

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Grupo de Estudos e Pesquisa Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (GTERCOA)
Proposta de leituras para estudo semestre 2021.2



A seguir, preencher as lacunas com as sugestões de leituras e interesse na condução das reuniões:

CRONOGRAMA DA LISTA DE LIVROS DO SEMESTRE 2021.2		
DATA	LIVRO	MEDIADORES
Avaliação, Currículo, formação docente, conhecimento matemático, método científico e políticas públicas educacionais		
18/10	Olhares sobre ensino e aprendizagem: propostas metodológicas http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/58478/1/2021_liv_mjcdsantos.pdf	Arnaldo Lopes Elaine Gifoni
25/10	FREITAS, L. C. <i>et al.</i> Avaliação educacional : caminhando pela contramão. Coleção Fronteiras Educacionais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. https://drive.google.com/file/d/1xlmBkAzz1hmy_R7yDLmYuhw6wF9It7Hr/viiew?usp=sharing	Wendel Melo
01/11	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS:O NOVO RITMO DA INFORMAÇÃO - Vani Moreira Kenski https://drive.google.com/file/d/1LNAry0HBSBtppEJWQetkaF-wxGjnhQcS/viiew?usp=sharing	Paulo Vitor
08/11	Por que e para que aprender a Matemática? SILVA, Veleida Anahi da. Editora Cortez, 2009, 132 páginas. Livro Físico Obs.: pôr na xerox o quanto antes e avisar no grupo	Querem Hapuque Antonio Marcelo
22/11	Cognição Matemática: História, Antropologia e Epistemologia. Radford, Luis (2011) Livraria da Física Cognição Matemática: História, Antropologia e Epistemologia	Carlos Neto, Carlos Renêe João Neto Lara
29/11	Morin, Edgar. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento / Edgar Morin; tradução Eloá Jacobina. - 8a ed. -Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5645321/mod_resource/content/1/MO_RIN%20A%20Cabec%CC%A7a%20Bem-feita%20PAG%20105.pdf	Nonato Evangeline Margarida Albuquerque
06/12	D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Educação matemática : da teoria à prática. Coleção perspectivas em educação matemática. Campina-SP: Papirus, 2009. https://drive.google.com/file/d/1kb03cGbkowO-2_dVoNCRn0hwj771bSV3/viiew?usp=sharing	Wendel / Elaine Giffoni/ Filó

13/12	<p style="text-align: center;">Investigação qualitativa em educação</p> <p>https://drive.google.com/file/d/115EXfxWnFjbnTJhkRWC9IISVm3aT8MI/view?usp=sharing</p>	Arnaldo Lopes Gleissi Freitas Sarah Barreto
18/12	Reunião GTERCOA - 2022	Profa Mazzé Santos
10/01/22	<p>GÊNEROS DO DISCURSO COMO FORMA DE PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS EM AULAS DE MATEMÁTICA - José Joelson P. de Almeida.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NfoTRopzrEj0j5h51R7RqKTC35M_hUzh/view?usp=sharing</p>	João Neto Amsranon Guilherme Lara Ronise Efraim Matos
17/01/22	<p>BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias. Tradução de Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1S-7D_2xCzpB0Mr8Sj-nnk-Kop2hNxUX2/view?usp=sharing</p>	Wendel Melo
24/01/2022	<p>RAMOS, Márcio. A arte da publicação científica no contexto internacional. 2ª ed. Curitiba: Editora CRV, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Aartedapublicaçãocientifica parte 1.pdf ■ Aartedapublicaçãocientifica parte 2.pdf <p>Obs.: pôr na xerox o quanto antes e avisar no grupo</p>	Elaine Giffoni
31/01/22	<p>A Ordem do Discurso - Michel Foucault</p> <p>https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/1867820/mod_resource/content/1/FOUCAULT%2C Michel - A ordem do discurso.pdf</p>	Efraim Matos Arnaldo Lopes
07/02	<p>Valente, José Armando Valente et. al. Uso do chic na formação de educadores, 2015.</p> <p>https://play.google.com/books/reader?id=H7jHCgAAQBAJ&pg=GBS.PP1&hl=pt_BR</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Td1Mj8cgUmN3PBvfZe7fnW28ETdmMUd5/view?usp=sharing</p>	Mario Jorge/ Marciana Soares
14/02	<p>Bernstein, Basil. A estruturação do discurso pedagógico - classe, códigos e controle - Basil Bernstein</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1w4P8_fhcNbe83s-WU_BuA7cnsVFOOU0t/view?usp=sharing</p>	Wendel
21/02 (Lançar edital 2022)	1a Parte: ALVES, Elaine Jesus. Porque não consigo ensinar com link:	Apresentação: Daniel

para membros GTercoa)	https://www.editorafi.org/750educar tecnologias em minhas aulas? Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2020. 115 p. 2a Parte: Lançamento do Livro Poesias - Gtercoa	Brandão
28/02	Carnaval	
III Ciclo de Lives Obs.: Programar com antecedência para divulgar a programação completa em janeiro de 2022		
Data/horário	Convidado(a)	Projeto responsável
07/03/22 17h	Proposta: Palestrante: Maria Isabel Ramalho Ortigão Sugestão de tema: Currículo de matemática e desigualdades educacionais	As políticas públicas de avaliação e o currículo de matemática (Wendel, Fredson, Amsranon, Jorge Lima, Júliana, Daniela, Roberta)
14/03/22 17h	A confirmar (completar o documento)	Letramento matemático e pensamento algébrico Marcelo e Glessi
21/03/22 17h	Maria Auxiliadora Lisboa Sugestão de tema: Os desafios do ensino de matemática no Brasil do século XXI	Professor-pesquisador: teoria e prática (Mario Costa, Joao Neto, Marciana Soares, Jorge Lima, Flavia Ferreira, Francisco Arnaldo, Eliziete Menezes, Paulo Vitor)
28/03/22 17h	Isabel Maria Sabino de Farias FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL (Daniel, Lara, Querem, Filó, Elaine, Quinto, Gabi, Renêe)
XI Diálogos da Matemática com a Pedagogia – DIMA dias 06 e 20 de maio de 2022		
Dia 06/05/22	equipe de organização: Elaine Giffoni, Lara, Arnaldo Lopes, Wendel,, Jorge Dutra	programação
20/05/22	equipe de organização: Elaine Giffoni, Arnaldo lopes, Querem, Mario Jorge, Paulo Vitor	programação

Complementar:

BECKER, F. Educação e construção do conhecimento. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

DE CARVALHO BORBA, Marcelo; DE LOIOLA ARAÚJO, Jussara. **Pesquisa qualitativa em educação matemática: Nova Edição**. Autêntica Editora, 2019.

O currículo: uma reflexão sobre a prática - Sacristán (sugestão)

BORGES NETO, H. (Org). **Sequência Fedathi no ensino de Matemática**. v.3. Curitiba: CRV, 2018.

Freemium_TSIoT.cdr (monicamancini.com.br).

http://monicamancini.com.br/wp-content/uploads/2019/07/Monica_Mancini-Ebook_Iot.pdf

Magrani, Eduardo A internet das coisas / Eduardo Magrani. — Rio de Janeiro : FGV Editora, 2018.

Acesso em:

<https://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/23898/A%20internet%20das%20coisas.pdf>

Cronograma:

Dia 18 de outubro de 2021 - Início das sessões de estudos

(em dezembro 06 e 13 apenas)

Dia 31 de janeiro de 2022 - Final das sessões de estudos

III Ciclo de lives: 07 a 28 de fevereiro

Responsáveis:

XIDIMA - 06 e 20 de maio de 2022

Responsáveis:

Leituras complementares - indicações gerais:

Atenção! Obrigações dos mediadores de sessão de estudo:

- 1) escolher o livro que vai coordenar o estudo;
- 2) abrir o fórum no teleduc;
- 3) fomentar a discussão; e,
- 4) criar o quiz;
- 5) gravar e disponibilizar o link no teleduc..

Bons estudos!