



Autores - Nome Completo	Título	Revista/Livro	Ano da Publicação	Informações da Publicação	Link do Artigo/Livro	Qualis
Renata Teófilo de Sousa, Paulo Vitor da Silva Santiago, Francisco Régis Vieira Alves, Maria José Costa dos Santos	Integrating GeoGebra software in the resolution of Olympiad problems: an approach based on the Theory of Didactical Situations	Revista REXE	2025	Revista de Estudios y Experiencias en Educación	https://www.rexe.cl/index.php/rexe/article/view/2789/2061	A1
Paulo Vitor da Silva Santiago, Francisco Régis Vieira Alves, Maria José Costa dos Santos	Symmetry Groups mediated by GeoGebra in the Training of Mathematics Teachers in rural schools	Global Scientific and Academic Research Journal of Education and literature	2025		https://gsarpublishers.com/abstract-1479/	XX
Francisco Cleuton de Araújo, Carlos Renêe Martins Maciel e Maria José Costa dos Santos	Desvendando a tapeçaria do currículo: uma escrivência da disciplina Ensino, Currículo e Práticas Pedagógicas	Revista Teias	2025		https://www.e-publicacoes.uerj.br/revistateias/article/view/81064	A2
Paulo Vitor da Silva Santiago, Francisco Cleuton de Araújo e Wyanna Mara Costa Dantas	Ensino de sólidos geométricos na educação de jovens e adultos com uso da realidade aumentada	Revista Periferia	2025		https://www.e-publicacoes.uerj.br/periferia/article/view/84606	A4
Josiane Silva dos Reis, Maria José Costa dos Santos, Jorge Carvalho Brandão	Modelagem Matemática Maker: uma experiência com a caneta 3D	Revista Sensores-e	2025	Vol. 12 N.º 1 (2025); InterNetWorking Conference – Intercultural Week 2024	https://parc.iip.pt/index.php/sensores/article/view/6086	B1
Paulo Vitor da Silva Santiago, Márcia Maria Alves Feijão, Rani Darmayanti	Ensino de matemática com gamificação: um instrumento metodológico na EJA qualifica baseada em jogos com quizizz	Revista Cearense de Educação Matemática – RCeEM	2025		https://www.sbembrazil.org.br/periodicos/index.php/rceem/article/view/4231	XX
Paulo Vitor da Silva Santiago, John Kesley Brito da Costa, Alexandra da Conceição Vera, Francisco José dos Santos, Adenir dos Santos Camargo, Alberton Fagno Albino do Vale, Albanísia Teixeira da Costa, Aldenilton Paixão, Elias das Neves Freire, Carlos Henrique Lima de Moura, Rildo Alves do Nascimento, Maurício Aires Vieira, Ana Virgínia Roque Monteiro, Paulo Vinicius Leite de Souza, Jonas Guerra de Araújo	O DESENVOLVIMENTO MATEMÁTICO DA STEAM: CRIATIVIDADE COM JOGOS CONCRETOS NO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA	Revista Aracê	2025		https://periodicos.newssciencepubl.com/arace/article/view/3054	A2
Rani Darmayanti, Paulo Vitor da Silva Santiago, Amrit Dhakal	Is Coding Math? Exploring the Relationship Between Programming and Mathematics: An Integration in Secondary Education	Journal of Teaching and Learning Mathematics	2025		https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jtlm/article/view/28755	XX
Paulo Vitor da Silva Santiago, Camilly Alexandre Peixoto, Francisco Cleuton de Araújo	O Uso do GeoGebra no Ensino Médio com Aporte da Sequência Fedathi para o Estudo de Áreas e Perímetro de Figuras Planas	Jornal Internacional De Estudos Em Educação Matemática	2025		https://ijeem.pgsscogna.com.br/ijeem/article/view/13260	A3
Paulo Vitor da Silva Santiago, Renata Teófilo de Sousa, Francisco Régis Vieira Alves	Kangaroo Math Competition, GeoGebra and Inclusive Education: teaching experiences based on Olympiad Problems use	DIDASC@ALIA: DIDACTICA Y EDUCACIÓN	2025		https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/1832/3078	A1
Raimundo Nonato Barbosa Cavalcante, Joailsson Rego Pavão, Rosângela Maria Albuquerque, José Gleison Alves da Silva, Maria José Costa dos Santos, Jorge Carvalho Brandão	Modelado matemático y tecnologías digitales: enseñanza de áreas triangulares basadas en los supuestos metodológicos de la secuencia de Fedathi	Congreso de Educación matemática de América Central y El Caribe	2025	Cemacyc 2025 - Tema 07: Uso de tecnologías digitales en la Educación Matemática	https://ponencias.ciaem-redumate.org/cemacyc/article/view/519/85	
Line Maria de Lima Gadelha ; Karla Angélica Silva do Nascimento ; Antonia Leonarda Silva Amorim ; Júlio César Almeida Cirino	A extensão universitária em prol da inclusão digital à comunidade do norte cearense	Revista Interagir	2025		https://doi.org/10.12662/1809-5771ri.126.5570.p5-11.2024	A2
Line Maria de Lima Gadelha ; Karla Angélica Silva do Nascimento	Curricularização da Extensão Universitária: Tecnologias Digitais para o desenvolvimento sustentável					
Carlos Renêe Martins Maciel, Andréa Lima Pinheiro, Luciana de Lima, Clemilson Costa dos Santos, Daniel Brandão Menezes	O uso do Material Autoral Digital Educacional na formação inicial do professor sob a perspectiva da Tecnodocência	Revista Ensino & Pesquisa	2025	V. 23, N. 1	https://periodicos.unesp.br/ensinoepesquisa/article/view/9360	
Felismina de Sousa Neta, Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião, Maria José Costa dos Santos	A Metodologia Sequência Fedathi nas práticas pedagógicas Insobordinadas Criativas no ensino de matemática: uma Revisão Sistemática de Literatura	Revista Baiana de Educação Matemática	2025	v. 6 n. 1	https://revistas.uneb.br/index.php/baeducmatematica/article/view/23762	
Elane Araujo Nogueira, Tânia Maria Rodrigues da Silva, Renata So	O uso de poemas na contextualização da linguagem matemática em sala de aula dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Revisão Sistemática de Literatura	Revista Cadernos Cajuiña	2025	v. 10 n. 1	https://v3.cadernoscajuina.pro.br/index.php/revista/article/view/939	A4
Abraão Lincon Pinheiro Bastos; Jarbas Sousa de Mendonça Sobrinho; Paulo de Tarso Cavalcante Freire; Silvanly Bastos Santiago	Uso das TDICs no Ensino Interdisciplinar de Física e Química: Revisão Sistemática da Literatura	Ensino Em Perspectivas	2025	v. 6 n. 1 (2025): Ensino em Perspectivas	https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/15341	

[illegible]