



PUBLICAÇÕES – GRUPO TERCOA

2024

	Autores	Título	Revista/Livro	Informações da Publicação	Link do Artigo/Livro	Qualis
01	Maria José Costa dos Santos	G-TERCOA ¹ : uma década de formação e debate sobre a Educação Básica do Brasil	Revista Ensino em Debate - REDE	v. 2, e2024002, jan./dez., 2024.	https://revistarede.ifce.edu.br/ojs/index.php/rede/article/view/13/10	-
02	Wendel Melo Andrade Amsranon Guilherme Felicio Gomes da Silva Maria José Costa dos Santos	O Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (Spaece): trinta anos de história	Revista Educação: teoria e prática	Rio Claro, SP, v.34, n. 67/2024.	https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/article/view/17486/12901	A2

03	<p>Hélder Binda Pimenta Elaine de Farias Giffoni de Carvalho Vladiana Costa dos Santos Adriana de Moura Santos Domingos Antônio Clemente Maria Morano Cláudio Silva Teixeira João Erivan Façanha Barreto Gilberto Santos Cerqueira</p>	<p>O Socrative no ensino de Ciências: uma revisão integrativa</p>	<p>Cuadernos de Educación y Desarrollo</p>	<p>v. 16, n. 1, p. 680 – 696, 2024. ISSN: 1989-4155</p>	<p>https://ojs.europubpublications.com/ojs/index.php/ced/article/view/960/2305</p>	A4
04	<p>Paulo Vitor da Silva Santiago José Rogério Santana</p>	<p>Proposta para o ensino de Geometria: sólidos na Geometria</p>	<p>Revista Debates em Educação</p>	<p>v. 16, n. 38, 20 páginas.</p>	<p>https://www.seer.ufal.br/index.php/debateeducacao/article/view/15862/11333</p>	A2
05	<p>Rachel Lima Frota Luiz Fernando Mota Heffer da Costa Maria Vanessa Rodrigues Silva Maria Vânia de Sousa Rodrigues Francisca Rozilângela Barbosa Ribeiro Elisângela Valente Chagas Eliene Alves de Aquino</p>	<p>Tecnologia na Educação: possibilidades e desafios</p>	<p>Livro: Educação e Tecnologia: transformando a maneira como ensinamos e aprendemos</p>	<p>Aya Editora, Ponta Grossa, v. 04, capítulo 02, p. 25 – 39, 2024.</p>	<p>https://ayaeditora.com.br/livros/L546.pdf</p>	Livro 1

06	Italândia Ferreira de Azevedo	O Geogebra e a Resolução de Problemas Olímpicos: um contributo na formação do professor de Matemática	Livro: Pesquisas em Educação Matemática: no Ceará se faz assim	SBEM, Brasília, p. 67 – 82, 2024.	https://drive.google.com/file/d/13Yp6VklkSJZ_aO02bBz2mbdsPXiLn2my/view	Livro 2
07	Italândia Ferreira de Azevedo Francisco José de Lima Francisca Helena de Oliveira Holanda	Estado do Conhecimento da Produção Acadêmica sobre a Teoria da Objetivação contribuindo na formação continuada do Professor que ensina Matemática	Livro: Pesquisas na área de ensino: abordagens em Ciências, Matemática e Engenharias	Editora Quipá, 1ª edição, capítulo 14, p. 158 – 168, 2024.	https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/741736/2/Pesquisas%20na%20%C3%A1rea%20de%20Ensino.pdf	Livro 3
08	Fredson Soares José Rogério Santana Francisco Herbert Vasconcelos	O uso da Tecnologia de Realidade no ensino de Geometria Espacial: uma revisão sistemática de Literatura	Ensino de Matemática em Debate	São Paulo, v.10, n. 3, p. 77-94, 2023.	https://encurtador.com.br/akV02	A4
09	Francisco Cleuton de Araújo	O uso do Geogebra no ensino de Sólidos Geométricos: um relato de experiência	Livro Digital (Ebook) - Conedu	GT 13 – Educação Matemática ISBN: 978-85-61702-77-9	https://encurtador.com.br/gyEY9	Livro 4
10	Josiane Silva dos Reis Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	A Cultura Maker no contexto da Modelagem Matemática: uma revisão sistemática de Literatura	Ensino da Matemática em Debate	São Paulo, v. 11, n. 1, p. 65-88, 2024	https://encurtador.com.br/sz6A3	A4

