

**LISTA DOS RESUMOS DEFERIDOS****GT1 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AVALIAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA  
TEORIA DA OBJETIVAÇÃO**

| <b>TÍTULO</b>   | <b>AUTORES</b>  |
|---|---|
| TECENDO APRENDIZAGENS NA LEITURA DE SUBVERSÃO RESPONSÁVEL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES NO G-TERCOA                    | FRANCISCA PEREIRA PAIVA, SHIRLEY ALENCAR, ANTÔNIA FRANCIEUDA PINHEIRO CAVALCANTE, PATRICIA CAMPELO DO AMARAL FAÇANHA, ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO               |
| MEDIAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DA OBRA SUBVERSÃO RESPONSÁVEL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES                       | GABRIELA PEREIRA SOUZA, ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO, FREDSON RODRIGUES SOARES, MARIA ELIENE MAGALHÃES DA SILVA ALVES, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS               |
| FORMAÇÃO COLABORATIVA ENTRE PROFESSORES PEDAGOGOS E DE MATEMÁTICA: VIVÊNCIAS EM UM CURSO DE EXTENSÃO                          | ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, FRANCISCO JOSÉ ALVES DE AQUINO                                 |
| METODOLOGIA SEQUÊNCIA FEDATHI: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA                             | ANA PAULA SILVA DE ALMEIDA SOUSA, ROSANGELA NOBRE BARROS MARQUES, MARCÍLIA CAVALCANTE VIANA, FRANCISCO EDISOM EUGENIO DE SOUSA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS       |
| A FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA COMO OPÇÃO SECUNDÁRIA PARA A SOCIEDADE FACE A AUSÊNCIA DE VALORIZAÇÃO FINANCEIRA E ACADÊMICA | WANESSA PINTO DE LIMA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA  |
| SÓLIDOS RA PROPORCIONANDO UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA NO PIBID E FORTALECENDO A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES                 | FREDSON RODRIGUES SOARES  |
| HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E OS NÚMEROS METÁLICOS: PROPOSIÇÕES HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS PARA O ENSINO SUPERIOR                   | FRANCILIANE ALBUQUERQUE FORMIGA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, FRANCISCO RÉGIS VIEIRA ALVES                                 |
| A TEORIA DA OBJETIVAÇÃO E O ENSINO DE MATEMÁTICA NO CENÁRIO INVESTIGATIVO   | SAMARA SALES FRAZÃO, AMSRANON GUILHERME FELICIO GOMES DA SILVA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, PROF. DR. WENDEL MELO ANDRADE, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS |

|  |   |
|--|---|
| SABERES DOCENTES E AÇÃO REFLEXIVA:<br>IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE<br>PROFESSORES DE GEOGRAFIA  | FRANCISCA PEREIRA PAIVA, ANTÔNIA<br>FRANCIEUDA PINHEIRO CAVALCANTE,<br>GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA<br>PRATA   |
| AVALIAR: A TENSÃO EPISTEMOLÓGICA ENTRE O<br>FUNDAMENTO TEÓRICO E A QUESTÃO DO MÉTODO   | SOLON SALES LEMOS   |
| A FORMAÇÃO CONTINUADA E A BNCC: RELATO DE<br>EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS<br>ANOS INICIAIS   | CAMILLA CAVALCANTE MELO<br>FERNANDES, GLESSIANE COELI FREITAS<br>BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ COSTA DOS<br>SANTOS  |
| O PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESPAÇO<br>DE REFLEXÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS<br>PEDAGÓGICAS: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE UM<br>CURSO DE POEMAS MATEMÁTICOS | ELANE ARAUJO NOGUEIRA, TÂNIA MARIA<br>RODRIGUES DA SILVA, GLESSIANE COELI<br>FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ<br>COSTA DOS SANTOS  |
| A TEORIA DA OBJETIVAÇÃO E A FORMAÇÃO DE<br>PROFESSORES DE CIÊNCIAS: MAPEAMENTO DE TESES<br>DE 2019 A 2024  | PATRICIA CAMPELO DO AMARAL<br>FAÇANHA, HEMETÉRIO SEGUNDO<br>PEREIRA ARAÚJO, GLESSIANE COELI<br>FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ<br>COSTA DOS SANTOS, SOLONILDO<br>ALMEIDA DA SILVA |
| FORMAR PARA INCLUIR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES<br>NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES STEM NA<br>PERSPECTIVA INCLUSIVA  | GABRIELA PEREIRA SOUZA, GLESSIANE<br>COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA<br>CLEIDE DA SILVA BARROSO, SANDRO<br>CÉSAR SILVEIRA JUCÁ   |
| POLIFONIAS VISUAIS E SUBJETIVIDADES PLURAIS: O<br>ENSINO DE ARTES COMO EIXO PARA A CONSTRUÇÃO<br>DA IDENTIDADE EM CONTEXTOS INCLUSIVOS                               | MARCOS ALBERTO DE OLIVEIRA VIEIRA,<br>GABRIELA PEREIRA SOUZA, SANDRO<br>CÉSAR SILVEIRA JUCÁ, SOLONILDO<br>ALMEIDA DA SILVA  |
| A INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA COMO PRÁXIS<br>DECOLONIAL NO ENSINO DE ARTE: INTEGRANDO OS<br>SABERES DOS MESTRES DA CULTURA POPULAR<br>TRADICIONAL                        | SHIRLEY ALENCAR, GLESSIANE COELI<br>FREITAS BATISTA PRATA   |
| FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE<br>MUNICIPAL DE FORTALEZA: DESAFIOS E<br>POSSIBILIDADES PARA A PRÁTICA DOCENTE  | TÂNIA MARIA RODRIGUES DA SILVA,<br>ELANE ARAUJO NOGUEIRA, GLESSIANE<br>COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA<br>JOSÉ COSTA DOS SANTOS  |
| MEDIAÇÃO ROADRAP RAFA: UM RELATO DE<br>EXPERIÊNCIA   | FRANCISCO THIAGO DA SILVA, GLESSIANE<br>COELI FREITAS BATISTA PRATA   |

## GT2 – PRÁTICAS INOVADORAS COLABORATIVAS: CAMINHOS PARA A INCLUSÃO

| TÍTULO   | AUTORES   |
|--|---|
| REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS NO ENSINO DA FUNÇÃO DO 1º GRAU: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DA MATEMÁTICA PARA DEFICIENTES VISUAIS | CLEILSON SILVA ALVES, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS   |
| SEQUÊNCIA FEDATHI COMO METODOLOGIA DE ANÁLISE DE DADOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA  | LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPÃO, FELISMINA DE SOUSA NETA, ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS          |
| ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: MÚSICA E DESENHO LIVRE COMO INSTRUMENTOS DE AUTORREGULAÇÃO                        | ILIVANDA ALVES DE LIMA SANTOS, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPÃO, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, FELISMINA DE SOUSA NETA         |
| PRÁTICAS INOVADORAS COM FORMAS GEOMÉTRICAS APRESENTADAS ÀS CRIANÇAS ATÍPICAS   | ALDACIR SILVA, MARIA ROSILANDIA CARNEIRO SANTOS, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPÃO, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS                |
| A UTILIZAÇÃO DA TÉCNICA DO ALINHAMENTO PARA AUXILIAR NA COORDENAÇÃO MOTORA FINA DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL       | ANA CLEIDE VIANA PEREIRA MOTA, MARIANA INGRID ALVES, FELISMINA DE SOUSA NETA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS                |
| OBJETOS DE APRENDIZAGEM E SEQUÊNCIA FEDATHI: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE ÁLGEBRA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO                 | AMANDA BAZILIO SOUSA CAVALCANTE LIMA, KELLY KATE DE OLIVEIRA ALVES, FELISMINA DE SOUSA NETA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS |
| INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA: UM CONCEITO DE SUBVERSÃO RESPONSÁVEL ALIADO À METODOLOGIA DE ENSINO SEQUÊNCIA FEDATHI           | TIAGO DOS SANTOS SALGADO, FELISMINA DE SOUSA NETA, JOSIANE SILVA DOS REIS, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS                   |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PROFICIÊNCIA LEITORA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISAS CEARENSES     | ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE, JORGE CARVALHO BRANDÃO, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS             |
| INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA NO AEE: CAMINHOS PARA UMA PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA  | TATIANE MARINHO MACIEL, FELISMINA DE SOUSA NETA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS   |



