



LISTA DOS RESUMOS DEFERIDOS

GT1 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AVALIAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA OBJETIVAÇÃO

TÍTULO	AUTORES
TECENDO APRENDIZAGENS NA LEITURA DE SUBVERSÃO RESPONSÁVEL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES NO G-TERCOA	FRANCISCA PEREIRA PAIVA, SHIRLEY ALENCAR, ANTÔNIA FRANCIEUDA PINHEIRO CAVALCANTE, PATRICIA CAMPELO DO AMARAL FAÇANHA, ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO
MEDIAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DA OBRA SUBVERSÃO RESPONSÁVEL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	GABRIELA PEREIRA SOUZA, ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO, FREDSON RODRIGUES SOARES, MARIA ELIENE MAGALHÃES DA SILVA ALVES, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
FORMAÇÃO COLABORATIVA ENTRE PROFESSORES PEDAGOGOS E DE MATEMÁTICA: VIVÊNCIAS EM UM CURSO DE EXTENSÃO	ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, FRANCISCO JOSÉ ALVES DE AQUINO
METODOLOGIA SEQUÊNCIA FEDATHI: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA	ANA PAULA SILVA DE ALMEIDA SOUSA, ROSANGELA NOBRE BARROS MARQUES, MARCÍLIA CAVALCANTE VIANA, FRANCISCO EDISOM EUGENIO DE SOUSA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
A FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA COMO OPÇÃO SECUNDÁRIA PARA A SOCIEDADE FACE A AUSÊNCIA DE VALORIZAÇÃO FINANCEIRA E ACADÉMICA	WANESSA PINTO DE LIMA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA
SÓLIDOS RA PROPORCIONANDO UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA NO PIBID E FORTALECENDO A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES	FREDSON RODRIGUES SOARES
HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E OS NÚMEROS METÁLICOS: PROPOSIÇÕES HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS PARA O ENSINO SUPERIOR	FRANCILIANE ALBUQUERQUE FORMIGA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, FRANCISCO RÉGIS VIEIRA ALVES



A TEORIA DA OBJETIVAÇÃO E O ENSINO DE MATEMÁTICA NO CENÁRIO INVESTIGATIVO	SAMARA SALES FRAZÃO, AMSRANON GUILHERME FELICIO GOMES DA SILVA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, PROF. DR. WENDEL MELO ANDRADE, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
SABERES DOCENTES E AÇÃO REFLEXIVA: IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	FRANCISCA PEREIRA PAIVA, ANTÔNIA FRANCIEUDA PINHEIRO CAVALCANTE, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA
AVALIAR: A TENSÃO EPISTEMOLÓGICA ENTRE O FUNDAMENTO TEÓRICO E A QUESTÃO DO MÉTODO	SOLON SALES LEMOS
A FORMAÇÃO CONTINUADA E A BNCC: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	CAMILA CAVALCANTE MELO FERNANDES, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
O PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE UM CURSO DE POEMAS MATEMÁTICOS	ELANE ARAUJO NOGUEIRA, TÂNIA MARIA RODRIGUES DA SILVA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
A TEORIA DA OBJETIVAÇÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: MAPEAMENTO DE TESSES DE 2019 A 2024	PATRICIA CAMPELO DO AMARAL FAÇANHA, HEMETÉRIO SEGUNDO PEREIRA ARAÚJO, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA
FORMAR PARA INCLUIR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES STEM NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	GABRIELA PEREIRA SOUZA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO, SANDRO CÉSAR SILVEIRA JUCÁ
POLIFONIAS VISUAIS E SUBJETIVIDADES PLURAIS: O ENSINO DE ARTES COMO EIXO PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE EM CONTEXTOS INCLUSIVOS	MARCOS ALBERTO DE OLIVEIRA VIEIRA, GABRIELA PEREIRA SOUZA, SANDRO CÉSAR SILVEIRA JUCÁ, SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA
A INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA COMO PRÁXIS DECOLONIAL NO ENSINO DE ARTE: INTEGRANDO OS SABERES DOS MESTRES DA CULTURA POPULAR TRADICIONAL	SHIRLEY ALENCAR, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A PRÁTICA DOCENTE	TÂNIA MARIA RODRIGUES DA SILVA, ELANE ARAUJO NOGUEIRA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
MEDIAÇÃO ROADRAP RAFA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	FRANCISCO THIAGO DA SILVA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA



GT2 – PRÁTICAS INOVADORAS COLABORATIVAS: CAMINHOS PARA A INCLUSÃO

TÍTULO	AUTORES
REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS NO ENSINO DA FUNÇÃO DO 1º GRAU: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DA MATEMÁTICA PARA DEFICIENTES VISUAIS	CLEILSON SILVA ALVES, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
SEQUÊNCIA FEDATHI COMO METODOLOGIA DE ANÁLISE DE DADOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRAFIA	LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, FELISMINA DE SOUSA NETA, ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: MÚSICA E DESENHO LIVRE COMO INSTRUMENTOS DE AUTORREGULAÇÃO	ILIVANDA ALVES DE LIMA SANTOS, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, FELISMINA DE SOUSA NETA
PRÁTICAS INOVADORAS COM FORMAS GEOMÉTRICAS APRESENTADAS ÀS CRIANÇAS ATÍPICAS	ALDACIR SILVA, MARIA ROSILANDIA CARNEIRO SANTOS, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
A UTILIZAÇÃO DA TÉCNICA DO ALINHAZO PARA AUXILIAR NA COORDENAÇÃO MOTORA FINA DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL	ANA CLEIDE VIANA PEREIRA MOTA, MARIANA INGRID ALVES, FELISMINA DE SOUSA NETA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
OBJETOS DE APRENDIZAGEM E SEQUÊNCIA FEDATHI: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE ÁLGEBRA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	AMANDA BAZILIO SOUSA CAVALCANTE LIMA, KELLY KATE DE OLIVEIRA ALVES, FELISMINA DE SOUSA NETA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA: UM CONCEITO DE SUBVERSÃO RESPONSÁVEL ALIADO À METODOLOGIA DE ENSINO SEQUÊNCIA FEDATHI	TIAGO DOS SANTOS SALGADO, FELISMINA DE SOUSA NETA, JOSIANE SILVA DOS REIS, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS



EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PROFICIÊNCIA LEITORA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISAS CEARENSES	ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE, JORGE CARVALHO BRANDÃO, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA NO AEE: CAMINHOS PARA UMA PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA	TATIANE MARINHO MACIEL, FELISMINA DE SOUSA NETA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
ORIGAMI E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: PRÁTICA INCLUSIVA E COLABORATIVA COM ALUNOS TEA e TDAH	FRANCISCA REGINA FERREIRA DE ALMEIDA, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
EXPLORANDO A CULTURA MAKER POR MEIO DO TINKERCAD	JOSIANE SILVA DOS REIS, TIAGO DOS SANTOS SALGADO, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
A TECNOLOGIA ASSISTIVA E A QUEBRA DE BARREIRAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS AUTISTAS	KELLY KATE DE OLIVEIRA ALVES, AMANDA BAZILIO SOUSA CAVALCANTE LIMA, FELISMINA DE SOUSA NETA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: ESTRATÉGIA INCLUSIVA DE COMPREENSÃO LEITORA PARA ALUNOS COM TDAH	ONÉLIA MARIA NOGUEIRA DE AGUIAR, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE
A FORMAÇÃO INICIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A PREPARAÇÃO DOCENTE PARA O TRABALHO COM ALUNOS NEURODIVERGENTES	FERNANDA VIEIRA PEREIRA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, FELISMINA DE SOUSA NETA, FRANCISCO JOSÉ DE LIMA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS



ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: USO DO DOMINÓ COMO ESTRATÉGIA DE ESTIMULAÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO E DA PERCEPÇÃO VISUAL	ELZENIR NEVES CANDÉA SILVA, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, ROBÉRIA VIEIRA BARRETO, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
VIVÊNCIAS COM CORES VIBRANTES E MONSTRINHOS SENSORIAIS: UMA EXPERIÊNCIA NO INFANTIL II	MARIA ALVES DE SOUZA FILHA, MARIA DE FATIMA MOREIRA CARNEIRO, ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA
ENSINO DE PROBABILIDADE SOB A PERSPECTIVA INCLUSIVA: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS BASEADAS NO DESENHO UNIVERSAL PEDAGÓGICO E NA SEQUÊNCIA FEDATHI	MARIANA INGRID ALVES, FELISMINA DE SOUSA NETA, ANA CLEIDE VIANA PEREIRA MOTA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: UM RELATO EXITOSO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE AQUIRAZ(CE) À LUZ DE “O CABELO DE LELE”	HERCULANO RODRIGUES DO NASCIMENTO
OS JOGOS PEDAGÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH)	LIDIANE MESQUITA MAIA, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, FELISMINA DE SOUSA NETA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM TEA: A INTER RELAÇÃO ENTRE ETNOMATEMÁTICA, SEQUÊNCIA FEDATHI E INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA	SARAH PIRES BARRETO DE SOUZA VASCONCELOS, ELIENE DUARTE BARRETO
ESTRATÉGIAS DE AUTORREGULAÇÃO NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS PARA REDUÇÃO DE COMPORTAMENTOS DISRUPTIVOS EM ALUNO COM TEA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ELIENE DUARTE BARRETO
A FAMÍLIA ATÍPICA E OS DESAFIOS DIANTE DO TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO - TEA: TIPOS DE SUPORTE	ELIENE DUARTE BARRETO, EVA MATIAS DA SILVA, SARAH PIRES BARRETO DE SOUZA VASCONCELOS
FORMANDO PROFESSORES PARA A INCLUSÃO: O PAPEL DOS MATERIAIS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	FABÍOLA SILVA MATOS, MICHELLA RITA SANTOS FONSECA, ANA LÚCIA FERREIRA PITOMBEIRA, DANIEL BRANDÃO MENEZES, JORGE CARVALHO BRANDÃO
A FORMAÇÃO CONTINUADA E AS VOZES DOCENTES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM FORTALEZA-CE: ENTRE	ALEXSANDRO DA SILVA SOUZA, MÁRCIO ANDRÉ SILVESTRE



DESAFIOS E REINVENÇÕES	
EVIDÊNCIAS DO COENSINO E DO PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	FRANCISCA THANISIA DE FREITAS FALCÃO, CÍNTIA SILVA SALAZAR GUIMARÃES, MARIELLE SAMIA DE LIMA OLIVEIRA
PARA ALÉM DO AZUL E ROSA: UM ARCO-ÍRIS DE CORES – UMA DISCUSSÃO SOBRE A DIVERSIDADE SEXUAL NO MUNICÍPIO DE AQUIRAZ/CE	MÁRCIO ANDRÉ SILVESTRE, ALESSANDRO DA SILVA SOUZA
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: COLABORAÇÃO ENTRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) E O PROFESSOR DO ENSINO COMUM	VILANI VILANI, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
JOGO DE DAMAS COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO DE CASO	REBECA DA SILVA NASCIMENTO, LUCIO FLAVIO DE SOUSA NETO
A ARTE DOS DESENHOS INFANTIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS PERIFÉRICAS DE FORTALEZA E A ASSIMILAÇÃO DOS CONHECIMENTOS FINANCEIROS	FRANCISCO ISIDRO PEREIRA