11	Josiane Marques Duarte Almeida Maria José Costa dos Santos	As tecnologias da informação e comunicação (TIC) no ensino de Matemática: a formação continuada do professor-pesquisador	Actas completas e resumos da 9ª Jornada Virtual Internacional em Pesquisa Científica: Educação, Cultura e Instituições	Porto: Editora Cravo, 2024.	https://encurtador.com.br/5Cpwj	Livro 5
12	Italândia Ferreira de Azevedo Francisco José Alves de Aquino Maria José Costa dos Santos	O Ensino da Álgebra e a Teoria da Objetivação a partir do uso dos objetos de aprendizagem	Livro: Educação, Ensino e formação docente: tendências atuais	Iguatu: editora Quipá, 2024.	https://encurtador.com.br/JCCL1	Livro 6
13	Italândia Ferreira de Azevedo Francisco José Alves de Aquino Antônio Manuel Águas Borralho Maria José Costa dos Santos	Ensino de Álgebra: mapeamento das pesquisas na Pós-Graduação do Brasil (2016-2023) nos 5º e 6º anos	Revista Caderno Pedagógico	Studies Publicações e Editora Ltda, Curitiba, v. 21, n.4, p. 01-22, 2024.	https://encurtador.com.br/IYgWx	A2
14	Maria Graciane Ferreira de Lima Rodrigues Silva Felismina de Sousa Neta Margarida Teixeira de Castro	A formação de professores à Luz da Teoria da Objetivação: perspectivas e desafios	Livro: Percursos teóricos que delineiam o ensino e a aprendizagem: contribuições de um projeto extensionista	SL Editora Fortaleza – Ceará, 2024.	https://encurtador.com.br/Obygl	Livro 7

15	<p>Elaine de Farias Giffoni Maria José Costa dos Santos Cláudio Silva Teixeira Domingos Antonio Maria Silvio Morano Gilberto Santos Cerqueira</p>	<p>As tecnologias educacionais digitais na formação do pedagogo para o ensino de Matemática</p>	<p>Construindo conhecimentos em educação: livro de atas do IV Seminário Internacional CAFTe/XVI EIFORPECS 2023</p>	<p>Encontro Internacional de Formação de Professores e Estágio Curricular Supervisionado</p>	<p>https://encurtador.com.br/MDoiI</p>	<p>Livro 8</p>
16	<p>Silvana Maria Aparecida Viana Santos Verinha Alderina Leite Antonia Girlandia Barbosa Lemos Antonio Marcos Justino Matias Carlos Moacir Costa Serpa José Cleudo Matos Cardoso Maria Deusijane Borges de Oliveira Felipe Renata Sorah de Sousa e Silva Saulo Roger Cavalcante Saraiva</p>	<p>Formação de professores e Educação mediada pelas Tecnologias</p>	<p>Revista Caderno Pedagógico</p>	<p>Studies Publicações Ltda. ISSN: 1983-0882. Volume 21, n 6, p. 01-23, 2024.</p>	<p>https://encurtador.com.br/XST89</p>	<p>A2</p>
17	<p>Márcio de Lacerda Carvalho Lucas Emanuel de Oliveira Maia Francisco Herbert Lima Vasconcelos</p>	<p>A formação docente em Álgebra voltada para os anos iniciais à luz da BNCC: uma revisão sistemática de literatura</p>	<p>Cuadernos de Educación y Desarrollo</p>	<p>Volume 16, n. 7, p. 01 – 18, 2024.</p>	<p>https://encurtador.com.br/ImnYQ</p>	<p>A4</p>

