



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Grupo de Estudos e Pesquisa Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-Tercoa)
Proposta de leituras para estudo semestre 2023.1

A seguir, preencher as lacunas com as sugestões de leituras e interesse na condução das reuniões:

CRONOGRAMA DA LISTA DE LIVROS DO SEMESTRE 2023.1		
DATA	LIVRO PARA ESTUDO	RESPONSÁVEIS PELA MEDIAÇÃO
Publicações do G-tercoa		
27/02	<p>Acolhida dos novos membros</p> <p>Livro: ENSINO DE MATEMÁTICA: discussões teóricas e experiências formativas exitosas para professores do Ensino Fundamental Coleção Publicações G-TERCOA Volume 3 Autora: Maria José Costa dos Santos</p> <p>Link: https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37360-ensino-de-matematicabrdiscussoes-teoricas-e-experiencias-formativas-exitosas-para-professores-do-ensino-fundamentalbrcolecao-publicacoes-gtercoabr-volume-3</p>	Elaine Gleisse Leninha Professora Mazzé (colaboradora)
06/03	<p>Livro: BRASIL E MOÇAMBIQUE: relações e contrastes educacionais Coleção Publicações G-TERCOA Volume 1 Autores: Maria José Costa dos Santos - António Fernando Zucula (Orgs.)</p> <p>Link: https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37032-brasil-e-mocambique-brrelacoes-e-contrastes-educacionais-brcolecao-publicacoes-gtercoabr-volume-1</p>	Wendel Walk Mário Eli
Formação docente e Educação inclusiva		
13/03	<p>Livro: A ESCOLA QUE QUEREMOS PARA TODOS. Editora: CRV Volume 1 Autores: Maria Teresa Eglér Mantoan, José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti Livro Físico</p>	Valdey Carneiro (Walk) Filó Neta Cleide Viana Ana

20/03	<p>Livro: Democratização da escola pública: A pedagogia crítico-social dos conteúdos.</p> <p>Autor: José Carlos Libâneo</p> <p>Livro físico</p> <p>Link: Libaneo - Democratização da Escola Pública a Pedagogia Críti.pdf</p>	<p>Renata Sorah Maria da Luz Marcos Matias Emília Marcilia</p>
27/03	<p>Livro: Subversão responsável e formação de professores</p> <p>Autores: Celi Espasandin Lopes; Regina Célia Grandó (Organizadoras)</p> <p>Editora: Mercado das Letras</p> <p>Link: https://www.mercado-de-letras.com.br/livro-mway.php?codid=762</p>	<p>Carlos Renêe Lara Flávia Fredson</p>
03/04	<p>Livro: Desafios da Educação Matemática Inclusiva</p> <p>Autores: Ana Lúcia Marique Maria Cristina Souza de Albuquerque Maranhão Geraldo Eustáquio Moreira</p> <p>Volume II - Práticas</p>	<p>Filó Neta Reginaldia Roberto yeah Aninha</p>
Metodologias de ensino e Conhecimento matemático		
10/04	<p>Livro: A Psicologia da Inteligência</p> <p>Autor: Jean Piaget</p> <p>Livro físico</p> <p>Link: https://elivros.love/livro/baixar-livro-a-psicologia-da-inteligencia-jean-piaget-em-epub-pdf-mobi-ou-ler-online</p>	<p>Cleide Auremirtes Patrícia Renata Sorah Aninha Patrícia Margarida Josi Reis Walk</p>
17/04	<p>Livro: A nova revolução do professor: Práticas pedagógicas para uma nova geração de alunos</p> <p>Autor: Josh Stumpenhorst</p> <p>Editora Vozes</p> <p>Livro físico</p>	<p>Lara Arnaldo Dias Maria da Luz</p>

24/04	<p>Livro: AS COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR NO SÉCULO XXI - A transformação dos professores e o desafio da avaliação.</p> <p>Autores: Philippe Perrenoud, Mônica Gather Thurler Editora: SM Link: https://doceru.com/doc/v1cnx81</p> <p>https://www.amazon.com.br/gp/aw/d/B07GLG9H3D/ref=tmm_kin_title_0?ie=UTF8&qid=&sr=</p>	<p>Carlos Quinto Leninha Alves Mirtes Luziana Gabi</p>
01/05	<p>Livro: Epistemologia do professor de matemática. Autor: Fernando Beker</p>	<p>Gleisse Amsranon Arnaldo Dias Carlos Renêe</p>
Avaliação, currículo e políticas públicas educacionais		
08/05	<p>Livro: A invenção da sala de aula Autor: Ines Dussel e Marcelo Caruso</p> <p>Link: https://doceru.com/doc/x8vvn51</p>	<p>Carlos Neto Walk Leninha</p>
15/05	<p>Livro: Políticas Educacionais: Questões e Dilemas Autores: STEPHEN J. BALL, JEFFERSON MAINARDES (Org.)</p> <p>São Paulo: CORTEZ, 2011. Link: https://doceru.com/doc/8vc0xec</p>	<p>Wendel Reginaldia Getuliana Adriana</p>
22/05	<p>Livro: Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias Autores: Ball, S. J.; Maguire, M.; Braun, A. Link: https://doceru.com/doc/8vc0xe5</p>	<p>Amsranon Guilherme Rodolfo</p>
29/05	<p>Livro: Currículo e conhecimento diferentes perspectivas teóricas e abordagens metodológicas Autores: Carmem Tereza Gabriel Lucieni Maciel Stumbo Moraes</p>	<p>Eriágna Carlos Quinto Renata Sorah</p>

