



PUBLICAÇÕES – GRUPO TERCOA

1º Semestre de 2021

	Autores	Título	Revista/Livro	Informações da Publicação	Link do Artigo/Livro
01	Elaine de Farias G. de Carvalho Thales Geovane Rodrigues Silva Lara Ronise de Negreiros P. Scipião Carlos Alves de Almeida Neto Wendel Melo Andrade João Evangelista de Oliveira Neto Arnaldo Dias Ferreira Maria José Costa dos Santos	As Tecnologias educacionais digitais e as Metodologias Ativas para o ensino de Matemática	Brazilian Journal of Development	Curitiba, v. 7, n.1, p. 3153 – 3169, jan. 2021 ISSN: 2525-8761	https://bit.ly/3rMC2e8
02	<u>Elaine de Farias G. de Carvalho</u> <u>Lara Ronise de Negreiros P. Scipião</u> <u>Carlos Alves de Almeida Neto</u> <u>Wendel Melo Andrade</u> <u>Kelly Cristina Vaz de C. Marques</u> Cledivan Alves dos Santos Gilberto Santos Cerqueira <u>Maria José Costa dos Santos</u>	Subsidiating the Training of The Mathematics Teacher	International Journal of Development Research	v. 11, issue, 03 pp. 45173 – 45178, March, 2021 ISSN: 2230-9926	https://bit.ly/3A3D34z

03	<u>Arnaldo Dias Ferreira</u> <u>Elaine de Farias G. de Carvalho</u> <u>Lara Ronise de Negreiros P. Scipião</u> Francisco Régis Vieira Alves <u>Maria José Costa dos Santos</u>	Oficina de Origami: um recurso estratégico para o ensino de Geometria	Research, Society and Development	v. 10, n. 8, e42410817423, 2021 ISSN: 2525-3409	https://bit.ly/3fm84IR
04	Antônio Roberto Xavier Maria Karine Rocha Barbosa Karla Renata de Aguiar Muniz Francisco Ari de Andrade José Rogério Santana José Gerardo Vasconcelos <u>Lara Ronise de Negreiros P Scipião</u> <u>Elaine de Farias G. de Carvalho</u> <u>Arnaldo Dias Ferreira</u> <u>Maria José Costa dos Santos</u>	Saberes populares, Etnomatemática e o uso de Jogos no ensino de Geometria	Research, Society and Development	v. 10, n. 1, e50910111998, 2021 ISSN: 2525-3409	https://bit.ly/37bppQr
05	Sidney Guerra Reginaldo Antônio Roberto Xavier José Rogério Santana José Gerardo Vasconcelos <u>Maria José Costa dos Santos</u> Josaphat Soares Neto <u>Lara Ronise de Negreiros P. Scipião</u>	A Performance-based funding da educação básica no Brasil	Research, Society and Development	v. 10, n. 2, e46510212468, 2021 ISSN: 2525-3409	https://bit.ly/3fmQN2f
06	<u>Lara Ronise de Negreiros P. Scipião</u> <u>Italândia Ferreira de Azevedo</u> Monaliza de Azevedo Silva	O Geoplano e a Sequência Fedathi no Ensino de Geometria: uma proposta didática para os anos iniciais	Boletim Cearense de Educação e História da Matemática	v. 08, n. 23, páginas: 50 – 64, 2021	https://bit.ly/2Vk2WxQ

