



## PUBLICAÇÕES – GRUPO TERCOA

2023

	<b>Autores</b>	<b>Título</b>	<b>Revista/Livro</b>	<b>Informações da Publicação</b>	<b>Link do Artigo/Livro</b>	<b>Qualis</b>
<b>01</b>	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves	Math for Olympiad: A didactic proposal from the perspective of the International Mathematical Olympiad with GeoGebra software	Journal of Advanced Science and Mathematics Education	Volume 2, Issue 2, págs. 97-108.	<a href="https://bit.ly/3njcqvQ">https://bit.ly/3njcqvQ</a>	Índice H
<b>02</b>	Francisco Valdey Carneiro	Ressignificar o Letramento dos/as alunos/as com Deficiência Intelectual na perspectiva da Aprendizagem Cooperativa	<b>Livro:</b> Educação, Tecnologia e Problemas Contemporâneos	Instituto Escrever / Editora Epitaya	<a href="https://bit.ly/3ZleWue">https://bit.ly/3ZleWue</a>	Livro 1

03	Carlos Renê Martins Maciel Michelynne Castro Pereira Daniel Brandão de Menezes Maria José Costa dos Santos	A Teoria da Objetivação como proposta pedagógica para o ensino de Ciências e de Matemática: Uma Revisão Integrativa	<b>Livro:</b> Percursos teóricos que delineiam o ensino e aprendizagem: contribuições de um projeto extensionista	SL Editora Fortaleza – Ceará, págs. 62 - 72, 2023.	<a href="https://encurtador.com.br/hHT28">https://encurtador.com.br/hHT28</a>	Livro 2
04	Abdoral Gomes da Silva Júnior Felismina de Sousa Neta Maria Graciane Ferreira de Lima Querem Hapuque Monteiro Alves Muniz	O que dizem as produções brasileiras sobre a Teoria da Objetivação para a formação de professores: uma Revisão de Literatura	<b>Livro:</b> Percursos teóricos que delineiam o ensino e aprendizagem: contribuições de um projeto extensionista	SL Editora Fortaleza – Ceará, págs. 120 – 133, 2023.	<a href="https://encurtador.com.br/hHT28">https://encurtador.com.br/hHT28</a>	Livro 2
05	Paulo Vitor da Silva Santiago Rani Darmayanti Rahmad Sugianto	Conquering IMO Problems in Brazil by Recognizing the Didactic Situation, Mathematics Teachers Must Know!	ALJ: Assyfa Learning Journal	Volume 01, nº 02, july 2023, págs. 73 – 93. ISSN: 2986-2906	<a href="https://encurtador.com.br/aEIZ3">https://encurtador.com.br/aEIZ3</a>	Índice H
06	Paulo Vitor da Silva Santiago Francisco Régis Vieira Alves	Resolução de um Problema Olímpico Brasileiro em 3D para Realidade Aumentada no Geogebra	Revista do Instituto Geogebra de São Paulo	v. 12, n. 1, p. 144- 150, 2023 – ISSN: 2237-9657.	<a href="https://encurtador.com.br/qEK27">https://encurtador.com.br/qEK27</a>	A2
07	Paulo Vitor da Silva Santiago José Rogério Santana	Teoria das Situações Didáticas na Geometria Plana com uso do GeoGebra: uma aplicação da olimpíada Internacional de Matemática	REMATEC (Belém - PA)	v. 18, n. 43, e2023015, Jan.-Dez, e-ISSN: 2675-1909, 2023.	<a href="https://encurtador.com.br/vxyR8">https://encurtador.com.br/vxyR8</a>	A4