18	Margarida Teixeira de Castro Silvany Bastos Santiago	Ciências no Ensino Fundamental: desafios e possibilidades	E-book Perspectivas para o Ensino de Ciências na formação docente: um diálogo permanente	Gráfica e Editora: IMPRECE. Fortaleza – Ceará. ISBN: 978-85-8126-293-2, p. 178 – 189.	https://encurtador.com.br/zJJNa	Livro 9
19	Francisco Cleuton de Araújo Paulo Vitor da Silva Santiago Maria José Costa dos Santos	Ensino de Estatística e Sequência Fedathi: um relato de experiência nos anos finais do Ensino Fundamental	Revista Científica de Educação a Distância	Volume 16, n. 32, 2024	https://encurtador.com.br/TjmZd	Qualis A4
20	Wendel Melo Andrade Amsranon Guilherme Felicio Gomes da Silva Maria José Costa dos Santos	A Metodologia Sequência Fedathi e a formação do professor reflexivo	Revista Concilium	Volume 24, n. 11, 2024, ISSN: 00105236	https://encurtador.com.br/NPivq	Qualis A2
21	José César Pontes Moreira Márcia Maria Siqueira Vieira Tânia Maria Rodrigues da Silva José Rogério Santana	ChatGPT e a formação do professor de matemática: um ensaio sobre a prática didática	Revista Práxis Pedagógica	RPP, Porto Velho, v. 9, p. 203 – 221, 2023	https://encurtador.com.br/NSs5e	Qualis B1

22	Componentes do Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem – GTERCOA	Resumos	Revista para a Inovação Pedagógica: Educação, Docência, Experiências e Saberes (RIPEDES)	RIPEDES	https://sistemas.gtercoa.ufc.br/revista/	-
23	Francisco Cleuton de Araújo Carlos Daniel Chaves Paiva Jonathan Haryson Araújo Aguiar Luis Fernando Gonçalves Antonio Anderson Pinheiro Tânia Maria Rodrigues da Silva Márcia Maria Siqueira Vieira Rildo Alves do Nascimento Francisco Nordman Costa Santos Ingrid Vieira Saldanha Jefte Dogth Telles Monteiro Geovânio Felipe Oliveira Martins Isaías José de Lima Antonio Silva Galeno Júnior	Explorando o ensino de Frações por meio da aprendizagem significativa	Revista Caderno Pedagógico	Curitiba, v. 21, n. 8, p. 01 – 20, 2024. ISSN: 1983-0882	https://encurtador.com.br/UDXzc	Qualis A2

24	Francisco Cleuton de Araújo Maria José Costa dos Santos	Diversidade e inclusão: uma reflexão sob o prisma da Etnomatemática	Livro: Matemática e suas possibilidades: ensino, pesquisa, formação docente e práticas pedagógicas	Editora Quipá, capítulo 2, páginas, volume 4, 20 – 37, 2024.	https://encurtador.com.br/5bljf	Livro 10
25	Justino Carvalho Cartaxo Francisco Cleuton de Araújo	Arte e Geometria Fractal: uma experiência pedagógica na Educação Básica de Beberibe - Ce	Livro: Matemática e suas possibilidades: ensino, pesquisa, formação docente e práticas pedagógicas	Editora Quipá, capítulo 3, páginas, volume 4, 38 - 51, 2024.	https://encurtador.com.br/5bljf	Livro 10
26	Maria Lucileide da Silva Oliveira Francisco Cleuton de Araújo	A Resolução de problemas como estratégia pedagógica: um estudo de caso nos anos finais do Ensino Fundamental	Livro: Matemática e suas possibilidades: ensino, pesquisa, formação docente e práticas pedagógicas	Editora Quipá, capítulo 4, páginas, volume 4, páginas 52 – 70, 2024.	https://encurtador.com.br/5bljf	Livro 10
27	Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião Maria de Lourdes da Silva Neta Maria José Costa dos Santos	Práticas pedagógicas, no ensino de Matemática, mediadas pelas Tecnologias Digitais no ensino remoto	Revista Cocar	Volume 1, nº 39, p. 01 – 19, 2024.	https://encurtador.com.br/TTKXz	A2

28	Josiane Marques Duarte Almeida Italândia Ferreira de Azevedo Maria José Costa dos Santos	Integração das TDIC no ensino de Matemática: percepções e desafios docentes	Revista Cearense de Educação Matemática	Número especial, volume 3, nº 38, p. 1 – 17, 2024.	https://encurtador.com.br/k7eQq	-
29	Eliziete Nascimento de Menezes Italândia Ferreira de Azevedo Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião Cleidivan Alves dos Santos Maria José Costa dos Santos	A Sequência Fedathi como Metodologia de Análise de Dados	Revista Caderno Pedagógico	Curitiba, v. 21, nº 9, p. 01 – 27, 2024.	https://encurtador.com.br/Uz3w4	A2
30	Ivoneide Teixeira da Costa Carlos da Silva Rego Junior Carlos Henrique Nascimento Cleberson Cordeiro de Moura Franciliane Albuquerque Formiga Luciana Marinho Soares Gonçalves Marioney Luiz Felicio Simone de Mattos Martins Teixeira Wagner Alves Maciel	Gestão Inovadora de Instituições educacionais na era digital: estratégias, ferramentas e desafios para a transformação educacional	Revista Caderno Pedagógico	Curitiba, volume 21, n. 9, p. 01 – 20, 2024.	https://encurtador.com.br/15W4h	A2

31	<p>Ivoneide Teixeira da Costa Carlos da Silva Rego Junior Carlos Henrique Nascimento Cleberson Cordeiro de Moura Franciliane Albuquerque Formiga Luciana Marinho Soares Gonçalves Marioney Luiz Felicio Simone de Mattos Martins Teixeira Wagner Alves Maciel</p>	<p>Gestão Inovadora de Instituições Educacionais na era digital: estratégias, ferramentas e desafios para a transformação educacional</p>	<p>Livro: Gestão, Direito, Saúde, Formação, Capacitação, Jogos, Softwares educativos e IA: utilizando recursos tecnológicos no Séc. XXI</p>	<p>Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação. Capítulo 02, p. 35 – 60, 2024.</p>	<p>https://encurtador.com.br/fuNBC</p>	<p>B3 Livro 11</p>
32	<p>Gabriela de Aguiar Carvalho Antonio Marcelo Araújo Bezerra Maria José Costa dos Santos</p>	<p>Avaliação da Aprendizagem matemática no 5º ano do Ensino Fundamental: uma revisão bibliográfica</p>	<p>Revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales</p>	<p>São José dos Pinhais, v.17, n.10, p. 01-21, 2024.</p>	<p>https://encurtador.com.br/O5kLw</p>	<p>A4</p>
33	<p>Maria José Costa dos Santos</p>	<p>Resenha da Obra Teoria da Objetivação: uma perspectiva Vygotskiana sobre conhecer e vir a ser no ensino e aprendizagem da Matemática</p>	<p>Revista Brasileira de Educação</p>	<p>Volume 29, e290085, 2024.</p>	<p>https://encurtador.com.br/WiEiU</p>	

34	<p>Paulo Vitor da Silva Santiago Mateus Bezerra Dantas Francisco Cleuton Araújo Jonathan Haryson Araújo Aguiar</p>	<p>Formação continuada em Matemática: análise na prática pedagógica docente de Eusébio</p>	<p>Revista Comunicação Universitária</p>	<p>Belém, v. 4, p. 1 – 23, jan./dez., 2024. ISSN: 2763-7646</p>	<p>https://periodicos.uepa.br/index.php/comun/article/view/9136</p>	-
35	<p>Josiane Silva dos Reis Maria José Costa dos Santos Jorge Carvalho Brandão</p>	<p>Animais articulados: uma atividade maker para os anos iniciais do Ensino Fundamental</p>	<p>Revista Educar Mais</p>	<p>Volume 8, 2024, p. 678 – 688.</p>	<p>https://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/educarmais/article/view/4070/2461</p>	B3