07	Carlos Renê Martins Maciel João Evangelista de Oliveira Neto	Formação continuada para professores de Matemática: o caso da qualificação do ensino da matemática no estado do Ceará	Livro: O Ensino de Matemática na Educação Contemporânea: o devir entre a teoria e a práxis	Capítulo 06, 1º edição, Editora: Quipá, páginas: 89 – 103, 2021.	https://bit.ly/3ifM305
08	João Evangelista de Oliveira Neto Carlos Renê Martins Maciel	Seqüência Fedathi aplicada à problemas da olimpíada brasileira de Matemática das escolas públicas	Livro: O Ensino de Matemática na Educação Contemporânea: o devir entre a teoria e a práxis	Capítulo 10, 1º edição, Editora: Quipá, páginas: 149 - 165, 2021.	https://bit.ly/3ifM305
09	Jarbas de Negreiros Pereira <u>Gabriela de Aguiar Carvalho</u>	Ludicidade e dislexia: uma proposta de ensino com um aluno da Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Pesquisa e Ensino	Barreiras (BA), Brasil, v. 2, e202119, p. 1 – 20, 2021.	https://bit.ly/2Vd50rB
10	Gabriela de Aguiar Carvalho Lara Ronise de Negreiros P. Scipião Rosângela Maria Albuquerque Maria José Costa dos Santos	A utilização das tecnologias digitais em uma escola pública da rede estadual do Ceará em tempos de pandemia da COVID-19	Livro: Tecnologias Educacionais	Capítulo 03, 1º edição, Editora: Quipá, páginas: 31 - 47, 2021.	https://bit.ly/2V47GYP
11	Rosângela Maria Albuquerque Italândia Ferreira de Azevedo Jorge Carvalho Brandão	O ensino de Matemática para alunos com Transtorno do Espectro Autista durante a pandemia: um estudo de caso	Indagatio Didactica/ Tecnologias da Informação em Educação	v. 13 (3), Julho, 2021, págs. 247 – 262, ISSN: 1647 - 3582	https://bit.ly/37iq1DC

12	Renata Teófilo de Sousa <u>Italândia Ferreira de Azevedo</u> Francisco Régis Vieira Alves	El Software Geogebra como Recurso para sólidos de Revolución En Geometría Espacial	Tecnologia Educativa: socializando tus experiencias	v. 6, n. 1, enero – junio, 2021, págs. 43 – 52, ISSN: 2519 – 9436	https://bit.ly/3xoeaPm
13	<u>Italândia Ferreira de Azevedo</u> Renata Teófilo de Sousa Monaliza de Azevedo Sousa Francisco Régis Vieira Alves	Objetos de Aprendizagem para o Ensino de Sequências Repetitivas e Recursivas nos Anos Iniciais	Revista Ibero – Americana de Humanidades, Ciências e Educação – REASE	São Paulo, v. 7, n. 4, abr. 2021, ISSN: 2675 - 3375	https://bit.ly/3lLa8u
14	Monaliza de Azevedo Silva <u>Italândia Ferreira de Azevedo</u> <u>Lara Ronise de Negreiros P. Scipião</u> Renata Teófilo de Sousa Wedson Francelino Ribeiro Noronha	O Phet e suas simulações para o ensino de frações nos anos iniciais do ensino fundamental	Livro: Metodologias, práticas e inovação na educação contemporânea, Capítulo 11	Capítulo 11, Rio de Janeiro, v. 2, Editora e-Publicar, págs.: 115 – 124, 2021.	https://bit.ly/37g76cG
15	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves Beatriz Maria Pereira Maia	Sobre a noção de Situação Didática Olímpica aplicada ao contexto das Olimpíadas Internacionais de Matemática	Revista de Educação Matemática	São Paulo, SP, v. 18, 2021, p. 01 – 20, e021029	https://bit.ly/37dOsN
16	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves	Teoria das Situações Didáticas no Ensino de Geometria Plana: o caso da Olimpíada Internacional de Matemática e o auxílio do <i>software</i> GeoGebra	Revista Iberoamericana de Educación Matemática	Número 61, abril 2021, págs. 1 – 17, ISSN: 1815-0640	https://bit.ly/3fmOU5Q