08	Rahmad Sugianto Rani Darmayanti Paulo Vitor da Silva Santiago Choirudin Choirudin Usmiyatun	Monica Math: Projeto de Desenvolvimento de Mídia de Monopólio matemático na capacidade de pensamento crítico do aluno do Ensino Médio	AMCA Journal of Science and Technology	v. 3, n. 1, 2023.	<a href="https://urlscorta.com/NRXin">https://urlscorta.com/NRXin</a>	Índice H
09	Arnaldo Dias Ferreira Fredson Rodrigues Soares João Evangelista de Oliveira Neto Francisco Régis Vieira José Rogério Santana Maria José Costa dos Santos	Situação Didática Olímpica e as Sequências Lineares de Segunda Ordem: uma proposta de Aplicação na Perspectiva da Teoria das Situações Didáticas	Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática	v. 16, n. 1, 2023.	<a href="https://abre.ai/hjIY">https://abre.ai/hjIY</a>	A3
10	Ana Carla Pimentel Paiva <b>Italândia Ferreira de Azevedo</b> Francisco Régis Vieira Alves	Uso de Triminós triangulares no Ensino da Multiplicação: uma experimentação com alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental	Matemática e suas possibilidades: ensino, pesquisa, formação docente e práticas pedagógicas	Editora Quipá, volume 02, capítulo 09, páginas: 105 – 120, 2023.	<a href="https://encurtador.com.br/hoTV7">https://encurtador.com.br/hoTV7</a>	Livro 3
11	Antônio Miguel Furtado Leitão Jackeline Osterno de Carvalho Barreto <b>Elaine de Farias Giffoni</b> José Marielson da Silva Júnior Gilberto Santos Cerqueira	Digital Technological Innovations in the Teaching of Human Anatomy in Health Courses: an integrative Review	Journal of Morphological Sciences	Review article, J Morphol Sci, 2023; 40:121 – 130. ISSN: 2177-0298	<a href="https://encurtador.com.br/puyHT">https://encurtador.com.br/puyHT</a>	B4

12	Arnaldo Dias Ferreira Italândia Ferreira de Azevedo Francisco Régis Vieira Alves Maria José Costa dos Santos	O uso do Geogebra na resolução e interpretação gráfica de sequências numéricas em um contexto olímpico	ETD – Educação Temática Digital	Campinas – SP, v. 25, e023027, p. 1-24.	<a href="https://encurtador.com.br/gktVZ">https://encurtador.com.br/gktVZ</a>	A1
13	Paulo Alves de Lima Filho Afrânio de Araújo Coelho <b>Fredson Rodrigues Soares</b>	Curso de animações com GeoGebra: aplicando conceitos de Física na Educação Básica	Matemática: Ciência, práticas e cotidiano Editora UniEsmero	Formiga – MG, Volume 01, p. 8 – 18, Capítulo 1, 2023.	<a href="https://shre.ink/rFx7">https://shre.ink/rFx7</a>	Livro 4
14	Francisco Antonio Nascimento Fernando R. do Nascimento Francisco Cartegiano de A. Nascimento <b>Fredson Rodrigues Soares</b> Kátia Romilda S. do Nascimento Tony Thiago Souza Ferreira Cleuton Veras de Medeiros	O Ensino de Construções Geométricas e o Software GeoGebra na formação de professores: uma aplicação da Engenharia Didática	Educação: diferentes processos de aprendizagem Editora MultiAtual	Formiga – MG, Volume 01, p. 8 – 23, Capítulo 1, 2023.	<a href="https://shre.ink/rFxd">https://shre.ink/rFxd</a>	Livro 5
15	Roberto Rufino Freire Eliane Anselmo da Silva <b>Francisco Valdey Carneiro</b>	Encruzilhada dos saberes: caminhos e possibilidades para uma Educação Afro referenciada	Revista de Estudos SocioCulturais – RESC.	Volume 03, n. 1, janeiro/julho, 2023, p. 106 – 120. ISSN: 2764-4405	<a href="https://shre.ink/rFxn">https://shre.ink/rFxn</a>	
16	Gilliane Felismino Sales Cesar de Castro Brasileiro Emanuela Moura de Melo Castro Francisco Herbert L. Vasconcelos	Cultura Maker no Ensino de Ciências na Educação Básica: uma revisão sistemática de Literatura	Revista Educar Mais	2023, Volume 7, e-ISSN 2237-9185	<a href="https://encurtador.com.br/IEFR6">https://encurtador.com.br/IEFR6</a>	B3

