



Grupo de Estudos e Pesquisas Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC)

## LEITURAS PARA O SEMESTRE 2025.1

Preencher as lacunas com as sugestões de leituras e interesse na mediação das sessões de estudo

CRONOGRAMA DE LEITURA E AÇÕES DO SEMESTRE 2025.1		
FEVEREIRO - 2025		
TEMA(S): Publicações do G-TERCOA		
DATA	LEITURA/AÇÃO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO
03/02	leituras recomendadas no grupo de whatsapp	membros do grupo
10/02	leituras recomendadas no grupo de whatsapp	membros do grupo
17/02	leituras recomendadas no grupo de whatsapp	membros do grupo
24/02	<p><b>Review:</b> leitura de acolhimento <b>Livro:</b> Ensino de Matemática - Discussões teóricas e experiências formativas exitosas para professores do Ensino Fundamental <b>Autores:</b> Maria José Costa dos Santos <b>Editora:</b> CRV</p> <p><b>Link:</b> <a href="#">ENSINO DE MATEMÁTICA discussões teóricas e experiências formativas exitosas para professores do Ensino Fundamental.pdf - Google Drive</a></p>	Mazze Santos Glesse Marcelo Lara Wendel
MARÇO - 2025		
TEMA(S): Formação de professores Coordenação: Dra. Glessiane		
DATA	LEITURA/AÇÃO/ATIVIDADE Educacional E-Book 1 Volume 5, ISBN: 978-65-982698-5-2	RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO

03/03	<b>Carnaval</b>	xxxxx
10/03	<p>Ensinar-Aprender para transformar: inovações educacionais Editora Objetivo</p> <p><b>Link:</b>  <a href="https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/79299/1/2024_liv_mjcdo_ssantos.pdf">https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/79299/1/2024_liv_mjcdo_ssantos.pdf</a></p>	<p>Samara Frazão  Fran  Ana Lúcia  Beatriz Rodrigues  Alda Barros  Olívia Pinto  Kalyne Madeira</p>
17/03	<p><b>Livro:</b> Escolas e Professores - Proteger, Transformar, Valorizar  <b>Autores:</b> António Nóvoa com a colaboração de Yara Alvim.  <b>Editora:</b> SEC/IAT</p> <p><b>Link:</b>  <a href="https://rosauras.oligo.wordpress.com/wp-link">https://rosauras.oligo.wordpress.com/wp-link</a>  <b>Link:</b>  <a href="https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/79299/1/2024_liv_mjcdo_ssantos.pdf">https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/79299/1/2024_liv_mjcdo_ssantos.pdf</a>  <a href="https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/79299/1/2024_liv_mjcdo_ssantos.pdf">content/uploads/2022/02/antonio-novoa-livro-em-versao-digital-fevereiro-2022.pdf</a></p>	<p>Felismina  Jucilene  Lara  Margarida</p>
24/03	<p>A CULTURA MAKER: e suas implicações no contexto educacional Rita de Cássia Soares Duque; Paulo Henrique Filho; Livia Barbosa Pacheco Souza; Alexssander Gonçalves de Lima; Marcos Vinicius Afonso Cabral; Jefferson Florencio Rozendo; Iran Alves da Silva (Orgs). 1.ed. / Vitória: Editora Educação Transversal, 2023, 158 p. ISBN: 978-65-87634-24-1 DOI: <a href="https://doi.org/10.55470/editora.978-65-87634-24-1">https://doi.org/10.55470/editora.978-65-87634-24-1</a></p> <p><b>Link:</b>  <a href="https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/740454/2/Livro%209%20Cultura%20Maker.pdf">https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/740454/2/Livro%209%20Cultura%20Maker.pdf</a></p>	<p>Josiane Reis  Rosangela Nobre  Alair  Lídia Alves</p>
31/03	<p>Educação permanente e formação docente no ensino na saúde / Autores: Cleide Carneiro, Heraldo Simões Ferreira, Isadora Moraes Duarte de Vasconcelos, Maria Petrília Rocha Fernandes, Stela Lopes Soares (organizadores). – Curitiba : CRV, 2023.  <a href="https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/38428-educacao-permanente-e-formacao-docente-no-ensino-na-saude">https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/38428-educacao-permanente-e-formacao-docente-no-ensino-na-saude</a></p>	<p>Emmanuel  Yan  Leninha  Jacyra</p>
<b>ABRIL - 2025</b>		
<b>TEMA(S): Avaliação/ Currículo/ Políticas</b> <b>Coordenação: Dr. Marcelo</b>		
<b>DATA</b>	<b>LEITURA/AÇÃO/ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO</b>

07/04	Roadmap RAFA - Da avaliação à inovação pedagógica em sala de aula AUTORES Joana Latas, António Borralho, Elsa Barbosa DESIGN GRÁFICO Helena Rebelo EDIÇÃO Universidade de Évora Novembro de 2024 ISBN 978-972-778-414-1  Link:  <a href="#">Centro de Investigação em Educação e Psicologia / Publicações / Publicações não periódicas / RAFA</a>	Amsranon Tania Tiago Marcelo Bezerra Lara
14/04	<b>Livro:</b> ETNOMATEMÁTICA E CONHECIMENTOS DE GRUPOS SOCIOCULTURAIS DO NORDESTE: PROPOSIÇÕES PARA A SALA DE AULA Francisco de Assis Bandeira  <b>Link:</b> <a href="https://quipaeditora.com.br/etnomatematica-conhecimento/etnomatematica">https://quipaeditora.com.br/etnomatematica-conhecimento/etnomatematica</a>	Maria Eliene (Jacyra Pitaguary) Liane Yan
21/04	<b>A Dimensão Dialógica da Avaliação Formativa</b> Autora: Carmyra Oliveira Batista Paco Editorial  <b>Link:</b> Livro Físico (providenciar cópia)	Cleuton Elane Araujo Paulo Rubens Marcelo Bezerra Margarida Castro
28/04	Formação docente: contextos, sentidos e práticas / Organizador Jadilson Marinho da Silva. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021. Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-5983-754-0 DOI: <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.540211612">https://doi.org/10.22533/at.ed.540211612</a>  <b>Link</b> <a href="https://atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/formacao-docente-contextos-sentidos-e-praticas">https://atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/formacao-docente-contextos-sentidos-e-praticas</a>	Renata Gaby Patrícia Cleide Viana
<b>MAIO - 2025</b>		
<b>TEMA(S): Conhecimento matemático/ Educação inclusiva</b> Coordenação: Dra. Lara		
<b>DATA</b>	<b>LEITURA/AÇÃO/ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO</b>
05/05	<b>Livro:</b> Etnomatemática, etnociência e etnocultura <b>Autores:</b> Pereira, Pedro Carlos, Almouloud, Saddo Ag, Barbosa, Gabriela dos Santos <b>Editora:</b> Appris Editora  <b>Link:</b> Livro Físico (providenciar cópia)	Maria Eliene (Jacyra Pitaguary) Liane Emmanuel
12/05	<b>A escola para todos e para cada um</b> <a href="#">Patrícia Vieira</a> (Autor), <a href="#">Edith Rubinstein</a> (Autor), <a href="#">Deigles Giacomelli Amaro</a> (Autor), <a href="#">Andreia Pinto</a> (Autor) Editora Summus	Elaine Filó Neta Fredson Lara

