



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

### **EDITAL N. 01/2026 QUE REGULAMENTA O PROCESSO DE INSCRIÇÃO EM CURSOS DE EXTENSÃO**

O Grupo de Estudo e Pesquisa Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA) registrado no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), do Laboratório de pesquisa Multimeios(MM), vinculado à Faculdade de Educação (FACED), com sede no Núcleo de Estudos e Pesquisas Regionais (NUPER) da Universidade Federal do Ceará (UFC), no uso de suas atribuições, torna público o presente edital para normatizar o processo de inscrição no curso de extensão abaixo relacionado, oferecido no âmbito dos Programas de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática(Encima), Pós-graduação em Educação (PPGE), Pós-Graduação em rede de ensino (RENOEN-Polo UFC e em colaboração com o RENOEN Polo IFCE).

#### **1 Do curso, seus objetivos, duração, vagas e outras**

#### **CURSO DE EXTENSÃO 1: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA À LUZ DA TEORIA DA OBJETIVADA: FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS**

**Período:** 07 de Março de 2026 a 06 de Junho de 2026.

**Encontros presenciais e assíncronos:** Quinzenalmente, aos sábados, das 8h às 12h, de forma presencial e realização de atividades paralelas, à distância (assíncronas), na plataforma utilizada nos cursos de extensão.

**Objetivo:** Colaborar com a formação de professores e pesquisadores da Educação Básica sobre a Alfabetização Científica, fundamentada na Teoria da Objetivação, como estratégia para o ensino de ciências.

**Carga horária:** 100 horas.

**Quantidade de vagas:** 40 vagas.

**Público:** Professores dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública.

#### **CURSO DE EXTENSÃO 2: O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRÁTICAS, ÉTICA E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**

**Período:** 07 de Março de 2026 a 30 de Junho de 2026.

**Encontros síncronos e assíncronos:** Semanalmente, de forma síncrona, haverá encontros às terças-feiras, das 18h às 20h, em conjunto com atividades a serem realizadas à distância, de forma assíncrona, na plataforma utilizada no curso de extensão.

**Objetivo:** Desenvolver competências digitais práticas com docentes da rede pública para a aplicação imediata de ferramentas de Inteligência Artificial no cotidiano escolar na criação de experiências de aprendizagem engajadoras, sob uma perspectiva de uso ético e responsável das tecnologias.

**Carga horária:** 32 horas.

**Quantidade de vagas:** 50 vagas.

**Público:** Professores do Ensino Fundamental e Médio da rede pública de ensino.

## **CURSO DE EXTENSÃO 3: ESCOLA SEGURA: FORMAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFESSORES**

**Período:** 07 de Março de 2026 a 30 de Junho de 2026.

**Assíncronos:** O curso será de forma assíncrona, na plataforma utilizada no curso de extensão.

**Objetivo:** Capacitar professores da educação básica do município de Fortaleza para atuar em emergências em primeiros socorros baseado na Lei 13.722 (Lei Lucas).

**Carga horária:** 40 horas.

**Quantidade de vagas:** 80 vagas.

**Público:** Professores da Educação Básica do município de Fortaleza

## **CURSO DE EXTENSÃO 4: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS-COLABORATIVAS**

**Período:** 07 de março de 2026 a 13 de junho de 2026.

**Encontros presenciais, síncronos e assíncronos:** quinzenalmente, de forma presencial e síncrona, com atividades que se propõem a trabalhar atividades interativas e à distância (assíncrona) na plataforma utilizada nos cursos de extensão.

**Estruturação:** O curso será estruturado no total de 6 encontros, aos sábados, das 8h às 12h. Presencial: 2 encontros (aos sábados, das 8h às 12h). Síncronos: 4 encontros (aos sábados, das 8h às 12h). Cronograma dos encontros: Março - 1 encontro; abril - 2 encontros; maio - 2 encontros; junho - 1 encontro. Assíncronos : Plataforma usada no curso de extensão (duração de 4 meses).

**Objetivo:** Refletir sobre o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras-colaborativas entre professores dos anos iniciais e estudantes de Pedagogia, por meio de encontros síncronos e assíncronos, articulando teoria e prática, a colaboração docente e o uso de estratégias pedagógicas inclusivas no processo de ensino-aprendizagem nos contextos educacionais da rede municipal.