17	Wendel Melo Andrade Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	Currículo educacional: um olhar sobre suas concepções teóricas	Revista Interação	Curitiba, abr./jun., 2021, n. 2, p. 170 – 183.	https://bit.ly/3yjHho8
18	Elaine de Sousa Teodosio	Storytelling como uma Metodologia Ativa no Ensino de Matemática	Boletim Cearense de Educação e História da Matemática Número especial – I Encontro Cearense de Educação Matemática	Volume 08, Número 23, págs.: 258 – 268, 2021.	https://bit.ly/3jfSIML
19	Aleandra de Paiva Nepomuceno Elizangela Silva Mesquita <u>Lara Ronise de Negreiros P. Scipião</u>	A Educação da infância em tempos de pandemia: possibilidades, limites e sentimentos dos professores	Livro: O olhar das professoras para o ensino durante o isolamento social	Alexa Cultural, Embu das Artes, págs.: 21 – 42, 2021.	https://bit.ly/3xfZOQY
20	<u>Amsranon Guilherme F. G. da Silva</u> Marília Maia Moreira	Análise comparativa da proficiência em Matemática no SPAECE na 3º Série do Ensino Médio das escolas públicas de Fortaleza	Livro: O Ensino de Matemática na Educação Contemporânea: o devir entre a teoria e a práxis	Capítulo 20, Editora: Quipá, 1º edição, páginas: 302 - 317, 2021.	https://bit.ly/3ifM305
21	Marília Maia Moreira Cassandra Ribeiro Joye Marize Marques de Freitas <u>Amsranon Guilherme F. G. da Silva</u>	Uso do aplicativo digital “AREA BUILDER” no ensino de quadrados perfeitos e raiz quadrada para discentes do 6º Ano: Relato de experiência	Livro: Educação em foco: teoria e prática	Capítulo 26, Editora: Quipá, 1º edição, páginas: 378 - 390, 2021.	https://bit.ly/3jlHUae

22	João Marcos Barros Bezerra Efraim de Alcântara Matos Demóstenes Dantas Vieira Carlos Magno Oliveira Júnior	Interlocuções narrativas sobre o processo de ensino-aprendizagem de um aluno surdo na disciplina de Biologia	Revista Humanidades e Inovação	v. 08, n. 37, págs.: 293 – 310, 2021	https://bit.ly/2VoVRfH
23	Elisângela Bezerra Magalhães Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	A Matemática e o Aluno com Deficiência Visual: Metodologias de Mediação e a elaboração de Conceitos	Revista Interfaces Científicas - Educação	v. 10, N. 3, páginas: 76 – 92, 2021	https://bit.ly/2VxbgdV
24	Maria José Costa dos Santos Hermínio Borges Neto	A Sequência Fedathi e a importância da Postura Docente no Ensino de Matemática	Livro: Olhares sobre ensino e aprendizagem: propostas metodológicas	Capítulo 01, Editora: imprensa Universitária, páginas: 09 – 23, 2021	https://bit.ly/3xAlQOA
25	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Daniel Souza de Lima Francisco Régis Vieira Alves	Transposição didática com o aporte do Geogebra na passagem da Geometria Plana para a Geometria Espacial	Revista Ibero – Americana de Humanidades, Ciências e Educação – REASE	São Paulo, v. 7, n.4, maio, 2021. ISSN: 2675-3375	https://bit.ly/3z45Bvk
26	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Daniel Souza de Lima	A transposição didática no ensino de sólidos de revolução com aporte do <i>software</i> Geogebra	Livro: Tecnologia Educacional em Perspectiva: caminhos da pesquisa para inovação	Rio de Janeiro, capítulo 17, editora: publicar, volume 1, páginas: 239 – 255, 2021.	https://bit.ly/3mECPfE

27	Francisco Daniel Souza de Lima Francisco Régis Vieira Alves Maria José Costa dos Santos	Situações didáticas olímpicas para o ensino de funções: o contributo da engenharia didática de segunda geração	Livro: Novas abordagens no ensino de Ciências e Matemática: soluções didáticas e tecnologias digitais	Imprensa Universitária, páginas: 241 – 258, 2021.	https://bit.ly/3qzAxzA
----	---	--	---	---	---



PUBLICAÇÕES – GRUPO TERCOA

2º Semestre de 2021

	Autores	Título	Revista/Livro	Informações da Publicação	Link do Artigo/Livro
01	Sarah Pires Barreto de Souza Vasconcelos Eliziete Nascimento de Menezes Jorge Brandão Maria José Costa dos Santos	A formação de professores e o desenvolvimento do pensamento computacional: um panorama de pesquisas no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia	Volume 10, n. 2, página: 01 – 19, 2021.	https://bit.ly/3mFrmwp
02	Wendel Melo Andrade Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	Implicações do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) no fomento à cultura de performantividade	Revista Conjecturas	Volume 21, nº 6, páginas: 689 – 708, 2021.	https://bit.ly/33YugpD
03	Mario Jorge Nunes Costa Antonio Jorge Lima Barbosa Wendel Melo Andrade Francisco Arnaldo Lopes Bezerra Maria José Costa dos Santos	BNCC e pandemia Covid-19: impactos causados em uma escola EJA cearense	Research, Society and Development	Volume 10, n. 6, e153101623785, 2021. ISSN 2525-3409, páginas: 01 – 11, 2021.	https://bit.ly/3mEfo6p

04	Wendel Melo Andrade Dalmário Heitor Miranda de Abreu Jorge Carvalho Brandão	Sequência Fedathi como proposta metodológica no estudo sobre o ladrilhamento de superfícies planas	Livro: Olhares sobre ensino e aprendizagem: propostas metodológicas	Fortaleza, Editora: imprensa universitária, páginas: 24 – 39, 2021.	https://bit.ly/3FNKdgg
05	Aracy da Silva Mendonça Sousa João Victor Santos Fernandes José dos Santos Ferreira Wendel Melo Andrade	A formação do pedagogo para o ensino da matemática: uma discussão sobre a metodologia Sequência Fedathi num contexto de educação interdisciplinar/transdisciplinar	Livro: Olhares sobre ensino e aprendizagem: propostas metodológicas	Fortaleza, Editora: imprensa universitária, páginas: 40 – 53, 2021.	https://bit.ly/3FNKdgg
06	Manoel Messias Soares Germano Júnior Elaine de Farias Giffoni de Carvalho Wendel Melo Andrade	Reflexões sobre as avaliações educacionais e o currículo escolar	Livro: Olhares sobre ensino e aprendizagem: propostas metodológicas	Fortaleza, Editora: imprensa universitária, páginas: 155 – 167, 2021.	https://bit.ly/3FNKdgg
07	Fredson Rodrigues Soares José Rogério Santana Maria José Costa dos Santos Francisco Herbert Lima	A importância do Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC) para a formação de professores e elevação da proficiência em Matemática no município de Palhano: um estudo de caso	Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento	Ano 06, Edição 09, volume 05, páginas: 199 – 219, ISSN: 2448-0959 setembro, 2021.	https://bit.ly/3JAmZNg
08	José César Pontes Moreira José Rogério Santana <u>Fredson Rodrigues Soares</u>	Jogos educacionais e a prática pedagógica	Livro: Brincar e Jogar: dimensões teóricas e práticas	Fortaleza, Instituto Nexos, 1º edição, páginas: 130 – 143, 2021.	Link não disponível/Livro em PDF

09	Renata Teófilo de Sousa <u>Paulo Vítor da Silva Santiago</u> Francisco Régis Vieira Alves	O Kahoot! no ensino de sequências e progressões geométricas norteado pela Teoria das Situações Didáticas: uma experiência no ensino remoto	Revista Iberoamericana de Educación Matemática	Número 63, dezembro, ISSN: 1815-0640, páginas: 01 – 18, 2021.	https://bit.ly/32HGDps
10	Joelma Alves Rodrigues <u>Paulo Vítor da Silva Santiago</u> Francisco Régis Vieira Alves <u>Daniel Brandão Menezes</u>	Contrato Didático no ensino remoto: um contributo para o estudo de área aliado ao <i>software</i> Geogebra	Revista Binacional Brasil Argentina: diálogo entre as ciências	Vitória da Conquista (BA)/Santa Fé (Argentina), volume 10, n. 02, dezembro, páginas: 232 – 252, 2021.	https://bit.ly/345YJck
11	<u>Elaine de Farias Giffoni de Carvalho</u> Karen Costa Vasconcelos Justo Gilberto Santos Cerqueira	As Contribuições de Piaget e Vigotski para a educação e sua importância na formação inicial do pedagogo	Livro: Temas de Filosofia e Educação: diversas abordagens	Curitiba, editora: CRV, capítulo XI, páginas: 165 – 178, 2021.	Livro impresso
12	<u>Elaine de Farias Giffoni de Carvalho</u> Arnaldo Dias Ferreira Maria José Costa dos Santos	Curso de Metodologia Científica: uma proposta formativa em tempos de pandemia	Livro: Educação em tempo de pandemia: como aprendi, como ensinei	Curitiba, editora: CRV, capítulo 13, páginas: 171 – 182, 2021.	Livro impresso
13	<u>Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião</u> Dijane Maria Rocha Victor Roberta Lúcia Santos de Oliveira	Os Impactos da pandemia de Covid-19 nas escolas municipais de Fortaleza do Distrito de Educação 2	Livro: Educação em tempo de pandemia: como aprendi, como ensinei	Curitiba, editora: CRV, capítulo 18, páginas: 235 – 243, 2021.	Livro impresso