17	<p>Adinda Syalsabilla Aidha Vediany Rani Darmayanti Andika Setyo Budi Lestari Maya Rayungsari <b>Paulo Vitor da Silva Santiago</b></p>	<p>Qual é a necessidade da mídia "UBUR-UBUR GABUT" e sua urgência na aprendizagem da matemática no ensino médio?</p>	<p>Revista Científica Internacional Assyfa</p>	<p>Volume 01, Nº 01, 2023</p>	<p><a href="https://encurtador.com.br/ekuTW">https://encurtador.com.br/ekuTW</a></p>	<p>Índice H</p>
18	<p><b>Eliene Alves de Aquino</b> Francisco Wellington Rego Lopes Lilian Kecia Penha Vasconcelos Silva Rita de Cassia Claudio Rodrigues Maria da Paz Silva Cavalcante</p>	<p>O mundo Contemporâneo e as dores do eu: uma Abordagem Psicanalítica</p>	<p>Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação - REASE</p>	<p>Volume 9, n. 9, pp. 3178-3197, 2023 ISSN: 2675-3375</p>	<p><a href="https://encurtador.com.br/gJP34">https://encurtador.com.br/gJP34</a></p>	<p>B3</p>
19	<p><b>Francisca Eliane Gomes de Sousa</b> Lucas Emanuel de Oliveira Maia Daniel Brandão Menezes Maria José Costa dos Santos Francisco Herbert Lima Vasconcelos Priscila Barros David</p>	<p>Arquitetura da informação pervasiva: análise das questões semânticas de acessibilidade, usabilidade e encontrabilidade da Biblioteca Digital Domínio Público</p>	<p>Revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales</p>	<p>São José dos Pinhais, v. 16, n. 10, p. 24169-24187, 2023.</p>	<p><a href="https://encurtador.com.br/kuACE">https://encurtador.com.br/kuACE</a></p>	<p>A4</p>

20	<b>Roberto da Rocha Miranda</b> Silviane da Silva Rocha Ivoneide Pinheiro de Lima José Rogério Santana Maria José Costa dos Santos	O pensamento geométrico de Van Hiele na formação de professores de Matemática dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental: reflexões Fedathianas inclusivas com o uso pedagógico do Pantógrafo	Revista Observatorio De La Economia Latinoamericana	Curitiba, v. 21, n. 11, p. 18767-18788, 2023. ISSN: 1696-8352	<a href="https://encurtador.com.br/fjlnY">https://encurtador.com.br/fjlnY</a>	A4
21	<b>Paulo Vitor da Silva Santiago</b> José Rogério Santana	Ensino de Olimpíadas, Educação Inclusiva e Geogebra: uma proposta de ensino de Geometria Plana a partir do uso de Problemas Olímpicos	Tangram – Revista de Educação Matemática	MS, v. 06, nº 03, jul./set., 2023. ISSN: 2595-0967	<a href="https://encurtador.com.br/tvA07">https://encurtador.com.br/tvA07</a>	A3
22	Mia Nurkanti <b>Paulo Vitor da Silva Santiago</b> Yasundari Siti Mayam Rohimah	Developing student's critical thinking abilities using the english literacy comprehension journal: a Case study in Biology Education	AMCA Journal of Science and Technology	Volume 3, nº 2, August 2023, paginas: 43-46 e-ISSN: 2774-8324	<a href="https://encurtador.com.br/biAJV">https://encurtador.com.br/biAJV</a>	Índice H
23	<b>Roberto da Rocha Miranda</b> Ivoneide Pinheiro de Lima Maria José Costa dos Santos José Rogério Santana	A Sequência Fedathi no ensino de Geometria: uma experiência inclusiva a partir da Realidade Aumentada e os Sólidos de Platão 3D	Boletim Cearense de Educação e História da Matemática (BOCEHM)	Volume 10, Número 30, 01 – 15, 2023	<a href="https://encurtador.com.br/cITV8">https://encurtador.com.br/cITV8</a>	B1
24	<b>Fredson Rodrigues Soares</b> Maria José Costa dos Santos José Rogério Santana Caroline Gomes Ferreira Luciana de Lima	A Integração das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no ensino Remoto Emergencial	Revista Docentes	v.8, n. 24, 2023	<a href="https://encurtador.com.br/agq19">https://encurtador.com.br/agq19</a>	B1