	<b>Link:</b> Livro Físico (providenciar cópia)	
19/05	Educação e Diversidade: políticas e formação de professores inclusivos Editora Objetivo Educacional E-book 3 Volume 7, ISBN: 978-65-982698-4-5  <b>Link:</b> <a href="https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/793_02/1/2024_liv_mjcsantos.pdf">https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/793_02/1/2024_liv_mjcsantos.pdf</a>	Elaine Heidy Filó Neta
26/05	<b>Educação Inclusiva</b> aspectos conceituais, práticas pedagógicas e alfabetização Robéria vieira Barreto Gomes (org.) Vários autores  <b>Link:</b> Livro Físico (providenciar cópia)	Roberto Elaine Marcília Cleide Viana
<b>JUNHO - 2024</b>		
<b>TEMA: Teorias/Metodologias de ensino/ Metodologia da pesquisa</b> <b>Coordenação: Dra. Glessiane e Marcelo</b>		
<b>DATA</b>	<b>LEITURA/AÇÃO/ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO</b>
02/06	Epistemologia & metodologia nas pesquisas em educação / organizado por Vilmar Alves Pereira, Lisiane Costa Claro - Passo Fundo: Méritos, 2012. - 174 p. ISBN: 978-85-8200-012-0  <b>Link:</b> <a href="#">(PDF) Epistemologia &amp; Metodologia nas pesquisas em Educação</a>	Fredson Leninha Renata
09/06	Teoria e prática: a inovação das metodologias e teorias Editora Objetivo Educacional E-Book 2 Volume 6, ISBN: 978-65-982698-6-9  <b>Link:</b> <a href="https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/79297/1/2024_liv_mjcsantos.pdf">https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/79297/1/2024_liv_mjcsantos.pdf</a>	Marcos Gabriela IFCE
16/06	<b>Review:</b> leitura permanente  Radford, Luis Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas : problemas semióticos, epistemológicos y prácticos / Bruno D'Amore, Luis Radford. -- Bogotá : Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2017.  <b>Link:</b> <a href="#">Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos</a>	Arnaldo Dias Fran Samara
23/06	YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e método. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.	Gabriela Carvalho Cleuton Josi Reis

	<b>Link:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1cLtrvfxcPN6H9QI_Yclv2ZGeUuRtpv_a/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cLtrvfxcPN6H9QI_Yclv2ZGeUuRtpv_a/view?usp=sharing</a>	
30/06	<b>Review:</b> leitura permanente Sequência Fedathi: uma proposta para o ensino de matemática e ciências, 2013.  <b>Link:</b> <a href="https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/47513/1/2013_liv_feesou_sa.pdf">https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/47513/1/2013_liv_feesou_sa.pdf</a>	Paulo Vitor Italandia Jucilene Alair

<b>JULHO - 2025</b>
---------------------

<b>TEMA(S): Ciclo de lives</b>
--------------------------------

DATA	TEMA	CONVIDADO/MEDIAÇÃO

<b>AGOSTO - 2025</b>
----------------------

DATA	ATIVIDADE	CONVIDADO/MEDIAÇÃO
09/08	ACOLHIDA  RETORNO DAS ATIVIDADES 2025.2	<b>equipe da coordenação</b>

18/08	REINÍCIO DOS ENCONTROS DE ESTUDOS	
-------	-----------------------------------	--

## OUTRAS SUGESTÕES DE LEITURAS E ATIVIDADES

Equipes de apoio ao grupo

Obs.: Engajamento nas atividades, é muito importante para sua formação. Foco e mire nos bons exemplos.

### Outras observações:

- Buscar conhecer todas as ações do grupo entre pares e também nas redes sociais, incluindo o site oficial;
- Comprar ou xerocar todos os livros para acompanhar as leituras;
- Engajar-se nos cursos e pensar em seu objeto de estudos para escrever, a partir das experiências e leituras;
- Comprar a blusa, divulgar sua participação no grupo em publicações, eventos etc.
- Todas as ações devem ter as logos do grupo, do multimeios, ufc, funcap, cnpq e sua instituição de origem;
- Atualizar e manter o lattes com todas suas ações;
- No decorrer de sua efetivação no grupo será ingresso no diretório de pesquisadores CNPq do GTERCOA; e, por fim, seja bem-vindo e aproveite de tudo, tudo mesmo!!!
- 

**Bons estudos!**