e aprendizagem em ciências: uma experiência com a TBL	Prof. Me. Cícero Matheus de Souza Moraes; Profa. Esp. Francielli Sampaio Rios de Sousa; Profa. Dra. Charline Vlândia Silva de Melo; Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira