

## EDITAL DE SUBMISSÃO DE ARTIGOS PARA COMPOR LIVRO

### G-TERCOA – 10 ANOS: ensino, pesquisa e extensão

O Grupo de Estudos e Pesquisas Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) vinculado ao eixo Ensino de Matemática da Linha Educação, Currículo e Ensino (LECE) do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Ceará (UFC), em alusão aos seus 10 anos de criação e com o propósito de divulgar a produção acadêmica de estudantes de graduação e de pós-graduação, professores, pesquisadores e colaboradores, torna público este edital de submissão, com o propósito de selecionar artigos para compor um volume da Coleção Publicações G-TERCOA.

#### 1 – DO OBJETO

1.1 - O presente edital busca selecionar artigos inéditos para compor capítulos de livro de produção qualificada com temáticas oriundas das ações realizadas pelo G-TERCOA/CNPq/UFC, que estão organizadas conforme as seguintes categorias:

- Categoria 1: XIII DIMA - Diálogos da Matemática com a Pedagogia;
- Categoria 2: V CICLO DE LIVES;
- Categoria 3: CURSOS DE EXTENSÃO;
- Categoria 4: SESSÕES DE ESTUDO;
- Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO (currículo, avaliação, políticas públicas, formação de professores, educação inclusiva, tecnologias educacionais, teorias e metodologias de ensino e aprendizagem da matemática).

1.2 - Serão selecionados artigos que contribuam para a disseminação de conhecimento matemático e da educação matemática resultantes de pesquisas e relatos de experiências oriundas das ações promovidos pelo G-TERCOA/CNPq/UFC, mencionadas no item 1.1, e de pesquisas desenvolvidas pelos membros do grupo e de autores nacionais e internacionais convidados.

1.3 - A referida obra será publicada por editora qualificada com ISBN e com Conselho Editorial, sendo prevista a sua publicação em formato impresso e/ou digital/e-book.

1.4 - O livro será disponibilizado no repositório da Universidade Federal do Ceará (UFC) para que alcance alunos, professores e profissionais da área para consultas e referências.

1.5 - Deste edital, poderão participar docentes que atuem na rede pública de ensino, membros do grupo e alunos da UFC em nível de graduação e pós-graduação.

1.6 - Os artigos devem observar as normas editoriais adotadas conforme Anexo I e seguir o template indicado no Anexo II.

1.7 - Cada artigo poderá conter até 3 (três) participantes, sendo 1 autor e 2 co-autores. Cada autor poderá concorrer com, no máximo, 3 (três) artigos. E cada co-autor poderá concorrer com, no máximo, 3 (três) artigos.

## **2 – DA CONFECÇÃO DOS ARTIGOS**

2.1 - O escopo do livro abrange temas relacionados ao currículo, à avaliação, à experiências formativas, ao uso de estratégias metodológicas no ensino e na aprendizagem da matemática e/ou utilização de tecnologias educacionais para o ensino e a aprendizagem de matemática. Devendo ser incluídos no artigo tabelas, gráficos e outras ilustrações (quando for o caso) que possam ser importantes para evidenciar os resultados obtidos.

2.2 - O artigo deverá ser submetido em língua portuguesa.

2.3 - O artigo enviado não pode ter sido submetido a outra publicação em revista ou eventos.

2.4 - O artigo deverá conter o mínimo de 12 (doze) e o máximo de 15 (quinze) páginas sem numeração, incluindo as referências, e deverão ser apresentados conforme as orientações do Anexo I e seguir o template indicado no Anexo II.

## **3 – DA SUBMISSÃO DOS ARTIGOS**

3.1 - O artigo deverá ser submetido por meio eletrônico, no formato Word for Windows através do formulário do link abaixo:

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO: <https://bit.ly/artigolivroqtercoa10anos>

3.2 - O autor principal deverá responsabilizar-se pelos demais autores, quando houver, como co-responsáveis pelo conteúdo técnico e científico do artigo, obedecendo ao Artigo 5.º da Lei n.º 9.610, que trata do Direito Autoral.

3.3 - Cabe ao autor principal a responsabilidade pelo envio do artigo no formulário de submissão.

3.4 - No ato do preenchimento e envio do artigo no formulário de submissão, o autor principal deverá:

- A. Incluir o manuscrito do artigo em formato Word for Windows, conforme template do Anexo II. ATENÇÃO: O arquivo deve ser nomeado com: artigo\_(seguido do nome completo do autor principal).

- B. Incluir um documento em formato Word for Windows contendo a foto do autor e dos co-autores e abaixo de cada foto o nome completo, e-mail, telefone (whatsapp) e mini-currículo da referida pessoa com no máximo 4 linhas. ATENÇÃO: O arquivo deve ser nomeado com: autores\_(seguido do nome completo do autor principal).
- C. Incluir um documento no formato de declaração assinado por um profissional da língua portuguesa atestando ter realizado a correção gramatical e ortográfica do artigo. ATENÇÃO: O arquivo deve ser nomeado com: revisao\_(seguido do nome completo do autor principal).

3.5 - O período de submissão de artigos será de 12 de agosto até 12 de outubro de 2024.

#### **4 – DO CRONOGRAMA**

4.1 - O cronograma deste edital ocorrerá conforme o disposto abaixo:

- A. Publicação do edital: 12 de agosto de 2024.
- B. Submissão dos artigos: de 12 de agosto até 12 de outubro de 2024.
- C. Avaliação e revisão dos artigos: de 13 de outubro até 8 de novembro de 2024.
- D. Divulgação dos artigos selecionados: 11 de novembro de 2024.
- E. Organização do livro para envio à editora: a partir de 12 de novembro de 2024.

#### **5 – DA SELEÇÃO DOS ARTIGOS**

5.1 - Todos os artigos submetidos serão analisados por uma comissão científica designada pela Comissão Organizadora deste edital.

5.2 - A seleção dos artigos será realizada em seis etapas, contemplando:

- I - Submissão dos artigos no prazo estipulado neste edital;
- II - Avaliação e aprovação dos artigos pela comissão organizadora;
- III - Revisão dos artigos pelos autores (caso necessário);
- IV - Divulgação dos artigos selecionados;
- V - Encaminhamento dos artigos no formato de livro à editora;
- VI - Publicação do livro.

5.3 - O artigo submetido em formato diferenciado daquele indicado neste edital não será apreciado.

5.4 - O artigo submetido será avaliado de acordo com os seguintes critérios: originalidade e mérito científico.

5.5 - Os artigos selecionados serão publicados no livro em questão. E, caso necessário, será constituído outras edições do livro para compor todos os artigos selecionados.

5.6 - Os artigos selecionados serão divulgados conforme cronograma indicado no item 4.1, através do site oficial do G-TERCOA/CNPq/UFC, no endereço eletrônico: <https://gtercoa.ufc.br/pt/>

## 6 – DA PUBLICAÇÃO

6.1 - O lançamento do livro se dará em evento específico, com data, local e horário a ser definido pela Comissão Organizadora.

## 7 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 - A submissão de artigo para este edital não prevê a cobrança de taxas de nenhuma espécie, bem como, sua publicação.

7.2 - A participação neste processo seletivo implica a completa ciência e aceitação tácita dos termos e condições estabelecidos neste edital, sobre os quais o candidato não pode interpor recurso ou alegar desconhecimento.

7.3 - Os autores dos artigos selecionados cedem, desde já, a utilização do artigo, nome do(s) autor(es) e das imagens relativas à produção e divulgação para fins de promoção institucional do livro de que este edital trata.

7.4 - Os autores são responsáveis pela veracidade, ideias, discussões e imagens apresentadas no artigo de sua autoria.

7.5 - Os autores dos artigos selecionados deverão submeter-se às normas e condições de publicação de livro adotadas pela editora encarregada da publicação de que trata este edital.

7.6 - Eventuais dúvidas sobre este edital poderão ser solucionadas pelo e-mail: [gtercoa@ufc.br](mailto:gtercoa@ufc.br)

7.7 - Os casos omissos serão decididos pela Comissão Organizadora.

Fortaleza-CE, 12 de agosto de 2024.

  
Prof. Dra. Maria José Costa dos Santos  
Líder do G-TERCOA/CNPq/UFC

  
Prof. Dr. Wendel Melo Andrade  
Vice-líder do G-TERCOA/CNPq/UFC

## ANEXO I: NORMAS EDITORIAIS

Antes de iniciar o processo de submissão, é importante se certificar de que o texto é coerente aos padrões de estilo e requisitos bibliográficos exigidos pela ABNT, descritos a seguir:

### FORMATAÇÃO GERAL:

**Língua de publicação:** o artigo deverá ser submetido em português;

**Layout da página:** Tamanho A4 (21 cm x 29,7 cm); Margens superior e esquerda: 3 cm; Margens inferior e direita: 2 cm; Cabeçalho e Rodapé: 1,25 cm;

**Texto e Parágrafo:** Fonte: Arial, tamanho 12; Alinhamento: justificado; Recuo: Esquerda e direita: 0 cm - Especial: Primeira linha: 1,25 cm; Espaçamento: Antes e Depois: 0 pt - Entre linhas: 1,5; Extensão: mínimo de 12 (doze) e o máximo de 15 (quinze) páginas, incluindo quadros, tabelas, notas, gráficos, ilustrações e referências.

### ESTRUTURA:

**Título do artigo:** máximo de 15 palavras, texto em negrito e caixa alta. O idioma original do trabalho é o português.

**Elementos estruturantes do texto:** espaçamento simples e fonte Arial 12 e possuir as seguintes partes obrigatoriamente: contextualização, objetivo geral, marco teórico, descrição da metodologia e principais resultados e considerações.

**Notas de rodapé:** devem ser evitadas.

### SUGERE-SE QUE O TEXTO CONTENHA OS SEGUINTE ELEMENTOS:

**Introdução:** deverá apresentar o contexto da pesquisa, justificativas para sua realização e objetivos. A introdução também deve trazer, de maneira clara, quais são as contribuições do estudo para o avanço científico do campo, em termos teóricos, metodológicos e/ou empíricos.

**Referencial teórico:** As citações deverão ser inseridas no corpo do texto, incluindo nome do autor, ano da publicação e número da página (em caso de citação direta), seguindo as normas da ABNT. Os trabalhos referenciados deverão, preferencialmente, terem sido publicados nos últimos 5 (cinco) anos.

**Metodologia:** deverá conter todas as informações necessárias para a adequada interpretação e avaliação dos resultados.

**Resultados e discussão:** os resultados apresentados deverão ser pertinentes à metodologia apresentada, além de serem discutidos conforme a literatura referenciada. Os resultados também devem ser compatíveis com os objetivos traçados para o estudo.

**Conclusões:** deverão incluir as principais conclusões do trabalho, suas limitações e sugestões para pesquisas futuras.

**Referências:** As referências completas do(s) autor(es) citado(s) deverão ser apresentadas em ordem alfabética, ao final do texto, seguindo as normas da ABNT.

## ANEXO II: TEMPLATE DO ARTIGO

### CATEGORIA: (Informar a categoria do artigo conforme item 1.1 do edital)

- Categoria 1: XIII DIMA - Diálogos da Matemática com a Pedagogia;
- Categoria 2: V CICLO DE LIVES;
- Categoria 3: CURSOS DE EXTENSÃO;
- Categoria 4: SESSÕES DE ESTUDO;
- Categoria 5: TEMAS GERAIS DE ESTUDO.

### TÍTULO EM PORTUGUÊS

Autor

Co-Autor(1)

Co-Autor(2)

### RESUMO

O resumo deve conter no mínimo 150 palavras e no máximo 300 palavras, deve utilizar fonte Arial, tamanho 12, justificado, espaçamento entre linhas 1,5. O texto do resumo deve ser organizado de forma sucinta trazendo informações sobre os objetivos, metodologia, resultados e considerações finais. As palavras-chave devem figurar após o resumo, em no mínimo três e no máximo cinco, antecidas da expressão “Palavras-chave:”. Devem ser separadas entre si por ponto e vírgula, finalizadas por ponto e grafadas com as iniciais em letra minúscula, com exceção dos substantivos próprios e nomes científicos, em fonte tamanho 12, espaço 1,5 entre linhas e justificadas, conforme demonstra o presente modelo.

