



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
Grupo de Estudos e Pesquisa Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-Tercoa)  
Proposta de leituras para estudo semestre 2023

A seguir, preencher as lacunas com as sugestões de leituras e interesse na condução das reuniões:

CRONOGRAMA DA LISTA DE LIVROS DO SEMESTRE 2023 (GRADUAÇÃO)		
DATA	LIVRO PARA ESTUDO	RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO
Publicações do G-tercoa		
30/01	Acolhida dos novos membros Leituras Projetos de extensão Apresentação de trabalhos	Lara, Josi, Filó, Profa Mazzé, Amsranon, João Neto
27/02	-Introdução a metodologia da Sequência Fedathi (discussões iniciais) -Orientações sobre a participação nos cursos de extensão 2023. -Participação nas oficinas	Lara Filó Josi
06/03	Estudo do texto: <b>A metodologia da Sequência Fedathi</b> do livro Ensino de matemática: discussões teóricas e experiências formativas exitosas para professoras do Ensino Fundamental. Link: <a href="https://www.editoracrj.com.br/produtos/detalhes/37360-ensino-de-matematica-br-discussoes-teoricas-e-experiencias-formativas-exitosas-para-professores-do-ensino-fundamental-br-colecao-publicacoes-gtercoabr-volume-3">https://www.editoracrj.com.br/produtos/detalhes/37360-ensino-de-matematica-br-discussoes-teoricas-e-experiencias-formativas-exitosas-para-professores-do-ensino-fundamental-br-colecao-publicacoes-gtercoabr-volume-3</a>	Lara Filó Maria da Luz
07/03	OFICINA 1 - FORMULÁRIO GOOGLE - Online (MANHÃ)	Amsranon João Neto Felipe Dias
07/03	OFICINA 2- Cultura Maker: possibilidades para o ensino de matemática - Presencial (TARDE)	Josi Filó Maria da Luz

08/03	OFICINA 3-9 On line(MANHÃ)	Lara Filó Felipe Dias Rosiane Pereira
08/03	OFICINA 4-SIGAA- On line (TARDE)	Joel Carlos Neto Rosiane
09/03	OFICINA 5- Resumo científico - Online (MANHÃ)	Filó Lara Felipe Dias Renat
09/03	OFICINA 6-Inovação e inclusão com sólidos RA Presencial(TARDE)	Lara Roberto Filó
<b>Formação docente e Educação inclusiva</b>		
13/03	Insubordinação Criativa: um convite à reinvenção do educador matemático  <a href="#">SciELO - Brasil - Insubordinação Criativa: um convite à reinvenção do educador matemático</a> <a href="#">Insubordinação Criativa: um convite à reinvenção do educador matemático</a>	Lara, Filó
20/03	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL – DA EXCLUSÃO À INCLUSÃO ESCOLAR. Maria Teresa Eglér Mantoan Universidade Estadual de Campinas Faculdade de Educação Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diversidade – LEPED/Unicamp <a href="#">doc_1441311060.pdf (inesul.edu.br)</a>	Filó, Josy, Amsranon
27/04	Teoria da Objetivação: reflexões sobre o engajamento nas aulas de matemática para uma aprendizagem colaborativa <a href="http://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/27">http://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/27</a>	Lara, Filó
<b>Metodologias de ensino e Conhecimento matemático</b>		
03/04	BNCC E A CULTURA MAKER: UMA APROXIMAÇÃO NA ÁREA DA MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL  <a href="#">BNCC e a cultura maker   Revista InovaEduc (unicamp.br)</a>	Josi

10/04		
17/04	CONVERSA INFORMAL SOBRE OS TRABALHOS PARA APRESENTAR NOS EVENTOS (Encontros Universitários...) texto:	Todos
24/04	<a href="https://drive.google.com/file/d/174Jg66_ax4oW1tKhk6K0CksbxWZAMy/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/174Jg66_ax4oW1tKhk6K0CksbxWZAMy/view?usp=share_link</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BIHBIEQCfKIn3kTEmNbWE7U-r1g_EG9g/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1BIHBIEQCfKIn3kTEmNbWE7U-r1g_EG9g/view?usp=share_link</a>	Rebeca
08/05	MODELAGEM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: VIVÊNCIAS COM ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA  <a href="http://sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPMEM/VIII_EP MEM/paper/viewFile/723/346">http://sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPMEM/VIII_EP MEM/paper/viewFile/723/346</a>	Josi João Neto
15/05	NÍVEIS DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO DE VAN-HIELE COM ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL  <a href="https://editorarealize.com.br/editora/anais/epbem/2016/TRABALHO_EV065_MD1_SA12_ID341_05102016165043.pdf">https://editorarealize.com.br/editora/anais/epbem/2016/TRABALHO_EV065_MD1_SA12_ID341_05102016165043.pdf</a>	Roberto
22/05	O DESENHO UNIVERSAL PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA  <a href="http://univasf.edu.br">O DESENHO UNIVERSAL PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA   Revista de Educação da Universidade Federal do Vale do São Francisco (univasf.edu.br)</a>	Lara , Filó e toda a equipe
29/05	Implicações do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) no fomento à cultura de performatividade  <a href="https://conjecturas.org/index.php/edicoes/article/view/391/304">https://conjecturas.org/index.php/edicoes/article/view/391/304</a>	CAMILY toda a equipe
05/06	<a href="#">A Metodologia Sequência Fedathi no processo de formação docente, de ensino e de aprendizagem da matemática: Uma</a>	equipe