GT3 – TECNOLOGIAS DIGITAIS E USO DE IAS NA ANÁLISE DE DADOS

TÍTULO	AUTORES
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SUSTENTABILIDADE: ANÁLISE DE DADOS EM PROJETOS AMBIENTAIS ESCOLARES	ANTONIO JANILSON COSTA RODRIGUES, ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA, GERMANO FONSECA PRAXEDES, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, MARIA JUCILENE LEITE SEVERINO MAIA
USO DE GPT NO APOIO DOCENTE À AVALIAÇÃO DE TEXTOS NO CURSO DE PEDAGOGIA EAD	ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA, GUILHERME ANDRADE, LINE MARIA DE LIMA GADELHA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, MARIA JUCILENE LEITE SEVERINO MAIA
A UTILIZAÇÃO DO KAHoot! COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	GABRIELA DE AGUIAR CARVALHO, LIANE GARCIA PINHEIRO LEMOS, MARCÍLIA CAVALCANTE VIANA, ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
INTEGRAÇÃO QUANTI-QUALITATIVA COM JAMOVI: EVIDÊNCIAS DE REVISÃO DE LITERATURA	JOÃO VICTOR MAGALHÃES TIMBÓ, GABRIELA DE AGUIAR CARVALHO, LIANE GARCIA PINHEIRO LEMOS, ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
APRENDIZAGEM ATIVA EM MATEMÁTICA: EXPLORANDO O POTENCIAL DIDÁTICO DO JOGO ESCAPE ROOM	JOSÉ RAYAN LIMA DA SILVA, ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
QUE O AMANHÃ (AINDA) EXISTA: GAMIFICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROMOVIDA COM O AUXILIO DO RPG MAKER MV	FRANCISCO EVALDO PEREIRA MARIANO
A ESCOLA MARIA AMÉLIA PERDIGÃO SAMPAIO NO PLANO CARTESIANO: UM ESTUDO APLICADO DE GEOMETRIA ANALÍTICA	CAMILA FRANÇA DOS SANTOS, ROBÉRIA VIEIRA BARRETO
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E LGPD: ANÁLISE SOBRE O TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS	ISAAC NEWTON CESARINO DA NÓBREGA ALVES, JÂNIO EMERSON PEREIRA DA SILVA



IV Workshop

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ELOS COM OS SABERES DIDÁTICO-CIENTÍFICOS



GRUPO DE ESTUDOS
TECENDO REDES COGNITIVAS
DE APRENDIZAGEM



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E O LABORATÓRIO
VIRTUAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (LAVEM):
REFLEXÕES SOBRE O USO DE DISPOSITIVOS DIGITAIS
NAS AULAS DE MATEMÁTICA

OTÁVIO RIBEIRO FERREIRA
BARROS, JOSAPHAT SOARES NETO,
MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS



Laboratório de Pesquisa
MULTIMÉDIOS





GT4 – CURRÍCULO: POLÍTICAS, METODOLOGIAS, ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

TÍTULO	AUTORES
CURRÍCULO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: BNCC E SEQUÊNCIA FEDATHI NA PRÁTICA DOCENTE	MARCÍLIA CAVALCANTE VIANA, ROBERTO DA ROCHA MIRANDA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
GRUPO DE ESTUDOS: ENTRE A INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA E A SUBVERSÃO RESPONSÁVEL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	TIAGO DOS SANTOS SALGADO, ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO, FREDSON RODRIGUES SOARES, CLEILSON SILVA ALVES, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
UNIDADE TEMÁTICA DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS: BNCC E MODELO VAN HIELE PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS	ROBERTO DA ROCHA MIRANDA, MARCÍLIA CAVALCANTE VIANA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA
COMPETÊNCIAS NUMÉRICAS E A SEQUÊNCIA FEDATHI: UM ESTUDO DE CASO	TIAGO DOS SANTOS SALGADO, ERLANO OLIVEIRA DE QUEIROZ, JOSIANE SILVA DOS REIS, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E TECNODOCÊNCIA: DIÁLOGOS E INTERFACES NA PRÁTICA EDUCATIVA	MARIA ALICIANE MARTINS PEREIRA DA SILVA
RECONFIGURAÇÕES DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO SOBRE PCN'S E BNCC NO ENSINO FUNDAMENTAL	MARIA ALICIANE MARTINS PEREIRA DA SILVA, FRANCISCO ODÉCIO SALES
A TRANSIÇÃO DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA O 1º ANO DO ENSINO MÉDIO: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E DESAFIOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	MARIA ALICIANE MARTINS PEREIRA DA SILVA
A CONTRIBUIÇÃO DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO LÓGICO 6	CELIA MARIA FACUNDO BARBOSA, MARCÍLIA CAVALCANTE VIANA, FRANCISCO EDISOM EUGENIO DE SOUSA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS



A INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA E A SEQUÊNCIA FEDATHI NO ENSINO DE MULTIPLICAÇÃO	ERLANO OLIVEIRA DE QUEIROZ, TIAGO DOS SANTOS SALGADO, MARGARIDA TEIXEIRA DE CASTRO, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
VOZES DA GESTÃO ESCOLAR: OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NA PERSPECTIVA DOS DIRETORES	ISAAC NEWTON CESARINO DA NÓBREGA ALVES, SIMONE ALMEIDA DA SILVA
A METODOLOGIA SEQUÊNCIA FEDATHI NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS ESTUDADAS NO G-TERCOA/CNPq GRADUAÇÃO	ANTONIO MARCOS JUSTINO MATIAS, ROSANGELA NOBRE BARROS MARQUES, FRANCISCO EDISOM EUGENIO DE SOUSA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA
MATEMÁTICA EM QUADRINHOS: ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO CRIAM HISTÓRIAS SOBRE FUNÇÕES QUADRÁTICAS	SARAH DE OLIVEIRA ARAÚJO, JOSÉ AIRTON DE OLIVEIRA FAUSTINO, MARIA INGREDY BARBOSA DO NASCIMENTO, CLEDINALDO CASTRO ARAÚJO
CURRÍCULO EM MOVIMENTO: PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	HAIANI LARISSA DE SOUZA MENDES, ANA PAULA DE SOUSA LIMA, LÍDIA ALVES DO NASCIMENTO PAULO DOURADO, FRANCISCO EDISOM EUGENIO DE SOUSA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
O USO DE JOGOS ELETRÔNICOS NO ENSINO DE ELÉTRICIDADE: UMA EXPERIÊNCIA COM O CLASH ROYALE NO IFCE	ILANA DO NASCIMENTO BARBOSA, LUIS GUILHERME DA ROCHA SILVA, VINÍCIUS HENRIQUE GONDIM SALES, MICAEL SOUZA MOURA, IVONEIDE PINHEIRO DE LIMA
INTEGRAÇÃO DA SEQUÊNCIA FEDATHI E APRENDIZAGEM COOPERATIVA: DA TEORIA À PRÁTICA	MARISA LIMA DE VASCONCELOS, AMANDA BAZILIO SOUSA CAVALCANTE LIMA, ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
A DINÂMICA DOCENTE-DISCENTE NA PRIMEIRA VIVÊNCIA COM A SEQUÊNCIA FEDATHI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DA FUNÇÃO AFIM NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	FERNANDO ARAÚJO RIBEIRO



PROBLEMAS MATEMÁTICOS: IDENTIFICANDO PROBLEMAS INTERESSANTES E SUA UTILIZAÇÃO POR MEIO DA SEQUÊNCIA FEDATHI EM SALA DE AULA	REBECA DA SILVA NASCIMENTO, ERICA RAMAIANA MONTEIRO DE OLIVEIRA
AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES QUADRÁTICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 9º ANO	FRANCISCO CLEUTON DE ARAUJO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
DA REPRESENTAÇÃO À AÇÃO: A CONSTRUÇÃO DE MAQUETES COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO PARA O 5º ANO FUNDAMENTAL	FRANCISCA SANDRA MENDES DE CARVALHO, ISABELLE ROCHA DE OLIVEIRA, DANIEL BRANDÃO MENEZES
O PLATEAU NA SEQUÊNCIA FEDATHI: REFLEXÕES SOBRE SEU PAPEL ESTRATÉGICO NO PLANEJAMENTO DOCENTE	ERICA RAMAIANA MONTEIRO DE OLIVEIRA, REBECA DA SILVA NASCIMENTO
SPACE E AS LEIS QUE SE RELACIONAM NO CONTEXTO DE TEXTO DO CICLO DE POLÍTICAS	AMSRANON GUILHERME FELICIO GOMES DA SILVA, SAMARA SALES FRAZÃO, MILINIA STEPHANIE NOGUEIRA BARBOSA FELÍCIO, WENDEL MELO ANDRADE, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
ENSINO DE PORCENTAGEM PARA ESTUDANTES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM	ROGERIO ALVES, CARLA HANDREZA VIDAL DIAS, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
ENTRE A TEORIA E A SALA DE AULA: O QUE O PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) REVELA SOBRE ALFABETIZAR SEM SE APROFUNDAR NA ALFABETIZAÇÃO	MARÍLIA VITÓRIA NUNES MARQUES MARQUES