|   |  |
|---|--|
|   | SANTOS   |
| ORIGAMI E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: PRÁTICA INCLUSIVA E COLABORATIVA COM ALUNOS TEA E TDAH   | FRANCISCA REGINA FERREIRA DE ALMEIDA, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS |
| EXPLORANDO A CULTURA MAKER POR MEIO DO TINKERCAD  | JOSIANE SILVA DOS REIS, TIAGO DOS SANTOS SALGADO, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS  |
| A TECNOLOGIA ASSISTIVA E A QUEBRA DE BARREIRAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS AUTISTAS  | KELLY KATE DE OLIVEIRA ALVES, AMANDA BAZILIO SOUSA CAVALCANTE LIMA, FELISMINA DE SOUSA NETA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS   |
| CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: ESTRATÉGIA INCLUSIVA DE COMPREENSÃO LEITORA PARA ALUNOS COM TDAH  | ONÉLIA MARIA NOGUEIRA DE AGUIAR, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE      |
| A FORMAÇÃO INICIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A PREPARAÇÃO DOCENTE PARA O TRABALHO COM ALUNOS NEURODIVERGENTES | FERNANDA VIEIRA PEREIRA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, FELISMINA DE SOUSA NETA, FRANCISCO JOSÉ DE LIMA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS                      |
| ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: USO DO DOMINÓ COMO ESTRATÉGIA DE ESTIMULAÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO E DA PERCEPÇÃO VISUAL              | ELZENIR NEVES CANDÉA SILVA, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, ROBÉRIA VIEIRA BARRETO, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS                |
| VIVÊNCIAS COM CORES VIBRANTES E MONSTRINHOS SENSORIAIS: UMA EXPERIÊNCIA NO INFANTIL II  | MARIA ALVES DE SOUZA FILHA, MARIA DE FATIMA MOREIRA CARNEIRO, ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA                                 |
| ENSINO DE PROBABILIDADE SOB A PERSPECTIVA INCLUSIVA: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS BASEADAS NO DESENHO UNIVERSAL PEDAGÓGICO E NA SEQUÊNCIA FEDATHI   | MARIANA INGRID ALVES, FELISMINA DE SOUSA NETA, ANA CLEIDE VIANA PEREIRA MOTA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS                  |
| PRÁTICAS INOVADORAS COM FORMAS GEOMÉTRICAS APRESENTADAS À CRIANÇAS EM CONDIÇÃO DE DEFICIÊNCIA   | ALDACIR SILVA, MARIA ROSILANDIA CARNEIRO SANTOS, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS                  |

|   |   |
|---|---|
| OS JOGOS PEDAGÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH)                     | LIDIANE MESQUITA MAIA, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, FELISMINA DE SOUSA NETA, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS |
| O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM TEA: A INTER RELAÇÃO ENTRE ETNOMATEMÁTICA, SEQUÊNCIA FEDATHI E INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA                           | SARAH PIRES BARRETO DE SOUZA VASCONCELOS, ELIENE DUARTE BARRETO   |
| ESTRATÉGIAS DE AUTORREGULAÇÃO NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS PARA REDUÇÃO DE COMPORTAMENTOS DISRUPTIVOS EM ALUNO COM TEA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | ELIENE DUARTE BARRETO   |
| A FAMÍLIA ATÍPICA E OS DESAFIOS DIANTE DO TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO - TEA: TIPOS DE SUPORTE   | ELIENE DUARTE BARRETO, EVA MATIAS DA SILVA, SARAH PIRES BARRETO DE SOUZA VASCONCELOS  |
| ACOLHIMENTO E INOVAÇÃO COLABORATIVA: CAMINHOS PARA A INCLUSÃO E O PERTENCIMENTO NA TRAJETÓRIA ACADÊMICA   | REBECA DE LIMA SILVA, FELISMINA DE SOUSA NETA   |
| FORMANDO PROFESSORES PARA A INCLUSÃO: O PAPEL DOS MATERIAIS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA  | FABÍOLA SILVA MATOS, MICHELLA RITA SANTOS FONSECA, ANA LÚCIA FERREIRA PITOMBEIRA, DANIEL BRANDÃO MENEZES, JORGE CARVALHO BRANDÃO                |
| A FORMAÇÃO CONTINUADA E AS VOZES DOCENTES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM FORTALEZA-CE: ENTRE DESAFIOS E REINVENÇÕES                        | ALEXSANDRO DA SILVA SOUZA, MÁRCIO ANDRÉ SILVESTRE   |
| EVIDÊNCIAS DO COENSINO E DO PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | FRANCISCA THANISIA DE FREITAS FALCÃO, CÍNTIA SILVA SALAZAR GUIMARÃES, MARIELLE SAMIA DE LIMA OLIVEIRA   |
| PARA ALÉM DO AZUL E ROSA: UM ARCO-ÍRIS DE CORES – UMA DISCUSSÃO SOBRE A DIVERSIDADE SEXUAL NO MUNICÍPIO DE AQUIRAZ/CE                                   | MÁRCIO ANDRÉ SILVESTRE, ALEXSANDRO DA SILVA SOUZA   |
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: COLABORAÇÃO ENTRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) E O PROFESSOR DO ENSINO COMUM                          | VILANI VILANI, ANA LUCIA BALBINO DA SILVA, ROSÂNGELA MARIA ALBUQUERQUE, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS     |
| JOGO DE DAMAS COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO DE CASO  | REBECA DA SILVA NASCIMENTO, LUCIO FLAVIO DE SOUSA NETO  |
| A ARTE DOS DESENHOS INFANTIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS PERIFÉRICAS DE FORTALEZA E A ASSIMILAÇÃO DOS CONHECIMENTOS FINANCEIROS                                | FRANCISCO ISIDRO PEREIRA  |