**Carga horária:** 60 horas.

**Quantidade de vagas:** 50 vagas.

**Público:** Professores dos anos iniciais da Rede Municipal de Educação e/ou estudantes do curso de Pedagogia.

## **CURSO DE EXTENSÃO 5: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Período:** 07 de março de 2026 a 13 de Junho de 2026.

**Encontros síncronos e assíncronos:** Mensal, de forma síncrona e assíncrona, que se propõe a trabalhar atividades presenciais e à distância na plataforma utilizada nos cursos de extensão.

**Estruturação:** O curso será estruturado no total de 15 encontros: presenciais: 5 encontros (aos sábados, das 8h às 12h). Síncronos: 10 encontros (às quartas, das 19h às 21h). Cronograma dos encontros: Fevereiro - 2 encontros; março - 4 encontros; abril - 4 encontros; maio - 3 encontros; junho - 2 encontros. Assíncronos: Plataforma usada no curso de extensão (duração de 5 meses).

**Objetivo:** Proporcionar a formação continuada de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental de escolas públicas para o ensino de Probabilidade e Estatística, com o uso da Sequência Fedathi como metodologia de ensino.

**Carga horária:** 80 horas.

**Quantidade de vagas:** 50 vagas.

**Público:** Professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental de escolas públicas.

## **CURSO DE EXTENSÃO 6: SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECORRENTES PARA OS ANOS INICIAIS**

**Período:** 14 de Março de 2026 a 06 de Junho de 2026.

**Encontros presenciais e assíncronos:** Quinzenalmente, aos sábados, das 8h às 12h, de forma presencial e nas semanas intercaladas de forma assíncrona via plataforma AVA.

**Observação:** As atividades assíncronas e os fóruns serão disponibilizados na plataforma AVA.

**Objetivo:** Analisar como ocorrem os processos de objetivação e subjetivação das propriedades fundamentais da adição e multiplicação de sequências numéricas recorrentes por meio de um curso de extensão aplicado aos professores da Rede Municipal e/ou estudantes de Pedagogia, utilizando-se de atividades mediadas por artefatos semióticos (barras Cuisenaire, tabuleiros e ladrilhos) e fundamentado na Teoria da Objetivação (TO).

A ideia é poder trabalhar atividades presenciais com materiais concretos e manipulações de modo a desenvolver o pensamento algébrico e a analiticidade nos futuros professores e/ou professores em serviço dos Anos Iniciais.

**Carga horária:** 60 horas.

**Quantidade de vagas:** 50 vagas.

**Público:** Professores da Rede Municipal de Educação e/ou estudantes do curso de Pedagogia.

## **CURSO DE EXTENSÃO 7: DESIGN GEOAR**

**Período:** 07 de março de 2026 a 30 de junho de 2026.

**Encontros presenciais e síncronos:** Não haverá.

**Encontros assíncronos:** Todas as atividades serão realizadas à distância, conforme a autonomia de horário do participante. Para isso será utilizada a plataforma *Moodle* do Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem.

**Objetivo:** Superar obstáculos epistemológicos no ensino de Geometria Espacial com o aporte teórico-metodológico da Sequência Fedathi e da Teoria da Objetivação com Realidade Aumentada.

**Carga horária:** 100 horas.

**Quantidade de vagas:** 50 vagas.

**Público:** Professores da Educação Básica e estudantes do curso de Pedagogia.

## **CURSO DE EXTENSÃO 8: MODELAGEM MATEMÁTICA MAKER (M<sup>3</sup>)**

**Período:** 07 de março de 2026 a 26 de junho de 2026.

**Encontros presenciais e síncronos:** Não haverá.

**Encontros assíncronos:** Todas as atividades serão realizadas à distância, segundo a autonomia de horário do participante. Para isso será utilizada a plataforma específica do Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (AVA G-TERCOA Formação).

**Objetivo:** Formar professores da Educação Básica para o uso da Modelagem Matemática Maker como estratégia didática para o ensino de Matemática, favorecendo o desenvolvimento de práticas docentes mais investigativas e criativas.

