



PUBLICAÇÕES – GRUPO TERCOA

2024

	Autores	Título	Revista/Livro	Informações da Publicação	Link do Artigo/Livro	Qualis
01	Maria José Costa dos Santos	G-TERCOA ¹ : uma década de formação e debate sobre a Educação Básica do Brasil	Revista Ensino em Debate - REDE	v. 2, e2024002, jan./dez., 2024.	https://revistarede.ifce.edu.br/ojs/index.php/rede/article/view/13/10	-
02	Wendel Melo Andrade Amsranon Guilherme Felicio Gomes da Silva Maria José Costa dos Santos	O Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (Spaee): trinta anos de história	Revista Educação: teoria e prática	Rio Claro, SP, v.34, n. 67/2024.	https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/article/view/17486/12901	A2

03	Hélder Binda Pimenta Elaine de Farias Giffoni de Carvalho Vladiana Costa dos Santos Adriana de Moura Santos Domingos Antônio Clemente Maria Morano Cláudio Silva Teixeira João Erivan Façanha Barreto Gilberto Santos Cerqueira	O Socrative no ensino de Ciências: uma revisão integrativa	Cuadernos de Educación y Desarrollo	v. 16, n. 1, p. 680 – 696, 2024. ISSN: 1989-4155	https://ojs.europubpublications.com/ojs/index.php/ced/article/view/960/2305	A4
04	Paulo Vitor da Silva Santiago José Rogério Santana	Proposta para o ensino de Geometria: sólidos na Geometria	Revista Debates em Educação	v. 16, n. 38, 20 páginas.	https://www.seer.ufal.br/index.php/debateeducacao/article/view/15862/11333	A2
05	Rachel Lima Frota Luiz Fernando Mota Heffer da Costa Maria Vanessa Rodrigues Silva Maria Vânia de Sousa Rodrigues Francisca Rozilângela Barbosa Ribeiro Elisângela Valente Chagas Eliene Alves de Aquino	Tecnologia na Educação: possibilidades e desafios	Livro: Educação e Tecnologia: transformando a maneira como ensinamos e aprendemos	Aya Editora, Ponta Grossa, v. 04, capítulo 02, p. 25 – 39, 2024.	https://ayaeditora.com.br/livros/L546.pdf	Livro 1

06	Italândia Ferreira de Azevedo	O Geogebra e a Resolução de Problemas Olímpicos: um contributo na formação do professor de Matemática	Livro: Pesquisas em Educação Matemática: no Ceará se faz assim	SBEM, Brasília, p. 67 – 82, 2024.	https://drive.google.com/file/d/13Yp6VkJkSJZ_aO02bBz2mbdsPXiLn2my/view	Livro 2
07	Italândia Ferreira de Azevedo Francisco José de Lima Francisca Helena de Oliveira Holanda	Estado do Conhecimento da Produção Acadêmica sobre a Teoria da Objetivação contribuindo na formação continuada do Professor que ensina Matemática	Livro: Pesquisas na área de ensino: abordagens em Ciências, Matemática e Engenharias	Editora Quipá, 1ª edição, capítulo 14, p. 158 – 168, 2024.	https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/741736/2/Pesquisas%20na%20C3%A1rea%20de%20Ensino.pdf	Livro 3
08	Fredson Soares José Rogério Santana Francisco Herbert Vasconcelos	O uso da Tecnologia de Realidade no ensino de Geometria Espacial: uma revisão sistemática de Literatura	Ensino de Matemática em Debate	São Paulo, v.10, n. 3, p. 77-94, 2023.	https://encurtador.com.br/akV02	A4
09	Francisco Cleuton de Araújo	O uso do Geogebra no ensino de Sólidos Geométricos: um relato de experiência	Livro Digital (Ebook) - Conedu	GT 13 – Educação Matemática ISBN: 978-85-61702-77-9	https://encurtador.com.br/gyEY9	Livro 4
10	Josiane Silva dos Reis Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	A Cultura Maker no contexto da Modelagem Matemática: uma revisão sistemática de Literatura	Ensino da Matemática em Debate	São Paulo, v. 11, n. 1, p. 65-88, 2024	https://encurtador.com.br/sz6A3	A4