**GT3 – TECNOLOGIAS DIGITAIS E USO DE IAS NA ANÁLISE DE DADOS**

| <b>TÍTULO</b>   | <b>AUTORES</b>   |
|---|--|
| INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SUSTENTABILIDADE:<br>ANÁLISE DE DADOS EM PROJETOS AMBIENTAIS<br>ESCOLARES   | ANTONIO JANILSON COSTA<br>RODRIGUES, ANTONIO MARCELO<br>ARAÚJO BEZERRA, GERMANO<br>FONSECA PRAXEDES, MARIA JOSÉ<br>COSTA DOS SANTOS, MARIA JUCILENE<br>LEITE SEVERINO MAIA |
| USO DE GPT NO APOIO DOCENTE À AVALIAÇÃO DE<br>TEXTOS NO CURSO DE PEDAGOGIA EAD  | ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA,<br>GUILHERME ANDRADE, LINE MARIA DE<br>LIMA GADELHA, MARIA JOSÉ COSTA<br>DOS SANTOS, MARIA JUCILENE LEITE<br>SEVERINO MAIA                 |
| A UTILIZAÇÃO DO KAHOOT! COMO INSTRUMENTO<br>AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA   | GABRIELA DE AGUIAR CARVALHO,<br>LIANE GARCIA PINHEIRO LEMOS,<br>MARCÍLIA CAVALCANTE VIANA,<br>ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA,<br>MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS               |
| INTEGRAÇÃO QUANTI-QUALITATIVA COM JAMOVÍ:<br>EVIDÊNCIAS DE REVISÃO DE LITERATURA  | JOÃO VICTOR MAGALHÃES TIMBÓ,<br>GABRIELA DE AGUIAR CARVALHO,<br>LIANE GARCIA PINHEIRO LEMOS,<br>ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA,<br>MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS             |
| APRENDIZAGEM ATIVA EM MATEMÁTICA:<br>EXPLORANDO O POTENCIAL DIDÁTICO DO JOGO<br>ESCAPE ROOM   | JOSÉ RAYAN LIMA DA SILVA, ANTONIO<br>MARCELO ARAÚJO BEZERRA, MARIA<br>JOSÉ COSTA DOS SANTOS  |
| QUE O AMANHÃ (AINDA) EXISTA: GAMIFICAÇÃO E<br>EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROMOVIDA COM O AUXÍLIO<br>DO RPG MAKER MV   | FRANCISCO EVALDO PEREIRA<br>MARIANO  |
| A ESCOLA MARIA AMÉLIA PERDIGÃO SAMPAIO NO<br>PLANO CARTESIANO: UM ESTUDO APLICADO DE<br>GEOMETRIA ANALÍTICA   | CAMILA FRANÇA DOS SANTOS,<br>ROBÉRIA VIEIRA BARRETO  |
| INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E LGPD: ANÁLISE SOBRE O<br>TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS   | ISAAC NEWTON CESARINO DA<br>NÓBREGA ALVES, JÂNIO EMERSON<br>PEREIRA DA SILVA   |
| AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E O LABORATÓRIO<br>VIRTUAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (LAVEM):<br>REFLEXÕES SOBRE O USO DE DISPOSITIVOS DIGITAIS<br>NAS AULAS DE MATEMÁTICA | OTÁVIO RIBEIRO FERREIRA BARROS,<br>JOSAPHAT SOARES NETO, MARIA JOSÉ<br>COSTA DOS SANTOS  |