**Palavras-chave:** resumo; modelo; G-tercoa; formatação.

### 1 INTRODUÇÃO

A fonte do corpo do artigo deve ser Arial, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5, com recuo de 1,25cm na 1ª linha dos parágrafos. Para o destaque de palavras/frases no



texto utilizar, apenas, o recurso *itálico*.

Nas citações indiretas, no corpo do texto, os nomes dos autores devem ser referendados usando maiúsculas e minúsculas. Por exemplo: Silva (2017) ou (Silva, 2017).

Citações diretas com mais de três linhas devem ser feitas seguindo as normas da ABNT, com recuo de 4 cm a partir da margem esquerda, espaçamento simples, sem aspas, fonte Arial, tamanho 10.

Observem que o número da página da citação deve vir junto com o ano, antes ou após o texto citado.

As citações diretas com, no máximo, três linhas: devem ser inseridas no corpo do texto, contidas.

Apresente a estrutura do texto, indicando brevemente o conteúdo de cada seção. Isso ajuda o leitor a ter uma visão geral do que esperar ao longo do trabalho.

## 2 DESENVOLVIMENTO

Diálogos, entrevistas, conversas, exemplos de exercícios, e outros instrumentos provenientes dos dados coletados, devem seguir a formatação: fonte Arial, tamanho 12, itálico, espaçamento entre linhas simples e com recuo de 1,25. Entre parênteses colocar a fonte, em letra 12. Exemplo:

*Professor: E como foi que chegou nesta solução? Como pensou?*

*Aluno: Eu multipliquei os dois números e somei ao valor inicial. Mas quem me disse para fazer assim foi o Pedro. Ainda não estou convencido que está certo.*

(Diálogo entre professor e aluno, 2017).

As figuras, tabelas e quadros devem ter título e fonte com letra Arial tamanho 10, espaçamento simples e seguir os modelos a seguir:

Figura 1: Mapa do Ceará



Fonte: Ceará (2017, p. 56)

Tabela 2: Distribuição das alturas dos 140 alunos da escola X

Alturas (cm)	Número de alunos
[145, 150[	2
[150, 155[	8
[155, 160[	25
[160, 165[	40
[165, 170[	27
[170, 175[	21
[175, 180[	10
[180, 185[	7
<b>Total</b>	<b>140</b>

Fonte: elaborado pelo autor (2024)



### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclua o texto com as considerações finais, resumindo os principais pontos discutidos, destacando as contribuições do estudo para a prática pedagógica e sugerindo direções para futuras pesquisas.

Faça um breve retrospecto do percurso realizado na pesquisa (trajetória teórica e metodológica). Evidencie o atendimento do objetivo da pesquisa.

Apresente uma síntese dos resultados encontrados (constatamos, vimos, notamos ...) e reflita sobre os impactos e contribuições destes resultados para a ciência e para a educação matemática.

Destaque as contribuições da sua pesquisa para a ciência, e/ou para a solução da problemática. Discuta a necessidade de continuidade ou não de pesquisas abordando o tema pesquisado.

### REFERÊNCIAS

PAMPLONA, A. S. **A formação estatística e pedagógica do professor de matemática em comunidades de prática**. 2009. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2009.

PONTE, J. P.; CHAPMAN, O. Mathematics teachers' knowledge and practices. In: GUTIERREZ, A.; BOERO, P. (ed.). **Handbook of research on the psychology of mathematics education: Past, present and future**. Rotterdam: Sense Publisher, 2006. p. 461 - 494.

SHULMAN, L. Those who understand: the knowledge growth in teaching. **Educational Researcher**, Washington, v. 15, n. 2, p. 4-14, feb. 1986.