11	Josiane Marques Duarte Almeida Maria José Costa dos Santos	As tecnologias da informação e comunicação (TIC) no ensino de Matemática: a formação continuada do professor-pesquisador	Actas completas e resumos da 9º Jornada Virtual Internacional em Pesquisa Científica: Educação, Cultura e Instituições	Porto: Editora Cravo, 2024.	https://encurtador.com.br/5Cpwj	Livro 5
12	Italândia Ferreira de Azevedo Francisco José Alves de Aquino Maria José Costa dos Santos	O Ensino da Álgebra e a Teoria da Objetivação a partir do uso dos objetos de aprendizagem	Livro: Educação, Ensino e formação docente: tendências atuais	Iguatu: editora Quipá, 2024.	https://encurtador.com.br/JCCL1	Livro 6
13	Italândia Ferreira de Azevedo Francisco José Alves de Aquino Antônio Manuel Águas Borralho Maria José Costa dos Santos	Ensino de Álgebra: mapeamento das pesquisas na Pós-Graduação do Brasil (2016-2023) nos 5º e 6º anos	Revista Caderno Pedagógico	Studies Publicações e Editora Ltda, Curitiba, v. 21, n.4, p. 01-22, 2024.	https://encurtador.com.br/lYgWx	A2
14	Maria Graciane Ferreira de Lima Rodrigues Silva Felismina de Sousa Neta Margarida Teixeira de Castro	A formação de professores à Luz da Teoria da Objetivação: perspectivas e desafios	Livro: Percursos teóricos que delineiam o ensino e a aprendizagem: contribuições de um projeto extensionista	SL Editora Fortaleza – Ceará, 2024.	https://encurtador.com.br/Obygl	Livro 7

15	Elaine de Farias Giffoni Maria José Costa dos Santos Cláudio Silva Teixeira Domingos Antonio Maria Silvio Morano Gilberto Santos Cerqueira	As tecnologias educacionais digitais na formação do pedagogo para o ensino de Matemática	Construindo conhecimentos em educação: livro de atas do IV Seminário Internacional CAFTe/XVI EIFORPECS 2023	Encontro Internacional de Formação de Professores e Estágio Curricular Supervisionado	https://encurtador.com.br/MDoiI	Livro 8
16	Silvana Maria Aparecida Viana Santos Verinha Alderina Leite Antonia Girlandia Barbosa Lemos Antonio Marcos Justino Matias Carlos Moacir Costa Serpa José Cleudo Matos Cardoso Maria Deusijane Borges de Oliveira Felipe Renata Sorah de Sousa e Silva Saulo Roger Cavalcante Saraiva	Formação de professores e Educação mediada pelas Tecnologias	Revista Caderno Pedagógico	Studies Publicações Ltda. ISSN: 1983-0882. Volume 21, n 6, p. 01-23, 2024.	https://encurtador.com.br/XST89	A2
17	Márcio de Lacerda Carvalho Lucas Emanuel de Oliveira Maia Francisco Herbert Lima Vasconcelos	A formação docente em Álgebra voltada para os anos iniciais à luz da BNCC: uma revisão sistemática de literatura	Cuadernos de Educación y Desarrollo	Volume 16, n. 7, p. 01 – 18, 2024.	https://encurtador.com.br/ImnYQ	A4

18	Margarida Teixeira de Castro Silvany Bastos Santiago	Ciências no Ensino Fundamental: desafios e possibilidades	E-book Perspectivas para o Ensino de Ciências na formação docente: um diálogo permanente	Gráfica e Editora: IMPRECE. Fortaleza – Ceará. ISBN: 978-85-8126-293-2, p. 178 – 189.	https://encurtador.com.br/zJJNa	Livro 9
19	Francisco Cleuton de Araújo Paulo Vitor da Silva Santiago Maria José Costa dos Santos	Ensino de Estatística e Sequência Fedathi: um relato de experiência nos anos finais do Ensino Fundamental	Revista Científica de Educação a Distância	Volume 16, n. 32, 2024	https://encurtador.com.br/TjmZd	Qualis A4
20	Wendel Melo Andrade Amsranon Guilherme Felicio Gomes da Silva Maria José Costa dos Santos	A Metodologia Sequência Fedathi e a formação do professor reflexivo	Revista Concilium	Volume 24, n. 11, 2024, ISSN: 00105236	https://encurtador.com.br/NPivq	Qualis A2
21	José César Pontes Moreira Márcia Maria Siqueira Vieira Tânia Maria Rodrigues da Silva José Rogério Santana	ChatGPT e a formação do professor de matemática: um ensaio sobre a prática didática	Revista Práxis Pedagógica	RPP, Porto Velho, v. 9, p. 203 – 221, 2023	https://encurtador.com.br/NSs5e	Qualis B1

22	Componentes do Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem – GTERCOA	Resumos	Revista para a Inovação Pedagógica: Educação, Docência, Experiências e Saberes (RIPEDES)	RIPEDES	https://sistemas.gterco.a.ufc.br/revista/	-
23	Francisco Cleuton de Araújo Carlos Daniel Chaves Paiva Jonathan Haryson Araújo Aguiar Luis Fernando Gonçalves Antonio Anderson Pinheiro Tânia Maria Rodrigues da Silva Márcia Maria Siqueira Vieira Rildo Alves do Nascimento Francisco Nordman Costa Santos Ingrid Vieira Saldanha Jefte Dogth Telles Monteiro Geovânio Felipe Oliveira Martins Isaías José de Lima Antonio Silva Galeno Júnior	Explorando o ensino de Frações por meio da aprendizagem significativa	Revista Caderno Pedagógico	Curitiba, v. 21, n. 8, p. 01 – 20, 2024. ISSN: 1983-0882	https://encurtador.com.br/UDXzc	Qualis A2

