



Grupo de Estudos e Pesquisas Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC)

LEITURAS PARA O SEMESTRE 2024.2
ATIVIDADES COMEMORATIVAS 10 ANOS DO GRUPO

Preencher as lacunas com as sugestões de leituras e interesse na mediação das sessões de estudo

CRONOGRAMA DE LEITURA E AÇÕES DO SEMESTRE 2024.2		
AGOSTO - 2024		
TEMA(S): Avaliação / Currículo / Políticas Públicas		
DATA	LEITURA/AÇÃO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO
12/08	<p>Evento de acolhida dos novos membros do G-TERCOA e início das atividades do semestre 2024.2</p>  <p>PROGRAMAÇÃO</p> <p>17h30min: Acolhida 18h: Mesa de abertura 18h30min: Apresentação do G-TERCOA</p> <p>19h: Palestra: Didática e o Ensino de Ciências Lançamento de e-book PESQUISAS PARA EXISTIR E CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM DIALOGO PERMANENTE</p>	Comissão organizadora
19/08	<p>Livro: A estruturação do discurso pedagógico: classe, códigos e controle Autor: Basil Bernstein</p> <p>Link: A estruturacao do discursogico.pdf o pedag</p>	Amsranon Renata Wendel

26/08	<p>Livro: AVALIAR PARA MELHORAR AS APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS</p> <p>Autores/Organizadores: ANTÔNIO MANUEL ÁGUAS BORRALHO/ISABEL CRISTINA RODRIGUES LUCENA/MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO</p> <p>Link: (vou disponibilizar a cópia do livro na xerox)</p>	<p>Leninha Gleissi Cleuton Gabi Meire Elane</p>
02/09	<p>Livro: Políticas públicas para a educação básica: avanços, desafios e perspectivas / Cláudia da Mota Darós Parente (Org.). – Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2021.</p> <p>Autores/Organizadores: Cláudia da Mota Darós Parente</p> <p>link: (97) Políticas públicas para a educação básica: avanços, desafios e perspectivas Oficina Universitária - Academia.edu</p>	<p>Marcelo Bezerra Lara Filó Mariana Ingrid Fran Diana Marcos</p>
SETEMBRO - 2024		
TEMA(S): Teorias e Metodologias de ensino		
DATA	um LEITURA/AÇÃO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO
09/09	<p>Livro: Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos / Bruno D'Amore, Luis Radford. -- Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2017.</p> <p>Autores/Organizadores: D'Amore, Bruno; Radford, Luis</p> <p>Link: Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos (luisradford.ca)</p>	<p>Elaine Italândia Azevedo Rennê Lara Filó Ana Paula</p>
16/09	<p>Livro: Teoria da objetivação: Uma perspectiva vygotskiana sobre conhecer e vir a ser no ensino e aprendizagem da matemática</p> <p>Autores/Organizadores: Luis Radford</p> <p>Link: Livro físico</p>	<p>Italândia Azevedo Lara Roberto Cleuton Márcio de Lacerda Liana</p>
23/09	<p>Livro: METODOLOGIAS ATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA</p> <p>Autores/Organizadores: LILIAN BACICH / JOSÉ MORAN</p> <p>Link:(livro físico, vou disponibilizar na xerox para cópias)</p>	<p>Leninha Carlos Leandro Quinto Elane Elaine Fran Ilivanda Bruno</p>
30/09	<p>Livro: Jardim de infância para toda vida: por uma aprendizagem criativa, mão na Massa e relevante para todos</p> <p>Autores/Organizadores: Mitchel Resnick</p>	<p>Josi Reis Lidia Alves Leonilson Alves Margarida</p>

	<p>Livro Físico Linkhttps://www.amazon.com.br/Jardim-Inf%C3%A2ncia-para-Vida-Toda/dp/658133412X/ref=mp_s_a_1_1?adgrpid=105751475886&dib=eyJ2ljoiMSJ9.NI1WBOPLsvqk81TuPeiol6a_qJtT3sVYHBaFDqrmsJ_Wa0Si1MxGbxm1fhAK4W5400MDEz2ilt24YAYrAeTXuXvUATitZrO2OIKdda2U72cAkpT7IDuSzmZrvM4pEsuJvqEuS6uhAaxx6nd3g5OH43puf3i7eWWEAU:iPyMjePpPA3sxPuiCe1AnRqsNHCrUBQ5vIbICyAekNmvKnz0MMA.LieZVTS5NQitkXSPoW_tlHOk1adKBvcqh08fl_Ojxt8&dib_tag=se&hvadid=595860100974&hvdev=m&hvlcophy=9197548&hvnetw=q&hvmqmt=e&hvrnd=363533232523909901&hvtargid=kwd-1063994217302&hydadcr=21016_13349910&keywords=jardim+de+infancia+para+toda+vida&qid=1722628024&sr=8-1</p>	<p>Tânia Auremirtes Cleuton</p>
07/10	<p>Livro: Sequência Fedathi: fundamentos. (org.) Hermínio Borges Neto, Curitiba: Editora CRV, 2018.</p> <p>Autores/Organizadores: Hermínio Borges Neto</p> <p>Link: https://drive.google.com/file/d/1DcoFcqL7XZaorW4FFkvVOEurUeO6e0NJ/view?usp=sharing</p>	<p>Leninha Tânia Lara Eli Marcelo Bezerra Thiago Elane</p>
OUTUBRO - 2024		
TEMA(S): Formação docente		
DATA	LEITURA/AÇÃO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO
14/10	<p>Livro: Formação inicial de professores: métodos e práticas para o desenvolvimento profissional dos docentes da educação básica</p> <p>Autores/Organizadores: Fábio Alexandre Ferreira Gusmão</p> <p>Link: Livro Físico</p>	<p>Renata Marcília Auremirtes Marcos Filó Neta Paulo Vitor</p>
21/10	<p>Livro: A FORMAÇÃO REFLEXIVA DE PROFESSORES: IDEIAS E PRÁTICAS</p> <p>Autores/Organizadores: Kenneth M. Zeichner</p> <p>Link: https://drive.google.com/file/d/1lugzKL1qaMyL_ejNphHm3QLz-DciDDbv/view?usp=sharing</p>	<p>Gleissi Lara Marcos Eliene Pitaguary Roberto</p>
28/10	<p>Livro: Didática e formação de professores: desafios e perspectivas da articulação 1.ed entre teoria e prática: volume 2 [livro eletrônico] / organização Andressa Grazielle Brandt, Nadja Regina Sousa Magalhães, Filomena Lucia Gossler Rodrigues da Silva. – 1.ed. – Curitiba-PR: Editora Bagai, 2021. 326p.</p> <p>Autores/Organizadores: organização Andressa Grazielle Brandt, Nadja Regina Sousa Magalhães, Filomena Lucia Gossler Rodrigues da Silva</p>	<p>Renata Marcelo Glesse Marcos Emanoel (auditório) Fran</p>

	Link: Editora BAGAI - Didática e Formação de Professores - volume 2.pdf (capes.gov.br)	
NOVEMBRO - 2024		
TEMA: Conhecimento matemático/ Educação inclusiva		
DATA	LEITURA/AÇÃO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO
4/11	<p>Livro: Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade</p> <p>Autores/Organizadores: Ubiratan D'Ambrosio</p> <p>Link: livro físico</p>	<p>Maria Eliene Maria da Luz Maria Eliene Pitaguary Liane Ibiapino Elane</p>
11/11	<p>Livro: A etnomatemática no contexto do Ensino Inclusivo</p> <p>Autores/Organizadores: Thiago Donda Rodrigues</p> <p>Link: livro Físico</p>	<p>Fran Lídia Alves Maria Eliene Pitaguary Fredson Josi Reis</p>
18/11	<p>Livro: A insubordinação criativa e o desenho universal pedagógico: reflexões sobre as práticas docentes dos professores que ensinam matemática nos anos iniciais</p> <p>Autores/Organizadores: Sousa Neta, Felismina; Santos, Maria José Costa dos.</p> <p>Link: http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/77325</p>	<p>Filó Neta Lara Gabriela Margarida Rennê Cleuton Elane Marcos</p>
25/11	<p>Livro: Educação matemática crítica [livro eletrônico] : múltiplas possibilidades na formação de professores que ensinam matemática /organização Paula Andrea Grawieski Civiero ...[et al.]. -- 1. ed. -- Brasília, DF : SBEM Nacional, 2022. -- (Coleção SBEM : biblioteca do educador ; 23) PDF.</p> <p>Autores/Organizadores: org. Paula Andrea Grawieski Civiero ...[et al.].</p> <p>Link: https://www.academia.edu/94402035/EDUCAÇÃO_MATEMÁTICA_CRÍTICA?sm=b</p>	<p>Marcelo Bezerra Cleide Carlos Quinto Hemeterio Patrícia</p>
DEZEMBRO - 2024		
TEMA: Metodologia de pesquisa		
DATA	LEITURA/AÇÃO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO

Comentado [1]: Não foi possível adquirir o livro, mas farei a leitura posteriormente.
Ibiapino

02/12	<p>Livro: TEORIA E PRÁTICA DÊ OBSERVAÇÃO DE CLASSES - UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>Autores/Organizadores: ALBANO ESTRELA</p>	<p>Gabriela Fredson Paulo Victor Marcília</p>
09/12	<p>Livro: Metodologia da pesquisa científica [recurso eletrônico] / Adriana Soares Pereira ... [et al.]. – 1. ed. – Santa Maria, RS : UFSM, NTE, 2018.</p> <p>Autores/Organizadores: Adriana Soares Pereira ... [et al.].</p> <p>Link: (99+) METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA Dricka_Net - Academia.edu</p>	<p>Elaine Giffoni Eli Josiane reis Eliene Janilson Samara</p>
16/12	<p>Livro: Pesquisas em ciências humanas e sociais [livro eletrônico]: introduções metodológicas / Fábio Lanza...[et al.] (orgs.). -Londrina: UEL/Laboratório de Estudos sobre Religiões e Religiosidades, 2017.</p> <p>Autores/Organizadores: Fábio Lanza...[et al.] (orgs.).</p> <p>Link: https://www.academia.edu/67736996/Pesquisa_quantitativa_nas_ciencias_sociais_uma_questao_de_metodo?rhid=29529946596</p>	<p>Susy Walk Yann Camila Raquel Bruno Patricyenne Ana Lucia Tania Auremirtes</p>
20/12	<p>III workshop G-TERCOA Confraternização de fim de ano lançamento do e-book 10 anos do G-TERCOA/CNPq</p>	<p>Comissão organizadora</p>

OUTRAS SUGESTÕES DE LEITURAS E ATIVIDADES	

Relevante para o trabalho da equipe de mediação: Ler INTEIRAMENTE o livro que vai mediar, discutir entre os membros da equipe as principais ideias do livro, propor estratégias de inclusão de todos do grupo na discussão do livro, promovendo sempre ao final tempo para avaliação, instigando-os ainda a complementar a discussão no ambiente virtual de formação do G-TERCOA/CNPq, abrindo e comentando o fórum.

Relevante para o bom desempenho dos demais membros: Ler INTEIRAMENTE o livro que vai ser discutido, participar ativamente da discussão das principais ideias do livro, mostrar dentro do livro exemplos

relevantes sobre o tema em foco, ao final participar da avaliação e do fórum no ambiente virtual de formação do G-TERCOA/CNPq.

Outras observações:

- Buscar conhecer todas as ações do grupo entre pares e também nas redes sociais, incluindo o site oficial;
- Comprar ou xerocar todos os livros para acompanhar as leituras;
- Engajar-se nos cursos e pensar em seu objeto de estudos para escrever, a partir das experiências e leituras;
- Comprar a blusa, divulgar sua participação no grupo em publicações, eventos etc.
- Todas as ações devem ter as logos do grupo, do multimeios, ufc, funcap, cnpq e sua instituição de origem;
- Atualizar e manter o lattes com todas suas ações;
- No decorrer de sua efetivação no grupo será ingresso no diretório de pesquisadores CNPq do G-TERCOA e, por fim, seja bem-vindo e aproveite de tudo, tudo, tudo mesmo!
-

Bons estudos!