

PUBLICAÇÕES – GRUPO TERCOA – 2020

	Autores	Título	Revista	Informações da Publicação
01	Wendel Melo Andrade Maria José Costa dos Santos Jorge Carvalho Brandão	Um estudo sobre a variação dos coeficientes de uma função quadrática no ambiente do software Geogebra.	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT	v. 9, p. 58973742-30, 2020.
02	Wendel Melo Andrade Maria José Costa dos Santos Jorge Carvalho Brandão	Análise dos Parâmetros de Itens de Matemática à Luz da Teoria Clássica dos Testes (TCT) e da Teoria de Resposta ao Item (TRI)	Perspectivas da Educação Matemática	INMA/UFMS, v. 13, n. 32 – Ano 2020.
03	Maria do Socorro Oliveira da Silva Denise Andrea Lopes Nobre Aracy da Silva Mendonça Sousa Wendel Melo Andrade Carlos Alves de Almeida Neto Jorge Carvalho Brandão Maria José Costa dos Santos	A utilização das metodologias ativas na formação inicial dos educadores: uma revisão integrativa	Brazilian Journal of Development	v. 6, p. 29771-29783, 2020
04	Maria José Costa dos Santos Rodolfo Sena da Penha Wendel Melo Andrade	The pedagogue and the teaching of mathematics	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT	v. 9, p. 669974652-669974666, 2020.
05	Haiani Larissa De Souza Mendes Francisco Régis Vieira Alves Maria José da Costa dos Santos	A Didática Profissional: ambiente de formação e ambiente de trabalho	REVEMAT	
06	Raimundo Nonato Barbosa Cavalcante Jobson de Queiroz Oliveira	Construindo o Círculo na Geometria do Táxi: uma proposta de Insubordinação Criativa	REnCiMa	São Paulo, v. 11, n. 3, p. 450 – 464, abr/jun, 2020.

07	Francisca Janaina Dantas Galvão Ozório Querem Hapuque Monteiro Muniz Petrônio Cavalcante Brasiliana Diniz Da Silva Cruz Igor De Moraes Paim Robéria Vieira Barreto Gomes	World Café: metodologia ativa para a compreensão da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva	Brazilian Journal of Development	v. 6, n.6, p.37858-37876 jun. 2020. ISSN 2525-8761
08	Francisca Janaina Dantas Galvão Ozório Querem Hapuque Monteiro Muniz Petrônio Cavalcante Igor De Moraes Paim Robéria Vieira Barreto Gomes Gilberto Santos Cerqueira Sinara Mota Neves de Almeida Josaphat Soares Neto	World Café Method: The possibility of Understanding Active Methodologies in Remote Learning	International Journal for Innovation Education and Research	Vol. 08, n- 11, 2020.
09	Robéria Vieira Barreto Gomes Ademárcia Lopes de Oliveira Costa Josiane Marques Duarte Domitila Brito Sousa	Sala de Recursos Multifuncional: o atendimento educacional especializado na escola Municipal de Fortaleza	Brazilian Journal of Development	v. 6, n. 6, p. 33609 – 33623, junho 2020. ISSN 2525-8761
10	Francisco Arnaldo Lopes Bezerra Eliziete Nascimento de Menezes Maria José Costa dos Santos	IX DIMA ON-LINE: uma experiência exitosa em período de pandemia	Revista Olhar de Professor	Ponta Grossa, v. 23, p. 1-6, 2020.
11	Italândia Ferreira de Azevedo Monaliza de Azevedo Silva Francisco Régis Vieira Alves	Tecnologia Digital como auxílio para o Ensino de Frações nos Anos Iniciais	Trilhas Pedagógicas	
12	Maria Luziana Oliveira Lima Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves	Situações didáticas Olímpicas: Uma proposta de ensino amparada com o Geogebra	Trilhas Pedagógicas	v. 10, n. 12, agosto 2020, p. 342-361.

13	Italândia Ferreira de Azevedo Monaliza de Azevedo Silva Francisco Régis Vieira Alves	Objetos de Aprendizagem que abordam o pensamento algébrico nos anos iniciais	Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico	v. 6, e 49020, 2020.
14	Renata Teófilo de Sousa Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves	Jogos de RPG: Uma proposta didática para aulas de Matemática	Indagatio Didactica	v. 12 (5), Dezembro de 2020.
15	Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves	Situações Didáticas Olímpicas e o Geogebra contribuindo na Formação Inicial do professor de Matemática	Indagatio Didactica	v. 12 (5), Dezembro de 2020.