24	Francisco Cleuton de Araújo Maria José Costa dos Santos	Diversidade e inclusão: uma reflexão sob o prisma da Etnomatemática	Livro: Matemática e suas possibilidades: ensino, pesquisa, formação docente e práticas pedagógicas	Editora Quipá, capítulo 2, páginas, volume 4, 20 – 37, 2024.	https://encurtador.com.br/5bljf	Livro 10
25	Justino Carvalho Cartaxo Francisco Cleuton de Araújo	Arte e Geometria Fractal: uma experiência pedagógica na Educação Básica de Beberibe - Ce	Livro: Matemática e suas possibilidades: ensino, pesquisa, formação docente e práticas pedagógicas	Editora Quipá, capítulo 3, páginas, volume 4, 38 - 51, 2024.	https://encurtador.com.br/5bljf	Livro 10
26	Maria Lucileide da Silva Oliveira Francisco Cleuton de Araújo	A Resolução de problemas como estratégia pedagógica: um estudo de caso nos anos finais do Ensino Fundamental	Livro: Matemática e suas possibilidades: ensino, pesquisa, formação docente e práticas pedagógicas	Editora Quipá, capítulo 4, páginas, volume 4, páginas 52 – 70, 2024.	https://encurtador.com.br/5bljf	Livro 10
27	Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião Maria de Lourdes da Silva Neta Maria José Costa dos Santos	Práticas pedagógicas, no ensino de Matemática, mediadas pelas Tecnologias Digitais no ensino remoto	Revista Cocar	Volume 1, nº 39, p. 01 – 19, 2024.	https://encurtador.com.br/TTKXz	A2

28	Josiane Marques Duarte Almeida Italândia Ferreira de Azevedo Maria José Costa dos Santos	Integração das TDIC no ensino de Matemática: percepções e desafios docentes	Revista Cearense de Educação Matemática	Número especial, volume 3, nº 38, p. 1 – 17, 2024.	https://encurtador.com.br/k7eQq	-
29	Eliziete Nascimento de Menezes Italândia Ferreira de Azevedo Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião Cleidivan Alves dos Santos Maria José Costa dos Santos	A Sequência Fedathi como Metodologia de Análise de Dados	Revista Caderno Pedagógico	Curitiba, v. 21, nº 9, p. 01 – 27, 2024.	https://encurtador.com.br/Uz3w4	A2
30	Ivoneide Teixeira da Costa Carlos da Silva Rego Junior Carlos Henrique Nascimento Cleberson Cordeiro de Moura Franciliane Albuquerque Formiga Luciana Marinho Soares Gonçalves Marioney Luiz Felicio Simone de Mattos Martins Teixeira Wagner Alves Maciel	Gestão Inovadora de Instituições educacionais na era digital: estratégias, ferramentas e desafios para a transformação educacional	Revista Caderno Pedagógico	Curitiba, volume 21, n. 9, p. 01 – 20, 2024.	https://encurtador.com.br/15W4h	A2

31	Ivoneide Teixeira da Costa Carlos da Silva Rego Junior Carlos Henrique Nascimento Cleberson Cordeiro de Moura Franciliane Albuquerque Formiga Luciana Marinho Soares Gonçalves Marioney Luiz Felicio Simone de Mattos Martins Teixeira Wagner Alves Maciel	Gestão Inovadora de Instituições Educacionais na era digital: estratégias, ferramentas e desafios para a transformação educacional	Livro: Gestão, Direito, Saúde, Formação, Capacitação, Jogos, Softwares educativos e IA: utilizando recursos tecnológicos no Séc. XXI	Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação. Capítulo 02, p. 35 – 60, 2024.	https://encurtador.com.br/fuNBC	B3 Livro 11
32	Gabriela de Aguiar Carvalho Antonio Marcelo Araújo Bezerra Maria José Costa dos Santos	Avaliação da Aprendizagem matemática no 5º ano do Ensino Fundamental: uma revisão bibliográfica	Revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales	São José dos Pinhais, v.17, n.10, p. 01-21, 2024.	https://encurtador.com.br/O5kLw	A4
33	Maria José Costa dos Santos	Resenha da Obra Teoria da Objetivação: uma perspectiva Vygotskiana sobre conhecer e vir a ser no ensino e aprendizagem da Matemática	Revista Brasileira de Educação	Volume 29, e290085, 2024.	https://encurtador.com.br/WiEiU	A1