	<a href="#">revisão integrativa/ Fedathi Sequence methodology in the teaching, teaching and teaching learning process: An integrative review   Brazilian Journal of Development (brazilianjournals.com.br)</a>	
12/06	<a href="https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/9111/7979/124918">https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/9111/7979/124918</a> A BNC da formação de professores da educação básica: considerações sobre os estilos de aprendizagem	Equipe
<b>Metodologia de pesquisa e Método científico</b>		
19/06	<a href="https://www.puc-rio.br/ensinopesq/ccpg/pibic/relatorio_resumo2019/download/relatorios/CTCH/EDU/EDU-Debora%20Vieira%20Machado.pdf">https://www.puc-rio.br/ensinopesq/ccpg/pibic/relatorio_resumo2019/download/relatorios/CTCH/EDU/EDU-Debora%20Vieira%20Machado.pdf</a>	Pedro e Elisa
26/06	Planejamento das oficinas para agosto	todos
1/07	Encerramento <a href="#">labor conjunto</a>	
<b>XII Diálogos da Matemática com a Pedagogia - DIMA (dias 6 e 20 de maio de 2023)</b>		
Dia 06/05/23	ok	
Dia 20/05/23	ok	

**OBS: HORÁRIO 15:30 as 17:30hs**

De alguma maneira, porém, podemos ir mais longe e dizer que a leitura da palavra não é apenas precedida da leitura do mundo, mas por uma certa forma de “escrevê-lo” ou de “re-escrevê-lo”, quer dizer, de transformá-lo através de nossa prática consciente.

Paulo **FREIRE**. A importância do ato de ler. 2003. P.20.

## **PAUTA: 27.02.23**

- ENVIAR FORMULÁRIO QUE O WENDEL LANÇOU PARA SER PREENCHIDO PELO GRUPO DE APOIO DOS CURSOS DE EXTENSÃO ( todos devem preencher)
- TUTORIA DO TELEDUC (enviei no grupo)

Os graduandos/bolsistas devem:

inscrever-se no teleduc, planejar o semestre, engajar-se nas oficinas (março), engajar-se nos cursos de extensão

### **Oficinas:**

<b>Oficina 1</b> <b>Ferramentas Google</b>
<b>Ministrar: Amsranon e João</b> <b>Colaboradora: Elenita</b>
<b>DATA: 7.03.23 HORA: 9ÀS 11H (MANHÃ)</b> <b>MODALIDADE: ONLINE</b>

<b>OFICINA 2</b> <b>Cultura Maker: possibilidades para o ensino de matemática</b>
<b>JOSI REIS</b> <b>Colaborador: Roberto ou Filó</b>

**DIA: 7.03.23 HORA: 14 Á 16 H ( TARDE)**

**MODIALIDADE: PRESENCIAL (sala de laboratório)**

**OFICINA 3**

**Descomplicando o Currículo Lattes: O que é? Para que serve?  
Como fazer?**

**Ministrar: LARA E FILÓ**

**Colaboradora: Elaine/ João Neto**

**DATA 8.03.23 HORA: MANHÃ (9h ÀS 11h)**

**MODALIDADE : ONLINE**

**Oficina 4**

**SIGAA**

**Joel**

**Dia: 8.03.2023 Hora: 14 h ás 16h**

**Modalidade: Online**

**Colaborador : Carlos Neto**

**Oficina 5**

**Resumo Científico**

**Lara e Filó**

**Colaborador: João Neto**

**DATA:9.03.2023 HORA: 9h às 11h Manhã**

**MODALIDADE ( ONLINE)**

**Oficina 6**

**Inovação e inclusão com sólidos RA**

**Roberto, Lara e Filó**

**DIA: 9.03.23 HORA: 14 às 16H - tarde**

**MODALIDADE: PRESENCIAL (sala de laboratório)**

**ABERTURA DOS CURSOS DE EXTENSÃO NO TELEDUC**

**CURSO 1: Matemática do zero: uma proposta pedagógica para professores dos anos iniciais do ensino fundamental**

Nome: Carlos Alves de Almeida Neto

E-mail que está cadastrado no Teleduc: carlosnetomat@gmail.com

Login no Teleduc: carlosneto

**CURSO 2: Formação matemática e à docência nos anos iniciais do ensino fundamental**

Nome: João Evangelista de Oliveira Neto

E-mail que está cadastrado no Teleduc: joaoneto72@yahoo.com.br

Login no Teleduc: 90025021953

**CURSO 3: A metodologia sequência fedathi na literatura infantil como suporte pedagógico para o letramento matemático**

Nome: Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques

E-mail que está cadastrado no Teleduc: kellyvaz\_18@hotmail.com

Login no Teleduc: kellyvaz

**CURSO 4: As políticas públicas de educação: avaliação, currículo e formação de professores de matemática**

Nome: Carlos Renê Martins Maciel

E-mail que está cadastrado no Teleduc: carlosrenee2005@yahoo.com.br

Login no Teleduc: 02182044345

**CURSO 5: Formação de professores sob a perspectiva dos perfis de aprendizagem: uma vivência com a sequência fedathi e a teoria da objetivação**

Nome: Filó e Lara

E-mail que está cadastrado no Teleduc: filonetaa@gmail.com

Login no Teleduc: