



Tecendo Redes Cognitivas de
Aprendizagem G-TERCOA



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS – 2021

	ISSN	REVISTA	TÍTULO	AUTORES	QUALIS	PUBLICAÇÃO
1	1011-2251	PARADIGMA (MARACAY)	A visualização e percepção geométrica do Princípio Cavalieri com o apoio do Geogebra 3D	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves	A1	https://acesse.dev/MpmO2
2	2179-426X	RENCIMA	Situações didáticas na Olimpíada Internacional de Matemática	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves	A2	https://periodicos.seduc.ce.gov.br/revistadocentes/article/download/1079/376/
3	1647-3582	INDAGATIO DIDACTICA	O ensino de Matemática para alunos com Transtorno do Espectro Autista durante a pandemia: um estudo de caso	Rosângela Maria Albuquerque Italândia Ferreira de Azevedo Jorge Carvalho Brandão	A3	https://bit.ly/37iq1DC
4	2526-9062	REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Sobre a noção de Situação Didática Olímpica aplicada ao contexto das Olimpíadas Internacionais de Matemática	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves Beatriz Maria Pereira Maia	A3	https://bit.ly/37djOsN



5	1815-0640	UNIÓN (SAN CRISTOBAL DE LA LAGUNA)	Teoria das Situações Didáticas no Ensino de Geometria Plana: o caso da Olimpíada Internacional de Matemática e o auxílio do software GeoGebra	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves	A3	https://bit.ly/3fmOU5Q
6	1815-0640	UNIÓN (SAN CRISTOBAL DE LA LAGUNA)	O Kahoot! no ensino de sequências e progressões geométricas norteado pela Teoria das Situações Didáticas: uma experiência no ensino remoto	Renata Teófilo de Sousa Paulo Vítor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves	A3	https://bit.ly/32HGDps
7	2316-3828	INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO	A Matemática e o Aluno com Deficiência Visual: Metodologias de Mediação e a elaboração de Conceitos	Elisângela Bezerra Magalhães Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	A4	https://bit.ly/2VxbgdV
8	1980-3141	REMATEC. REVISTA DE MATEMÁTICA, ENSINO E CULTURA	Teoria da Objetivação: reflexões sobre o engajamento nas aulas de Matemática para uma aprendizagem colaborativa	Maria José Costa dos Santos Carlos Alves de Almeida Neto	A4	https://bit.ly/3sFUeIR
9	2447-8504	BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	O Geoplano e a Sequência Fedathi no Ensino de Geometria: uma proposta didática para os anos iniciais	Lara Ronise de Negreiros P. Scipião Italândia Ferreira de Azevedo Monaliza de Azevedo Silva	B1	https://bit.ly/2Vk2WxQ



10	2447-8504	BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	Storytelling como uma Metodologia Ativa no Ensino de Matemática	Elaine de Sousa Teodosio	B1	https://bit.ly/3jfSIML
11	2238-8079	TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	A formação de professores e o desenvolvimento do pensamento computacional: um panorama de pesquisas no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	Sarah Pires Barreto de Souza Vasconcelos Eliziete Nascimento de Menezes Jorge Brandão Maria José Costa dos Santos	B1	https://bit.ly/3mFrmwq
12	2448-0959	REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR NÚCLEO DO CONHECIMENTO	A importância do Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC) para a formação de professores e elevação da proficiência em Matemática no município de Palhano: um estudo de caso	Fredson Rodrigues Soares José Rogério Santana Maria José Costa dos Santos Francisco Herbert Lima	B1	https://bit.ly/3JAmZNg
13	2675-1933	REVISTA PESQUISA & ENSINO	Ludicidade e dislexia: uma proposta de ensino com um aluno da Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Jarbas de Negreiros Pereira Gabriela de Aguiar Carvalho	B2	https://bit.ly/2Vd50rB
14	2358-8322	HUMANIDADES & INOVAÇÃO	Interloquções narrativas sobre o processo de ensino-aprendizagem de um aluno surdo na disciplina de Biologia	João Marcos Barros Bezerra Efraim de Alcântara Matos Demóstenes Dantas Vieira Carlos Magno Oliveira Júnior	B2	https://bit.ly/2VoVRfH



