



EDITAL N. 02/2024 QUE REGULAMENTA O PROCESSO DE INSCRIÇÃO EM CURSOS DE EXTENSÃO

O grupo de estudos e pesquisa Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC), no uso de suas atribuições torna público o presente edital para normatizar o processo de inscrição nos cursos de extensões abaixo relacionados oferecido pela Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará (FACED/UFC).

- CURSO DE EXTENSÃO 1: Formação de professores sob a perspectiva dos perfis de aprendizagem: uma vivência com a Sequência Fedathi e a Teoria da Objetivação.
- CURSO DE EXTENSÃO 2: Matemática do zero: uma proposta pedagógica à luz da Teoria da Objetivação e da Insubordinação Criativa.
- CURSO DE EXTENSÃO 3: O Pensamento Geométrico de Van Hiele na Formação do Professor de Matemática do Ensino Fundamental: Reflexões Fedathianas Inclusivas.
- CURSO DE EXTENSÃO 4: Modelagem matemática e a prática docente nos anos iniciais.
- CURSO DE EXTENSÃO 5: Formação docente em matemática para os anos iniciais do ensino fundamental: novas perspectivas nos processos de ensino-aprendizagem à luz da BNCC.
- CURSO DE EXTENSÃO 6: Políticas públicas de avaliação: efeitos e implicações.
- CURSO DE EXTENSÃO 7: A Metodologia Sequência Fedathi na Literatura Infantil como suporte pedagógico para o Letramento Matemático.

1. DOS CURSOS, SEUS OBJETIVOS, DURAÇÃO, VAGAS E OUTRAS INFORMAÇÕES

CURSO DE EXTENSÃO 1: Formação de professores sob a perspectiva dos perfis de aprendizagem: uma vivência com a Sequência Fedathi e a Teoria da Objetivação.

OBJETIVO: Contribuir para a formação continuada de pedagogos dos anos iniciais do Ensino Fundamental sob a perspectiva dos perfis de aprendizagem, vivenciando a Sequência Fedathi e a Teoria da Objetivação, a fim de possibilitar manifestações de Insubordinação Criativa para a promoção de práticas pedagógicas inovadoras.

CARGA HORÁRIA: 100 horas.

MODALIDADE: semipresencial.

QUANTIDADE DE VAGAS: 80.

PÚBLICO: pedagogos que ensinam matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental

PERÍODO: 20/04/2024 à 29/06/2024.

CURSO DE EXTENSÃO 2: Matemática do zero: uma proposta pedagógica à luz da Teoria da Objetivação e da Insubordinação Criativa.

OBJETIVO: Propor uma formação continuada de Matemática básica para professores pedagogos, das redes pública e privada de ensino, voltada para uma abordagem metodológica dos conhecimentos matemáticos necessários para preencher algumas das lacunas deixadas na formação inicial dos professores que atuam na docência de Matemática dos anos iniciais do ensino fundamental, sob a perspectiva metodológica da Teoria da Objetivação e da Insubordinação Criativa.

CARGA HORÁRIA: 80 horas.

MODALIDADE: presencial (encontros quinzenais).

QUANTIDADE DE VAGAS: 80

PÚBLICO: professores que ensinam Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

PERÍODO: 20/04/24 à 10/08/24.

CURSO DE EXTENSÃO 3: O Pensamento Geométrico de Van Hiele na Formação do Professor de Matemática do Ensino Fundamental: Reflexões Fedathianas Inclusivas.

OBJETIVO: Formar professores de Matemática do Ensino Fundamental para o desenvolvimento do Pensamento Geométrico de Van Hiele de alunos deficientes visuais a partir de recursos didáticos na perspectiva do Desenho Universal Pedagógico (DUP) à luz da Sequência Fedathi.

CARGA HORÁRIA: 60 horas.

MODALIDADE: semipresencial.

QUANTIDADE DE VAGAS: 60.

PÚBLICO: professores trabalham com alunos com deficiência visual do ensino fundamental.

PERÍODO: 20/04/2024 à 30/06/2024.

CURSO DE EXTENSÃO 4: Modelagem matemática e a prática docente nos anos iniciais.

OBJETIVO: Formar professores para o uso da Modelagem Matemática em sala aula com diferentes recursos pedagógicos para o ensino de matemática.

CARGA HORÁRIA: 100 horas.

MODALIDADE: semipresencial

QUANTIDADE DE VAGAS: 50.

PÚBLICO: professores dos anos iniciais e do sexto ano do Ensino Fundamental.

PERÍODO: 20/04/2024 à 22/06/2024.

CURSO DE EXTENSÃO 5: Formação docente em matemática para os anos iniciais do ensino fundamental: novas perspectivas nos processos de ensino-aprendizagem à luz da BNCC.

OBJETIVO: formar professores de matemática que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com base epistemológica na Teoria da Objetivação, desenvolvendo o Pensamento Algébrico à luz da unidade temática álgebra da BNCC.

CARGA HORÁRIA: 50 horas.

MODALIDADE: semipresencial.

QUANTIDADE DE VAGAS: 60.

PÚBLICO: professores de matemática do ensino fundamental.

PERÍODO: 20/04/2024 à 15/06/2024.

CURSO DE EXTENSÃO 6: Políticas públicas de avaliação: efeitos e implicações.
OBJETIVO: Realizar uma formação para professores da rede pública de ensino voltada para os conhecimentos epistemológico e conceitual acerca da avaliação, das políticas públicas de avaliação educacional e suas implicações nas práticas pedagógicas dos professores que ensinam matemática.
CARGA HORÁRIA: 80 horas.
MODALIDADE: educação à distância (EaD).
QUANTIDADE DE VAGAS: 50.
PÚBLICO: professores que atuam na rede pública de ensino.
PERÍODO: 20/04/2024 à 31/07/2024.

CURSO DE EXTENSÃO 7: A Metodologia Sequência Fedathi na Literatura Infantil como suporte pedagógico para o Letramento Matemático.
OBJETIVO: Proporcionar um curso de formação continuada aos professores que ensinam matemática nos anos iniciais do ensino fundamental das escolas públicas, direcionado ao letramento matemático, utilizando-se da literatura infantil como instrumento pedagógico nesse processo de compreensão dos conceitos matemáticos e da metodologia de ensino Sequência Fedathi.
CARGA HORÁRIA: 160 horas.
MODALIDADE: educação à distância (EaD).
QUANTIDADE DE VAGAS: 50.
PÚBLICO: professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental que ensinam matemática e que estejam atuando na rede pública de ensino.
PERÍODO: 24/04/2024 a 26/06/2024.

2. DA INSCRIÇÃO

- 2.1 A inscrição dos candidatos às vagas dos cursos de extensão constantes neste edital ocorrerá de 9 de março de 2024, até o dia 10 de abril de 2024;
- 2.2 A inscrição acontecerá de forma *on-line*, através do formulário de inscrição que pode ser acessado clicando no link a seguir: [Formulário de Inscrição](#) ;
- 2.3 O(a) candidato(a) deverá observar todas as etapas de preenchimento dele, inclusive atentando para sua confirmação de envio;
- 2.4 O(a) candidato(a) poderá realizar inscrição em até 3 (três) Curso de Extensão indicados neste edital;
- 2.5 Havendo necessidade as datas de realização dos encontros síncronos (presenciais ou *on-line*) dos cursos de extensão poderão ser modificadas, sendo os cursistas devidamente informados;
- 2.6 Não haverá cobrança de taxas de inscrição ou quaisquer tipos de mensalidade aos participantes.

3. DO RESULTADO

- 3.1 O resultado das inscrições será divulgado no dia 15 de abril de 2024, conforme cronograma do presente edital, na página: <http://www.gtercoa.ufc.br> ;
- 3.2 Os selecionados serão informados do resultado por meio do endereço eletrônico cadastrado no formulário de inscrição *on-line*.

4. DA AULA INAUGURAL

4.1 Será realizada uma aula inaugural de lançamento dos cursos de extensão de forma presencial no dia 20 de abril de 2024, das 9h às 12h, no município de Fortaleza-Ce, em local a ser definido;

4.2 O local de realização da aula inaugural será divulgado no site: <http://www.gtercoa.ufc.br>.

5. DA CERTIFICAÇÃO

5.1 Exigências para a concessão do certificado de conclusão:

- a) Participação nas atividades desenvolvidas pelo curso;
- b) Mínimo de 75 % de frequência nas atividades;
- c) Entrega do termo de compromisso que se encontra no anexo I deste edital, devidamente preenchido e assinado;
- d) Entrega do trabalho final.

6. DO CRONOGRAMA

6.1 Lançamento do Edital: 9 de março de 2024.

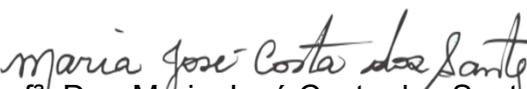
6.2 Inscrições *on-line*: de 9 de março até 10 de abril de 2024.

6.3 Divulgação dos selecionados: 15 de abril de 2024.

6.4 Aula inaugural: 20 de abril de 2024.

7. DOS CASOS OMISSOS

7.1 Os casos omissos neste edital serão resolvidos pela equipe de Coordenação dos Projetos de Extensão.


Prof.^a Dra. Maria José Costa dos Santos
Coordenadora dos Projetos de Extensão
Líder do G-TERCOA/CNPq/UFC


Prof. Dr. Wendel Melo Andrade
Vice-coordenador dos Projetos de Extensão
Vice-líder do G-TERCOA/CNPq/UFC



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

ANEXO I – TERMO DE COMPROMISSO LIVRE ESCLARECIDO

Eu, _____,
abaixo assinado(a), portador da cédula de identidade RG _____ e
inscrito(a) no CPF sob n.º _____, Declaro ter acesso à internet e
computador assim como e-mail para realização das atividades a distância propostas pelo
Curso de Extensão. Comprometo-me a participar das atividades síncronas e assíncronas
e a realizar as atividades propostas.

_____, _____ de _____ de 2024.

Assinatura do Candidato