



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

EDITAL DE SUBMISSÃO DE ARTIGOS PARA COMPOR LIVRO G-TERCOA – 10 ANOS: ensino, pesquisa e extensão

Edital promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisas Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) em alusão aos seus 10 anos de criação e com o objetivo de selecionar artigos inéditos para compor capítulos de livro de produção qualificada na Coleção Publicações G-TERCOA com temáticas oriundas das ações realizadas por este grupo de pesquisa.

RELAÇÃO DOS ARTIGOS SELECIONADOS

N.	Categoria do artigo	Título do artigo
1	Categoria 1: XIII DIMA - Diálogos da Matemática com a Pedagogia	A RELEVÂNCIA DA INTERFACE ENTRE PLATEAU DA SEQUENCIA FEDATHI E A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE AUSUBEL PARA ENSINO DA MATEMÁTICA
2	Categoria 1: XIII DIMA - Diálogos da Matemática com a Pedagogia	SEMANA DOS POVOS INDÍGENA: ALDEANDO A ETNOMATEMÁTICA CONSTRUINDO UMA PEDAGOINDÍGENA NO ENSINO PARA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA PITAGUARY
3	Categoria 1: XIII DIMA - Diálogos da Matemática com a Pedagogia	XIII DIÁLOGOS DA MATEMÁTICA COM A PEDAGOGIA (DIMA): UMA APRESENTAÇÃO DO GT EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
4	Categoria 1: XIII DIMA - Diálogos da Matemática com a Pedagogia	EXPLORANDO A DIVERSIDADE CULTURAL A PARTIR DE ÂNGULOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	Categoria 2: V CICLO DE LIVES	V CICLO DE LIVES: A SEQUÊNCIA FEDATHI COMO METODOLOGIA DE ENSINO
6	Categoria 3: CURSOS DE EXTENSÃO	A METODOLOGIA SEQUÊNCIA FEDATHI E SUAS POSSIBILIDADES: BORDANDO O PLATEAU
7	Categoria 3: CURSOS DE EXTENSÃO	AS IMPLICAÇÕES DO CURSO DE EXTENSÃO MATEMÁTICA DO ZERO NA FORMAÇÃO DO/A PROFESSOR/A COM NUMEROS RACIONAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA À LUZ DA TEORIA DA OBJETIVAÇÃO
8	Categoria 3: CURSOS DE EXTENSÃO	EXPLORANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS POR MEIO DO GÊNERO RECEITA: UMA VIVÊNCIA COM A SEQUÊNCIA FEDATHI E A TEORIA DA OBJETIVAÇÃO
9	Categoria 3: CURSOS DE EXTENSÃO	MODELAGEM MATEMÁTICA A PARTIR DAS BRINCADEIRAS ESQUECIDAS: UMA VIVÊNCIA COM OS ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
10	Categoria 3: CURSOS DE EXTENSÃO	MODELAGEM MATEMÁTICA E O ENSINO DA ÁLGEBRA: UMA VIVÊNCIA EM UM CURSO DE EXTENSÃO

11	Categoria 3: CURSOS DE EXTENSÃO	O LETRAMENTO MATEMÁTICO PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM UM CURSO DE EXTENSÃO DO G-TERCOA/CNPq: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
12	Categoria 3: CURSOS DE EXTENSÃO	VÍDEOS INCLUSIVOS DO CURSO DE EXTENSÃO O MODELO DE VAN HIELE NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES FEDATHIANAS INCLUSIVAS
13	Categoria 4: SESSÕES DE ESTUDO	A ALTERAÇÃO DE POSTURA DOCENTE À LUZ DA SEQUÊNCIA FEDATHI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA MEDIAÇÃO NO GRUPO DE PESQUISA
14	Categoria 4: SESSÕES DE ESTUDO	METODOLOGIAS ATIVAS VIVENCIADAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
15	Categoria 4: SESSÕES DE ESTUDO	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
16	Categoria 4: SESSÕES DE ESTUDO	REFLEXÕES SOBRE AVALIAÇÃO FORMATIVA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE SESSÃO DE ESTUDOS NO G-TERCOA
17	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	A AFETIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM: UM ESTUDO EM UMA CRECHE NO MUNICÍPIO DE CAUCAIA CEARÁ
18	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	A BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESPAÇO DE INOVAÇÃO: PLATAFORMAS DIGITAIS INTERATIVAS NA PROMOÇÃO DO LETRAMENTO LITERÁRIO
19	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	A CANETA 3D COMO FERRAMENTA PARA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: UMA EXPERIÊNCIA MAKER
20	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	A CONTRIBUIÇÃO DA NEUROCIÊNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
21	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	A EPISTEMOLOGIA DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
22	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	A IMPORTÂNCIA DO LABOR CONJUNTO NO ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL COM REALIDADE AUMENTADA
23	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	A METODOLOGIA SEQUÊNCIA FEDATHI E O USO DO GEOGEBRA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA
24	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	A POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E SEU DESENVOLVIMENTO NO MUNICÍPIO DE AQUIRAZ
25	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	A SEQUÊNCIA FEDATHI COMO PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DO MÉTODO K COM O AMPARO DO SOFTWARE GEOGEBRA

26	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	APRENDENDO A INOVAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM O POGIL
27	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	AS CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA
28	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	AS RELAÇÕES ENTRE A SEQUÊNCIA FEDATHI E A APRENDIZAGEM EM ESPIRAL: UM ESTUDO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
29	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	CÁLCULO NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO DE ENGENHARIA
30	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	EDUCAÇÃO SEXUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA DISCIPLINA DE FÉRIAS OFERTADA PELO G-TERCOA/CNPq
31	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL
32	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO BRASILEIRO: BASES PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
33	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	GAMIFICAÇÃO EDUCATIVA: O USO DE ESCAPE ROOMS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO
34	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	G-TERCOA: TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM POR 10 ANOS
35	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	INTERDISCIPLINARIDADE NO REFORÇO DE MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS DE INTEGRAÇÃO PARA ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
36	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA SOBRE AS NOÇÕES MATEMÁTICAS NO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
37	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	JOGOS MATEMÁTICOS COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA AUXILIAR NO ENSINO: TRÊS PROPOSTAS PARA O 7º ANO
38	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	LETRAMENTO MATEMÁTICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
39	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	MUSEUS VIRTUAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES PARA O APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
40	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	O ESTADO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS: DA FILANTROPIA À CONCRETIZAÇÃO DE DIREITOS

41	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	O GEOGEBRA COMO FERRAMENTA NO ENSINO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
42	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E DA METODOLOGIA SEQUÊNCIA FEDATHI NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
43	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	PESQUISA BIBLIOGRÁFICA SOBRE A APLICAÇÃO DA SEQUÊNCIA FEDATHI NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
44	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: UMA VIVÊNCIA COM A SEQUÊNCIA FEDATHI, TECNOLOGIAS DIGITAIS E LETRAMENTO MATEMÁTICO
45	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	SEQUÊNCIA FEDATHI: UMA METODOLOGIA EM SUAS MÚLTIPLAS FACETAS
46	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	A IDENTIDADE ÉTNICA EM JOGOS DE TABULEIRO: UMA CONSTRUÇÃO CULTURAL QUE UNE ARTES E MATEMÁTICA
47	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	A PRESENÇA DA MÚSICA LATINA NO BRASIL E NO CEARÁ ENTRE AS DÉCADAS DE 1930 E 1970
48	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EDUCACIONAL (TDICE): INCLUSÃO E VULNERABILIDADE SOCIAL
49	Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO	LAURO DE OLIVEIRA LIMA: UM EDUCADOR CEARENSE ALÉM DO SEU TEMPO