## GT4 – CURRÍCULO: POLÍTICAS, METODOLOGIAS, ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

| TÍTULO   | AUTORES   |
|--|---|
| DIDÁTICA DO ENSINO DE FRAÇÕES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL À LUZ DO DCRFOR: UM ESTUDO A PARTIR DA RETA NUMÉRICA   | HAMILTON PERNINCK VIEIRA  |
| CURRÍCULO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: BNCC E SEQUÊNCIA FEDATHI NA PRÁTICA DOCENTE   | MARCÍLIA CAVALCANTE VIANA, ROBERTO DA ROCHA MIRANDA, GLESSIANE COELI FREITAS BATISTA PRATA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS                                 |
| GRUPO DE ESTUDOS: ENTRE A INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA E A SUBVERSÃO RESPONSÁVEL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES   | TIAGO DOS SANTOS SALGADO, ITALÂNDIA FERREIRA DE AZEVEDO, FREDSON RODRIGUES SOARES, CLEILSON SILVA ALVES, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS                    |
| UNIDADE TEMÁTICA DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS: BNCC E MODELO VAN HIELE PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS  | ROBERTO DA ROCHA MIRANDA, MARCÍLIA CAVALCANTE VIANA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA  |
| COMPETÊNCIAS NUMÉRICAS E A SEQUÊNCIA FEDATHI: UM ESTUDO DE CASO  | TIAGO DOS SANTOS SALGADO, ERLANO OLIVEIRA DE QUEIROZ, JOSIANE SILVA DOS REIS, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS       |
| TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E TECNODOCÊNCIA: DIÁLOGOS E INTERFACES NA PRÁTICA EDUCATIVA  | MARIA ALICIANE MARTINS PEREIRA DA SILVA   |
| RECONFIGURAÇÕES DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO SOBRE PCN'S E BNCC NO ENSINO FUNDAMENTAL   | MARIA ALICIANE MARTINS PEREIRA DA SILVA, FRANCISCO ODÉCIO SALES DE  |
| A TRANSIÇÃO DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA O 1º ANO DO ENSINO MÉDIO: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E DESAFIOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL | MARIA ALICIANE MARTINS PEREIRA DA SILVA   |
| A CONTRIBUIÇÃO DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO LÓGICO 6   | CELIA MARIA FACUNDO BARBOSA, MARCÍLIA CAVALCANTE VIANA, FRANCISCO EDISOM EUGENIO DE SOUSA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS                                  |
| A INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA E A SEQUÊNCIA FEDATHI NO ENSINO DE MULTIPLICAÇÃO   | ERLANO OLIVEIRA DE QUEIROZ, TIAGO DOS SANTOS SALGADO, MARGARIDA TEIXEIRA DE CASTRO, LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS |

|   |  |
|---|--|
| VOZES DA GESTÃO ESCOLAR: OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NA PERSPECTIVA DOS DIRETORES  | ISAAC NEWTON CESARINO DA NÓBREGA ALVES, SIMONE ALMEIDA DA SILVA  |
| A METODOLOGIA SEQUÊNCIA FEDATHI NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS ESTUDADAS NO G-TERCOA/CNPQ GRADUAÇÃO     | ANTONIO MARCOS JUSTINO MATIAS, ROSANGELA NOBRE BARROS MARQUES, FRANCISCO EDISOM EUGENIO DE SOUSA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS, SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA        |
| MATEMÁTICA EM QUADRINHOS: ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO CRIAM HISTÓRIAS SOBRE FUNÇÕES QUADRÁTICAS                                    | SARAH DE OLIVEIRA ARAÚJO, JOSÉ AIRTON DE OLIVEIRA FAUSTINO, MARIA INGREDY BARBOSA DO NASCIMENTO, CLEDINALDO CASTRO ARAÚJO  |
| CURRÍCULO EM MOVIMENTO: PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL   | HAIANI LARISSA DE SOUZA MENDES, ANA PAULA DE SOUSA LIMA, LÍDIA ALVES DO NASCIMENTO PAULO DOURADO, FRANCISCO EDISOM EUGENIO DE SOUSA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS |
| O USO DE JOGOS ELETRÔNICOS NO ENSINO DE ELETRICIDADE: UMA EXPERIÊNCIA COM O CLASH ROYALE NO IFCE  | ILANA DO NASCIMENTO BARBOSA, LUIS GUILHERME DA ROCHA SILVA, VINÍCIUS HENRIQUE GONDIM SALES, MICAEL SOUZA MOURA, IVONEIDE PINHEIRO DE LIMA                        |
| INTEGRAÇÃO DA SEQUÊNCIA FEDATHI E APRENDIZAGEM COOPERATIVA: DA TEORIA À PRÁTICA   | MARISA LIMA DE VASCONCELOS, AMANDA BAZILIO SOUSA CAVALCANTE LIMA, ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS                                    |
| VIVÊNCIA FEDATHIANA NO ENSINO DA FUNÇÃO AFIM NA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  | FERNANDO ARAÚJO RIBEIRO  |
| APRENDER PELA MEDIAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO G-TERCOA/CNPQ-UFC  | KÁCIA NATALIA DE BARROS SOUSA LIMA, ANTONIO MARCOS JUSTINO MATIAS, FELISMINA DE SOUSA NETA   |
| PROBLEMAS MATEMÁTICOS: IDENTIFICANDO PROBLEMAS INTERESSANTES E SUA UTILIZAÇÃO POR MEIO DA SEQUÊNCIA FEDATHI EM SALA DE AULA             | REBECA DA SILVA NASCIMENTO, ERICA RAMAIANA MONTEIRO DE OLIVEIRA  |
| AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES QUADRÁTICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 9º ANO                         | FRANCISCO CLEUTON DE ARAUJO, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS   |
| DA REPRESENTAÇÃO À AÇÃO: A CONSTRUÇÃO DE MAQUETES COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO PARA O 5º ANO FUNDAMENTAL | FRANCISCA SANDRA MENDES DE CARVALHO, ISABELLE ROCHA DE OLIVEIRA, DANIEL BRANDÃO MENEZES  |





# IV Workshop

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
ELOS COM OS SABERES DIDÁTICO-CIENTÍFICOS



GRUPO DE ESTUDOS  
TECENDO REDES COGNITIVAS  
DE APRENDIZAGEM



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

|   |  |
|---|--|
| O PLATEAU NA SEQUÊNCIA FEDATHI: REFLEXÕES SOBRE SEU PAPEL ESTRATÉGICO NO PLANEJAMENTO DOCENTE   | ERICA RAMAIANA MONTEIRO DE OLIVEIRA,<br>REBECA DA SILVA NASCIMENTO   |
| SPAECE E AS LEIS QUE SE RELACIONAM NO CONTEXTO DE TEXTO DO CICLO DE POLÍTICAS   | AMSRANON GUILHERME FELICIO GOMES<br>DA SILVA, SAMARA SALES FRAZÃO,<br>MILINIA STEPHANIE NOGUEIRA BARBOSA<br>FELÍCIO, PROF. DR. WENDEL MELO<br>ANDRADE, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS |
| ENSINO DE PORCENTAGEM PARA ESTUDANTES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM   | ROGERIO ALVES, CARLA HANDREZA VIDAL<br>DIAS, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS   |
| ENTRE A TEORIA E A SALA DE AULA: O QUE O PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) REVELA SOBRE ALFABETIZAR SEM SE APROFUNDAR NA ALFABETIZAÇÃO | MARÍLIA VITÓRIA NUNES MARQUES<br>MARQUES   |
| USO DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS E COLABORATIVAS PARA MEDIAÇÃO  | FRANCISCA VITÓRIA BRAGA DE ARAUJO,<br>ISAUQUE BARBOSA DA SILVA VASCONCELOS,<br>MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS   |



Laboratório de Pesquisa  
**MULTIMEIOS**



**Renoen**  
Rede Nordeste de Ensino