25	Glessiane Coeli Freitas Batista Prata Antônio Marcelo de Araújo Bezerra Maria José Costa dos Santos	As contribuições do Letramento Matemático e da Sequência Fedathi: o curso de extensão como uma proposta de formação continuada	Revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales	v. 16, n. 11, p. 26857-26876, 2023.	<a href="https://shre.ink/rFSN">https://shre.ink/rFSN</a>	A4
26	Rodolfo Sena da Penha Wendel Melo Andrade Jorge Herbert Soares de Lira Maria José Costa dos Santos	A análise de erros baseada em evidências como estratégia de apoio na promoção da aprendizagem matemática	Revista Observatório de La Economía Latinoamericana	Curitiba, volume 21, n. 12, p. 25082 – 21099. 2023. ISSN: 1696-8352	<a href="https://shre.ink/rFSb">https://shre.ink/rFSb</a>	A4
27	Componentes do Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem – GTERCOA	Ações extensionista como espaço de formação docente: teoria e prática pedagógica	Coleção Publicações G- Tercoa	Volume 4, 359 páginas, 2023.	<a href="https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/74393">https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/74393</a>	Livro do G-Tercoa
28	Maria Vanessa Rodrigues Silva Maria Vânia de Sousa Rodrigues Rachel Lima Frota Eduardo Cipriano Carneiro Marcos Paulo Vieira Marçal Ismael Alves da Silva Francisca Rozilângela Barbosa Ribeiro Eliene Alves de Aquino Camila Bezerra Costa da Silva Elisângela Valente Chagas	Gestão Democrática na Escola: limites e desafios	Livro: Gestão escolar: desafios, oportunidades e soluções	Aya Editora, Capítulo 4, p. 48 – 56, 2023.	<a href="https://ayaeditora.com.br/livros/L407.pdf">https://ayaeditora.com.br/livros/L407.pdf</a>	Livro 6

29	Josiane Duarte Marques Almeida Maria José Costa dos Santos Francisco Arnaldo Lopes Bezerra	Ensino de Conceitos Matemáticos e Educação Inclusiva: uma experiência com aluno com Síndrome de Down	Revista Baiana de Educação Matemática – RBEM	V. 04, n. 01, 2023.	<a href="https://www.revistas.uneb.br/index.php/baeducmatematica/article/view/17512">https://www.revistas.uneb.br/index.php/baeducmatematica/article/view/17512</a>	B2
30	Amsranon Guilherme Felicio Gomes da Silva Wendel Melo Andrade Maria José Costa dos Santos	O Impacto da Base Nacional Comum Curricular na formação do professor: uma revisão sistemática	Revista Observatorio de La Economía Latinoamericana	Curitiba, v.21, n. 12, p. 26341-26359, 2023.	<a href="https://ojs.observatoriolatinoamericano.com/ojs/index.php/olel/article/view/2281/1783">https://ojs.observatoriolatinoamericano.com/ojs/index.php/olel/article/view/2281/1783</a>	A4
31	Mario Jorge Nunes Costa João Evangelista de Oliveira Neto	Pensamento Ecológico e Teoria da Objetivação: reflexões para práticas de matemática complexas e transdisciplinares	Revista Matemática, Ensino e Cultura - REMATEC	Belém – Pará, v. 18, n. 43, e2023013, jan./dez. 2023.	<a href="https://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/475/463">https://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/475/463</a>	A4