15	2316-1205	REVISTA BINACIONAL BRASIL ARGENTINA	Contrato Didático no ensino remoto: um contributo para o estudo de área aliado ao software Geogebra	Joelma Alves Rodrigues Paulo Vítor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves Daniel Brandão Menezes	B2	https://bit.ly/345YJck
16	2675-3375	REVISTA IBERO-AMERICANA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO	Objetos de Aprendizagem para o Ensino de Sequências Repetitivas e Recursivas nos Anos Iniciais	Italândia Ferreira de Azevedo Renata Teófilo de Sousa Monaliza de Azevedo Sousa Francisco Régis Vieira Alves	B3	https://bit.ly/3lLa8u
17	2675-3375	REVISTA IBERO-AMERICANA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO	Transposição didática com o aporte do Geogebra na passagem da Geometria Plana para a Geometria Espacial	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Daniel Souza de Lima Francisco Régis Vieira Alves	B3	https://bit.ly/3z45Bvk
18	2525-8761	BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT	As tecnologias educacionais digitais e as Metodologias Ativas para o ensino de Matemática	Elaine de Farias G. de Carvalho Thales Geovane Rodrigues Silva Lara Ronise de Negreiros P. Scipião Carlos Alves de Almeida Neto Wendel Melo Andrade João Evangelista de Oliveira Neto Arnaldo Dias Ferreira Maria José Costa dos Santos	C	https://bit.ly/3rMC2e8



19	2230-9926	INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH	Subsidiating the Training of The Mathematics Teacher	Elaine de Farias G. de Carvalho Lara Ronise de Negreiros P. Scipião Carlos Alves de Almeida Neto Wendel Melo Andrade Kelly Cristina Vaz de C. Marques Cledivan Alves dos Santos Gilberto Santos Cerqueira Maria José Costa dos Santos	C	https://bit.ly/3A3D34z
20	2525-3409	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT	Oficina de Origami: um recurso estratégico para o ensino de Geometria	Arnaldo Dias Ferreira Elaine de Farias G. de Carvalho Lara Ronise de Negreiros P. Scipião Francisco Régis Vieira Alves Maria José Costa dos Santos	C	https://bit.ly/3fm841R
21	2525-3409	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT	Saberes populares, Etnomatemática e o uso de Jogos no ensino de Geometria	Antônio Roberto Xavier Maria Karine Rocha Barbosa Karla Renata de Aguiar Muniz Francisco Ari de Andrade José Rogério Santana José Gerardo Vasconcelos Lara Ronise de Negreiros P Scipião Elaine de Farias G. de Carvalho Arnaldo Dias Ferreira Maria José Costa dos Santos	C	https://bit.ly/37bppQr



22	2525-3409	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT	A Performance-based funding da educação básica no Brasil	Sidney Guerra Reginaldo Antônio Roberto Xavier José Rogério Santana José Gerardo Vasconcelos Maria José Costa dos Santos Josaphat Soares Neto Lara Ronise de Negreiros P. Scipião	C	https://bit.ly/3fmQN2f
23	2525-3409	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT	BNCC e pandemia Covid-19: impactos causados em uma escola EJA cearense	Mario Jorge Nunes Costa Antonio Jorge Lima Barbosa Wendel Melo Andrade Francisco Arnaldo Lopes Bezerra Maria José Costa dos Santos	C	https://bit.ly/3mEfo6p
24	2411-2933	INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH	Formação de professores: uma revisão integrativa sobre a educação artística na educação infantil brasileira	Francisca Antonia Marcilane Gonçalves Cruz Luisiane Frota Correia Lima Ramalho Francisco Arnaldo Lopes Bezerra Bárbara Rainara Maia Silva Cristiane Soares Gonçalves Natanael Martins de Sousa Gilberto Santos Cerqueira	C	https://bit.ly/3HzAtHl
25	1516-1854	INTERAÇÃO (CURITIBA)	Currículo educacional: um olhar sobre suas concepções teóricas	Wendel Melo Andrade Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	SEM	https://bit.ly/3yjHho8



Tecendo Redes Cognitivas de
Aprendizagem G-TERCOA



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

26	1657-5830	CONJECTURAS	Implicações do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) no fomento à cultura de performantividade	Amsranon Guilherme F. G. da Silva Marília Maia Moreira	SEM	https://bit.ly/33YugpD
27	2519-9436	TECNOLOGIA EDUCATIVA: SOCIALIZANDO TUS EXPERIENCIAS	El Software Geogebra como Recurso para sólidos de Revolución En Geometría Espacial	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves	SEM	https://bit.ly/3xoeaPm



Tecendo Redes Cognitivas de
Aprendizagem G-TERCOA



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

PUBLICAÇÕES DE LIVROS – 2021

Livro	TÍTULO	AUTORES	PUBLICAÇÃO
1 O Ensino de Matemática na Educação Contemporânea: o devir entre a teoria e a práxis	Formação continuada para professores de Matemática: o caso da qualificação do ensino da matemática no estado do Ceará	Carlos Renê Martins Maciel João Evangelista de Oliveira Neto	https://bit.ly/3ifM305
2 O Ensino de Matemática na Educação Contemporânea: o devir entre a teoria e a práxis	Sequência Fedathi aplicada à problemas da olimpíada brasileira de Matemática das escolas públicas	João Evangelista de Oliveira Neto Carlos Renê Martins Maciel	https://bit.ly/3ifM305
3 Tecnologias digitais	A utilização das tecnologias digitais em uma escola pública da rede estadual do Ceará em tempos de pandemia da COVID-19	Gabriela de Aguiar Carvalho Lara Ronise de Negreiros P. Scipião Rosângela Maria Albuquerque Maria José Costa dos Santos	https://bit.ly/2V47GYP



4 Metodologias, práticas e
inovação na educação
contemporânea, Capítulo 11

O Phet e suas simulações para o ensino de frações nos
anos iniciais do ensino fundamental

Monaliza de Azevedo Silva
Italândia Ferreira de Azevedo
Lara Ronise de Negreiros P. Scipião
Renata Teófilo de Sousa
Wedson Francelino Ribeiro Noronha

<https://bit.ly/37g76cG>

5 O olhar das professoras para
o ensino durante o isolamento
social

A Educação da infância em tempos de pandemia:
possibilidades, limites e sentimentos dos professores

Aleandra de Paiva Nepomuceno
Elizangela Silva Mesquita
Lara Ronise de Negreiros P. Scipião

<https://bit.ly/3xfZOQY>

6 O Ensino de Matemática na
Educação Contemporânea: o
dever entre a teoria e a práxis

Análise comparativa da proficiência em Matemática no
SPAECE na 3º Série do Ensino Médio das escolas
públicas de Fortaleza

Amsranon Guilherme F. G. da Silva
Marília Maia Moreira

<https://bit.ly/3ifM305>

7 Educação em foco: teoria e
prática

Uso do aplicativo digital "AREA BUILDER" no ensino de
quadrados perfeitos e raiz quadrada para discentes do 6º
Ano: Relato de experiência

Marília Maia Moreira
Cassandra Ribeiro
Joyce Marize Marques de Freitas
Amsranon Guilherme F. G. da Silva

<https://bit.ly/3jIHUae>



8	Olhares sobre ensino e aprendizagem: propostas metodológicas	A Sequência Fedathi e a importância da Postura Docente no Ensino de Matemática	Maria José Costa dos Santos Hermínio Borges Neto	https://bit.ly/3xAIQOA
9	Tecnologia Educacional em Perspectiva: caminhos da pesquisa para inovação	A transposição didática no ensino de sólidos de revolução com aporte do software Geogebra	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Daniel Souza de Lima Francisco Régis Vieira Alves	https://bit.ly/3z45Bvk
10	Novas abordagens no ensino de Ciências e Matemática: soluções didáticas e tecnologias digitais	Situações didáticas olímpicas para o ensino de funções: o contributo da engenharia didática de segunda geração	Francisco Daniel Souza de Lima Francisco Régis Vieira Alves Maria José Costa dos Santos	https://bit.ly/3qzAxzA
11	Livro: Olhares sobre ensino e aprendizagem: propostas metodológicas	Sequência Fedathi como proposta metodológica no estudo sobre o ladrilhamento de superfícies planas	Wendel Melo Andrade Dalmário Heitor Miranda de Abreu Jorge Carvalho Brandão	https://bit.ly/3FNKdgg