**Carga horária:** 100 horas.

**Quantidade de vagas:** 100

**Público:** Professores da Educação Básica, Ensino Fundamental e Médio de qualquer rede de ensino.

## **CURSO DE EXTENSÃO 9: CRIATIVIDADE MATEMÁTICA E A BNCC**

**Período:** 07 de março de 2026 a 26 de junho de 2026.

**Encontros presenciais e síncronos:** Não haverá.

**Encontros assíncronos:** Todas as atividades serão realizadas à distância, segundo a autonomia de horário do participante. Para isso será utilizada a plataforma específica do Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (AVA G-TERCOA Formação).

**Objetivo:** Trabalhar a Matemática de forma criativa, favorecendo o desenvolvimento de práticas inovadoras, insubordinadas, criativas, visando docentes mais conscientes de seu papel formativo.

**Carga horária:** 200 horas.

**Quantidade de vagas:** ilimitada.

**Público:** Professores da Educação Básica do Ensino Fundamental e Médio de qualquer rede de ensino.

### **2 Da inscrição**

2.1 A inscrição dos candidatos às vagas do curso de extensão constante neste edital ocorrerá de 22 de dezembro de 2025 até o dia 04 de fevereiro de 2026.

2.2 A inscrição acontecerá de forma on-line, por meio do formulário de inscrição que pode ser acessado clicando [ <https://forms.gle/4iHHTy8N4veyAnki8> ] de inscrição.

2.3 O(a) candidato(a) deverá observar todas as etapas de preenchimento do formulário, inclusive atentando para sua confirmação de envio.

2.4 Não haverá cobrança de taxas de inscrição ou quaisquer tipos de mensalidade aos participantes.

**Parágrafo único.** Havendo necessidade, as datas de realização dos encontros síncronos (presenciais ou on-line) do curso de extensão poderão ser modificadas, sendo os cursistas devidamente informados.

### **3 Do resultado**

3.1 O resultado das inscrições será divulgado no dia 12 de fevereiro de 2026, conforme cronograma do presente edital, na página: <http://www.gtercoa.ufc.br>.

3.2 Os selecionados serão informados do resultado na página: <http://www.gtercoa.ufc.br>, conforme cronograma deste edital.

### **4 Da aula inaugural**

4.1 Será realizada uma aula inaugural de lançamento do curso de extensão no dia 07 de março de 2026, em local e horário a ser posteriormente definido.

4.2 O local de realização da aula inaugural será divulgado no site: <http://www.gtercoa.ufc.br>.

### **5 Da certificação**

5.1 Exigências para a concessão do certificado de conclusão:

- Participação nas atividades desenvolvidas pelo curso;
- Mínimo de 75% de frequência nas atividades;
- Entrega do termo de compromisso que se encontra no Anexo I deste edital, devidamente preenchido e assinado;
- Entrega do trabalho final.

## **6 Do cronograma**

- Lançamento do edital: 22 de dezembro de 2025
- Início das inscrições on-line: de 22 de dezembro de 2025 a 04 de fevereiro de 2026
- Divulgação dos selecionados: 12 de fevereiro de 2026
- Aula inaugural: a ser informada local posteriormente

## **7 Dos casos omissos**

7.1 Os casos omissos neste edital serão resolvidos pela equipe de Coordenação do Projeto de Extensão.

Fortaleza - Ceará, 22 de dezembro de 2025.

Maria José Costa dos Santos

Coordenadora dos Projetos de Extensão

Líder do G-TERCOA/CNPq/UFC

## **ANEXO I**



### **UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ G-TERCOA/CNPq UFC**

#### **TERMO DE COMPROMISSO LIVRE ESCLARECIDO**

Eu, \_\_\_\_\_, abaixo assinado(a), portador da cédula de identidade RG \_\_\_\_\_ e inscrito(a) no CPF sob n.º \_\_\_\_\_, declaro ter acesso à Internet e computador, assim como, e-mail para realização das atividades a distância propostas pelo Curso de Extensão. Comprometo-me a participar e realizar as atividades síncronas, assíncronas (via sistemas.gtercoa.ufc.br/ava) e presenciais conforme as propostas do curso.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_ .

---

Assinatura do(a) Candidato(a)