05/06	<p>Livro: Modelagem em Educação Matemática Coleção Tendências em educação matemática 3ª edição Editora Autêntica Autores: João da Costa Meyer, Ademir Caldeira e Ana Paula Malheiros Link: https://doceru.com/doc/8x01ve1</p>	Josi Reis Roberto
Metodologia de pesquisa e Método científico		
12/06	<p>Livro: Teoria e método de pesquisa social Autor: Bridget Somekh e Cathy Lewim</p>	Roberta Flávia Arnaldo Dias Eli
19/06	<p>Livro: Teoria da Objetivação: uma perspectiva vygotskiana sobre conhecer e vir a ser no ensino e aprendizagem da matemática Autor: Luis Radford Livraria da Física, 2021.</p> <p>Link: https://www.livrariadafisica.com.br/detalhe_produto.aspx?id=150598&titulo=Teoria+da+objetiva%C3%A7%C3%A3o:+um+a+perspectiva+Vygotskiana+sobre+conhecer+e+vir+a+ser+no+ensino+e+aprendizagem+da+matem%C3%A1tica</p>	Gleisse Carlos Neto João Lara
26/06	<p>III Seminário Científico - Apresentação das produções Planejamento do semestre 2023.2</p>	
XII Diálogos da Matemática com a Pedagogia - DIMA (dias 6 e 20 de maio de 2023)		
Dia 06/05/23		
Dia 20/05/23		

(PRODUÇÃO DE ARTIGOS PARA PUBLICAÇÃO 2023)

DATA DA ENTREGA DOS TEXTOS JÁ NO TEMPLATE DA REVISTA

Obs.: Os temas dos projetos de extensão, projetos de pesquisas estão contemplados nos eixos a seguir.

EIXO	DESCRIÇÃO DO TEMA		EQUIPE
<p style="text-align: center;">Eixos temáticos:</p> <p>Objetivo: Compreender os desafios do professor que atua no ensino de matemática e propor possibilidades de melhorias nos processos de ensino e de aprendizagem na educação básica.</p> <p>1 Avaliação; 2 Currículo; 3 Formação docente; 4 Metodologias; 5 Teorias da aprendizagem; 6 Conhecimento matemático; 7 Método científico; 8 Recursos didáticos; 9 Discurso pedagógico; 10 Políticas públicas educacionais</p>			

Observações para a produção:

Responda olhando para seu texto:

- 1) Qual tema vai abordar?**
- 2) Qual é a pergunta principal?**
- 3) Qual objetivo deseja atender?**
- 4) Em que proposta teórica se fundamenta?**
- 5) Como fará para atender o objetivo e responder a pergunta principal?**
- 6) Quais resultados são esperados?**
- 7) Qual problema se movimenta nesse estudo?**

Complementar:

BECKER, F. Educação e construção do conhecimento. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

Link: <https://doceru.com/doc/v0xc0xs>

DE CARVALHO BORBA, Marcelo; DE LOIOLA ARAÚJO, Jussara. **Pesquisa qualitativa em educação matemática: Nova Edição**. Autêntica Editora, 2019.

O currículo: uma reflexão sobre a prática - Sacristán (sugestão)

Link: <https://doceru.com/doc/vne1551>

BORGES NETO, H. (Org). **Sequência Fedathi no ensino de Matemática**. v.3. Curitiba: CRV, 2018.

Freemium_TSIoT.cdr

(monicamancini.com.br).

http://monicamancini.com.br/wp-content/uploads/2019/07/Monica_Mancini-Ebook_Iot.pdf

Magrani, Eduardo A internet das coisas / Eduardo Magrani. — Rio de Janeiro : FGV Editora, 2018. Acesso em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/23898/A%20internet%20das%20coisas.pdf>

Bons estudos!