34	Paulo Vitor da Silva Santiago Mateus Bezerra Dantas Francisco Cleuton Araújo Jonathan Haryson Araújo Aguiar	Formação continuada em Matemática: análise na prática pedagógica docente de Eusébio	Revista Comunicação Universitária	Belém, v. 4, p. 1 – 23, jan./dez., 2024. ISSN: 2763-7646	https://periodicos.uepa.br/index.php/comun/article/view/9136	-
35	Josiane Silva dos Reis Maria José Costa dos Santos Jorge Carvalho Brandão	Animais articulados: uma atividade maker para os anos iniciais do Ensino Fundamental	Revista Educar Mais	Volume 8, 2024, p. 678 – 688.	https://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/educarmais/article/view/4070/2461	B3
36	Carlos Renêe Martins Maciel Daniel Brandão Menezes Maria José Costa dos Santos	A produção do Pensamento Aritmético na Formação Inicial do Pedagogo: contributos da Teoria da Objetivação	Revista Matemática, Ensino e Cultura - REMATEC	Belém/PA, n. 50, e2024003, 2024	https://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/687/597	A4
37	Roberto da Rocha Miranda Marcilia Cavalcante Viana Maria José Costa dos Santos	Teoria da Objetivação, Sequência Fedathi e Letramento Matemático: reflexões sobre uma oficina de Geometria	Revista Matemática, Ensino e Cultura – REMATEC	Belém/PA, n. 50, e2024005, 2024	https://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/690	A4

38	Componentes do Gtercoa	Ensinar-Aprender para transformar: inovações educacionais	Editora Objetivo Educacional	E-Book 1 Volume 5, ISBN: 978-65-982698-5-2	https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/79299/1/2024_liv_mjcdossantos.pdf	Livro
39	Componentes do Gtercoa	Teoria e prática: a inovação das metodologias e teorias	Editora Objetivo Educacional	E-Book 2 Volume 6, ISBN: 978-65-982698-6-9	https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/79297/1/2024_liv_mjcsantos.pdf	Livro
40	Componentes do Gtercoa	Educação e Diversidade: políticas e formação de professores inclusivos	Editora Objetivo Educacional	E-book 3 Volume 7, ISBN: 978-65-982698-4-5	https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/79302/1/2024_liv_mjcsantos.pdf	Livro
41	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Cleuton de Araújo Maria José Costa dos Santos Jonathan Haryson Araújo Aguiar	Sólidos Geométricos, Realidade Aumentada e Sequência Fedathi: uma Abordagem Didática mediada pela Tecnologia	Revista Sergipana de Matemática e Educação Matemática (ReviSeM)	Ano 2024, n. 4, p. 271 – 292.	https://periodicos.ufs.br/ReviSe/article/view/20777/16528	A4
42	Paulo Vitor da Silva Santiago Camilly Alexandre Peixoto Francisco Cleuton de Araújo	O Uso do GeoGebra no Ensino Médio com Aporte da Sequência Fedathi para o Estudo de Áreas e Perímetro de Figuras Planas	Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática	Volume 17, n. 3, 2024.	https://jjeem.pgscogna.com.br/jjeem/article/view/13260	A3

43	Marcília Cavalcante Viana Maria José Costa dos Santos Roberto da Rocha Miranda	Resenha do Livro: Ensino de Matemática: Discussões Teóricas e Experiências Formativas Exitosas para Professores do Ensino Fundamental – Maria José Costa dos Santos (2022)	Revista Latinoamericana de Etnomatemáticas	17(1), 81-83. Dói: https://doi.org/10.2267/relatem.24171.107	https://revista.etnomatematica.org/index.php/RevLatEm/article/view/773/599	-
44	Italândia Ferreira de Azevedo Francisco José Alves de Aquino Maria José Costa dos Santos	Teoria da Objetivação na formação continuada do professor de Matemática no Brasil	Revista Electrónica de Investigación em Educación em Ciencias	Páginas 38 – 45, 2024.	https://reiecv2.unicen.edu.ar/reiec/article/view/420	A2
45	Wendel Melo Andrade Liane Garcia Pinheiro Lemos Hemetério Segundo Pereira Araújo	A Identidade Étnica em jogos de Tabuleiro: uma construção cultural que une Artes e Matemática	E-book CONEDU	Volume 3, ISBN: 978-65-5222, 2024.	file:///C:/Users/bibiz/Downloads/TRABALHO_COMPLETO_E_V200_MD5_ID11852_TB3465_271020242_33051.pdf	Livro
46	Solonildo Almeida da Silva Liane Garcia Pinheiro Lemos Patrícia Campelo do Amaral Façanha Wendel Melo Andrade	A Afetividade no ensino da Matemática: uma estratégia de Insubordinação Criativa	E-book CONEDU	Volume 3, ISBN: 978-65-5222-019-6, 2024.	https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/119209	Livro