



PUBLICAÇÕES – GRUPO TERCOA

2022

	Autores	Título	Revista/Livro	Informações da Publicação	Link do Artigo/Livro
01	Wendel Melo Andrade Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	O Sociointeracionismo de Vygotsky na aprendizagem das funções quadráticas: um estudo com a mediação do software geogebra	Tangram – Revista de Educação Matemática	MS, v. 05, Nº 01, jan./mar. 2022, 2595-0967.	https://bit.ly/3xt22Ab
02	Matias Neto Alves Ferreira Antônio Roberto Xavier <u>Wendel Melo Andrade</u> <u>Maria José Costa dos Santos</u>	Interdisciplinaridade e processos de ensino e aprendizagem: experiências formativas de docentes que lecionam matemática	Revista Concilium	v. 22, nº 1, ISSN: 1414-7327	https://bit.ly/3McnkpT
03	Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião Elaine de Farias Giffoni de Carvalho Querem Hapuque Monteiro Alves Muniz Maria José Costa dos Santos Daniel Brandão Menezes	Sala de Aula Invertida: uma estratégia para implementação de metodologias ativas em tempos de pandemia de Covid-19	Research, Society and Development	v. 11, n. 4, e35311427426, 2022, ISSN: 2525-3409	https://bit.ly/3McfufX

04	<u>Paulo Vitor da Silva Santiago</u> Renata Teófilo de Sousa Francisco Régis Vieira Alves	O ensino de funções do 1º grau por meio da gamificação com o Escape Factory	Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico	v. 8, e178822, 2022, págs. 1 – 19.	https://bit.ly/3Ojz5g4
05	<u>Paulo Vitor da Silva Santiago</u> Francisco Régis Vieira Alves Maria José Costa dos Santos	Ensino de Estatística como objeto de pesquisa: uma revisão sistemática da Literatura para o período de 2014 a 2021	Revista Iberoamericana de Educación Matemática	N. 64, abril 2022, págs. 01 – 16.	https://bit.ly/3vZcTiK
06	Maria José Costa dos Santos Vladiana Costa dos Santos	Reflexões de uma professora de Matemática sobre instrumentos de avaliação	Revista Científica Multidisciplinar – RECIMA21	V. 3, N. 2, 2022, págs.: 2 – 17.	https://bit.ly/3kNwi1f
07	Carla Patrícia Souza R. Pinheiro <u>Arnaldo Dias Ferreira</u> Francisco Régis Vieira Alves <u>Maria José Costa dos Santos</u>	Engenharia Didática para o uso do Geogebra no estudo de sequências: análise preliminar e a priori	Livro: Educação em foco: tecnologias digitais e Inovação em práticas de ensino	Capítulo 19, editora e-publicar, volume 3, páginas 233 -251, 2022.	https://bit.ly/3MN0N3g
08	<u>Mario Jorge Nunes Costa</u> <u>Antônio Jorge Lima Barbosa</u> Marciana de Lima Soares Ana Flávia Ferreira da Silva	EJA e Educação de pessoas com Deficiência: adaptações de uma escola pública cearense	Livro: Ensino de Ciências e Matemática: adaptações e diálogos entre saberes e práticas	Capítulo 01, editora Bagai, páginas: 08 – 21, 2022.	https://bit.ly/38icTm6

09	<u>Antonio Marcelo Araújo Bezerra</u> <u>Maria José Costa dos Santos</u> Hermínio Borges de Neto	A categorização do Raciocínio Matemático de alunos do Curso de Pedagogia como contribuição a formação de professores	Jornal International de Estudos em Educação Matemática	v. 15, n. 01, páginas: 02 – 10, 2022.	https://bit.ly/3KW5M0b
10	Carlos Alves de Almeida Neto Carlos Renê Martins Maciel Maria José Costa dos Santos	A Teoria da Objetivação e as TIC Nas formações continuadas de Matemática: uma revisão integrativa	Revista Cearense de Educação Matemática (RCeEM)	v. 01, n. 01, p. 01 – 15, 2022.	https://bit.ly/3J4Jvh7
11	<u>Paulo Vitor da Silva Santiago</u> Francisco Régis Vieira Alves	Affine Functions Using GeoGebra: An Investigation From the Perspective of Conceptual Fields Theory	Contemporary Mathematics ans Science Education	3(2), ep22013. ISSN: 2634-4076 Online.	https://bit.ly/3opre4K
12	Renata Teófilo de Sousa <u>Paulo Vitor da Silva Santiago</u> Francisco Régis Vieira Alves	Modelagem matemática em problemas da OBMEP: a visualização geométrica com aporte do software GeoGebra	Revista Iberoamericana de Tecnología em Educación em Tecnologia	Nº 32, ISSN: 1850-9959, Junio 2022, pp. 34-43.	https://bit.ly/3zuXx8T
13	<u>Paulo Vitor da Silva Santiago</u> Francisco Regis Vieira Alves	Records of Semiotic Representation and GeoGebra: An Olympic Training With Brazilians Students	Indonesian Journal of Science and Mathematics Education (IJSME)	v. 05(2), p. 118 – 133, 2022.	https://bit.ly/3BcLMoI

14	Elaine de Sousa Teodosio Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião	Resolução de equações do segundo grau, à luz da Teoria da Objetivação	Boletim Cearense de Educação e História da Matemática	v.9, N. 26, 2022, p. 386-395.	https://bit.ly/3S09YR6
15	Fredson Rodrigues Soares José Rogério Santana Maria José Costa dos Santos	A realidade Aumentada e o Ensino de Geometria Espacial mediado pela Metodologia Sequência Fedathi	Livro: Metodologias, práticas e Inovação na educação Contemporânea	Publicar editora, capítulo 4, volume 5, p. 48 – 67, 2022.	https://bit.ly/3PHSR4K
16	Componentes do Grupo GTERCOA	Livro: Educação na Pandemia: vivências, desafios e perspectivas	Livro: Educação na Pandemia: vivências, desafios e perspectivas	1ed., Pontes editores, Campinas – SP, 397p., 2022.	https://bit.ly/3PPR65u
17	Antonio Orcini da Costa Junior Roberta Oliveira da Costa Renata Souza e Silva <u>Glessiane Coeli Batista Prata</u> Gilberto dos Santos Cerqueira Emanuel Prata de Souza	Anatomy Classroom: Rethinking Teaching Practices	International Journal for Innovation Education ans Research	Vol.10, n.6, p. 166 – 178, 2022. ISSN: 2411-2933	https://bit.ly/3orGiiv
18	Componentes do Grupo GTERCOA	Livro: Brasil e Moçambique: relações e contrastes educacionais	Livro: Brasil e Moçambique: relações e contrastes educacionais	v.01, Editora CRV, Curitiba-Paraná, 230 p., 2022.	https://bit.ly/3zHdKbe

19	Paulo Vitor da Silva Santiago Maria José Costa dos Santos	O Geogebra como recurso no ensino de função quadrática	Revista Cearense de Educação Matemática - RCeEM	V.01, n. 02, p. 01 – 20, 2022.	https://bit.ly/3yDGn8e
20	Mário Jorge Nunes Costa Josiane Marques Duarte Almeida Josiane Silva dos Reis Maria José Costa dos Santos	Possibilidades do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação para o Letramento Matemático segundo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Research, Society and Development	V. 01, n. 12, p. 01 – 12, 2022. e326111234637.	https://bit.ly/3CSAjex
21	Márcio de Lacerda Carvalho <u>Carlos Renê Martins Maciel</u> <u>João Evangelista de Oliveira Neto</u>	O Ensino do Teorema de Pitágoras com o uso do Tangram: uma abordagem de Geometria para o Ensino Médio	Livro: O Ensino de Matemática no Ceará: da formação de professores às práticas e experiências docentes	E-book, Capítulo 10, Editora Quipá, 1º edição, 2022, p. 107 – 121.	https://bit.ly/3SYB1fD
22	Maria José Costa dos Santos	Ensino de Matemática: discussões teóricas e experiências formativas exitosas para professores do Ensino Fundamental	Coleção Publicações GTERCOA	Editores CRV, v. 03, 2022, 148 p.	https://bit.ly/3yRzFeQ
23	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira	Quizizz como estratégia de Gamificação no Ensino de Geometria Plana	Revista Docentes SEDUC	v. 07, n. 19, setembro, págs. 41 – 48, 2022.	https://bit.ly/3DyqrqN

24	Fredson Rodrigues Soares José Rogério Santana Maria José Costa dos Santos	A Realidade Aumentada na aprendizagem de Geometria Espacial e as contribuições da Sequência Fedathi	Revista de Ensino de Ciências e Matemática - RENCIMA	v. 13, n. 4, jul./set, págs. 1 – 25, 2022.	https://bit.ly/3VRaAKS
25	Maria do Carmo Leal Ximenes Elaine de Farias Giffoni Ângela Maria Bessa Linhares	O retrato do Marquês Pombal: a personificação das importantes mudanças no contexto educacional brasileiro no período colonial	Livro: Educação Brasileira: itinerários da pesquisa educacional	Editora: Alexa Cultural, Embu das Artes – SP, págs. 245 – 258, 2022.	https://bit.ly/3F8KuNl