12	Livro: Olhares sobre ensino e aprendizagem: propostas metodológicas	A formação do pedagogo para o ensino da matemática: uma discussão sobre a metodologia Sequência Fedathi num contexto de educação interdisciplinar/transdisciplinar	Aracy da Silva Mendonça Sousa João Victor Santos Fernandes José dos Santos Ferreira Wendel Melo Andrade	https://bit.ly/3FNKdgg
13	Livro: Olhares sobre ensino e aprendizagem: propostas metodológicas	Reflexões sobre as avaliações educacionais e o currículo escolar	Manoel Messias Soares Germano Júnior Elaine de Farias Giffoni de Carvalho Wendel Melo Andrade	https://bit.ly/3FNKdgg
14	Livro: Brincar e Jogar: dimensões teóricas e práticas	Jogos educacionais e a prática pedagógica	José César Pontes Moreira José Rogério Santana Fredson Rodrigues Soares	-
15	Livro: Temas de Filosofia e Educação: diversas abordagens	As Contribuições de Piaget e Vigotski para a educação e sua importância na formação inicial do pedagogo	Elaine de Farias Giffoni de Carvalho Karen Costa Vasconcelos Justo Gilberto Santos Cerqueira	Impresso



16	Livro: Educação em tempo de pandemia: como aprendi, como ensinei	Curso de Metodologia Científica: uma proposta formativa em tempos de pandemia	Elaine de Farias Giffoni de Carvalho Arnaldo Dias Ferreira Maria José Costa dos Santos	Impresso
17	Livro: Educação em tempo de pandemia: como aprendi, como ensinei	Os Impactos da pandemia de Covid-19 nas escolas municipais de Fortaleza do Distrito de Educação 2	Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião Dijane Maria Rocha Victor Roberta Lúcia Santos de Oliveira	Impresso
18	Livro: Educação em tempo de pandemia: experiências municipais	Formação de professores: diálogos on-line na rede municipal de Fortaleza	Jeane Pereira Dantas Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião	https://bit.ly/3sDyVYx
19	Livro: Educação Inclusiva no Brasil: legislação e contextos	Formação Inicial e Educação Inclusiva: avaliação dos professores de uma escola pública de Fortaleza	Querem-Hapuque Monteiro Muniz Maria Ivânia Brito Milfont Teixeira Gabriela de Aguiar Carvalho Jorge Carvalho Brandão	Impresso



-
- 20 Livro: Educação Matemática em no Ceará Situações Didáticas com o Geogebra 3D para a introdução da Relação de EULER Renata Teófilo de Sousa
Italândia Ferreira de Azevedo <https://bit.ly/3JoeHrE>
- 21 Livro: Projeto professor autor: fazendo história...trocando figurinhas A situação problema como estratégia metodológica no ensino da matemática no formato on-line baseado na Sequência Fedathi. Glessiane Coeli Freitas Batista Prata
Eliene Alves de Aquino <https://bit.ly/3qvz5OZ>
- 22 Livro: Educação Matemática em no Ceará Reflexões acerca da formação continuada de professores que ensinam matemática nos anos iniciais do ensino fundamental na perspectiva do letramento matemático Glessiane Coeli Freitas Batista Prata
Maria José Costa dos Santos <https://bit.ly/3JoeHrE>
- 23 Livro: Olhares sobre ensino e aprendizagem: propostas metodológicas A metodologia de ensino Sequência Fedathi e as sessões didáticas como estratégias metodológicas no ensino da matemática Glessiane Coeli Freitas Batista Prata
Francisco Arnaldo Bezerra Lopes <https://bit.ly/3FNKdgg>
-