14	Jeane Pereira Dantas Lara Ronise de Negreiros Pinto <u>Scipião</u>	Formação de professores: diálogos on-line na rede municipal de Fortaleza	Livro: Educação em tempo de pandemia: experiências municipais	Fortaleza, SEDUC: EdUECE, páginas: 98 a 103, 2021.	https://bit.ly/3sDyVYx
15	Querem-Hapuque Monteiro Muniz Maria Ivânia Brito Milfont Teixeira Gabriela de Aguiar Carvalho Jorge Carvalho Brandão	Formação Inicial e Educação Inclusiva: avaliação dos professores de uma escola pública de Fortaleza	Livro: Educação Inclusiva no Brasil: legislação e contextos	Editora: Paco, Jundiaí – SP, páginas: 143 – 163, 2021.	Livro impresso
16	Francisca Antonia Marcilane Gonçalves Cruz Luisiane Frota Correia Lima Ramalho <u>Francisco Arnaldo Lopes Bezerra</u> Bárbara Rainara Maia Silva Cristiane Soares Gonçalves Natanael Martins de Sousa Gilberto Santos Cerqueira	Formação de professores: uma revisão integrativa sobre a educação artística na educação infantil brasileira	International Journal for Innovation Education and Research	Volume 09, n. 09, ISSN: 2411-2933, páginas: 309 – 322, 2021.	https://bit.ly/3HzAtHl
17	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo	Situações Didáticas com o Geogebra 3D para a introdução da Relação de EULER	Livro: Educação Matemática tem no Ceará	Curitiba, Editora: CRV, páginas: 77 – 90, 2021.	https://bit.ly/3JoeHrE
18	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves	A visualização e percepção geométrica do Princípio Cavalieri com o apoio do Geogebra 3D	Revista Del Centro de Investigaciones Educacionales Paradigma/Revista Paradigma	Volume XLII, Número Extra 3, setembro, páginas: 262 – 285, 2021.	https://bit.ly/33Ush5E

19	Maria José Costa dos Santos Carlos Alves de Almeida Neto	Teoria da Objetivação: reflexões sobre o engajamento nas aulas de Matemática para uma aprendizagem colaborativa	Revista Matemática, Ensino e Cultura - REMATEC	Volume 16, n. 39, ISSN: 2675-2021, páginas: 101 – 118, set./dez., 2021.	https://bit.ly/3sFUeIR
20	Glessiane Coeli Freitas Batista Prata Eliene Alves de Aquino	A situação problema como estratégia metodológica no ensino da matemática no formato on-line baseado na Sequência Fedathi.	Livro: Projeto professor autor: fazendo história...trocando figurinhas	Fortaleza, Secretaria Municipal da Educação, Páginas: 166 -173, 2021	https://bit.ly/3qvz5OZ
21	Glessiane Coeli Freitas Batista Prata Maria José Costa dos Santos	Reflexões acerca da formação continuada de professores que ensinam matemática nos anos iniciais do ensino fundamental na perspectiva do letramento matemático	Livro: Educação Matemática tem no Ceará	Curitiba, Editora: CRV, páginas: 105 – 116, 2021.	https://bit.ly/3JoeHrE
22	Glessiane Coeli Freitas Batista Prata Francisco Arnaldo Bezerra Lopes	A metodologia de ensino Sequência Fedathi e as sessões didáticas como estratégias metodológicas no ensino da matemática	Livro: Olhares sobre ensino e aprendizagem: propostas metodológicas	Fortaleza, Editora: imprensa universitária, páginas: 54 – 65, 2021.	https://bit.ly/3FNKdgg
23	<u>Paulo Vitor da Silva Santiago</u> Francisco Régis Vieira Alves	Situações didáticas na Olimpíada Internacional de Matemática	Revista de Ensino de Ciências e Matemática – RENCIMA	v. 12, n. 6, p. 1 - 24, out./dez., 2021.	https://bit.ly/3Mbw5R2