

Trabalhos aceitos EU2022

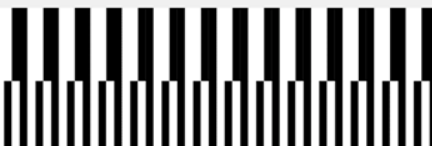
EDUCAÇÃO
REINVENTA
FUTUROS



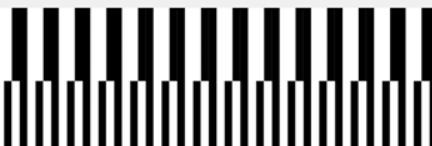
Título	Área	Autor Principal
<u>A 1ª BMEP MIRIM COMO FERRAMENTA NA GESTÃO ESCOLAR DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</u>	Educação	MARIA NAGILA AMORIM DOS SANTOS
<u>A APLICAÇÃO DA SEQUÊNCIA FEDATHI AO ENSINO DE CÁLCULO I NA MODALIDADE EAD: UMA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR</u>	Faculdade de Educação	CARLOS ALVES DE ALMEIDA NETO
<u>A ESCRITA COMO MEIO ESSENCIAL NA DIVULGAÇÃO E NA ACESSIBILIDADE DE EVENTOS DO PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (PAAP)</u>	Comunicação, Sistemas de Informações, História, Cultura e Artes	FABIANE SOUSA NOBRE
<u>A FORMAÇÃO REFLEXIVA NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA DE DOUTORAMENTO</u>	Faculdade de Educação	KELLY CRISTINA VAZ DE CARVALHO MARQUES
<u>A REALIDADE AUMENTADA E A APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA ESPACIA MEDIADO PELA METODOLOGIA SEQUÊNCIA FEDATHI</u>	Educação	FREDSON RODRIGUES SOARES



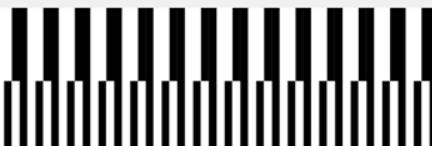
Título	Área	Autor Principal
<u>A SALA DE AULA ONLINE COLABORATIVA NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA OBJETIVAÇÃO</u>	Educação	CARLOS ALVES DE ALMEIDA NETO
<u>A TEORIA DA OBJETIVAÇÃO E OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM: VIVÊNCIA NO CURSO DE EXTENSÃO</u>	Faculdade de Educação	LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO
<u>ABUSOS DA NOTAÇÃO DE LEIBNIZ E SEUS LIMITES: UM ESCLARECIMENTO PARA INICIANTES EM CÁLCULO</u>	Centro de Ciências	SAMUEL BASTOS BALBINO DE ALMEIDA
<u>AÇÕES FORMATIVAS EM UM CURSO DE EXTENSÃO COM A SEQUÊNCIA FEDATHI</u>	Pici - Educação	ELAINE DE FARIAS GIFFONI
<u>AS CONTRIBUIÇÕES DOS FÓRUMS DE DISCUSSÃO NA DISCIPLINA DE DIDÁTICA NA MODALIDADE EAD</u>	Faculdade de Educação	FREDSON RODRIGUES SOARES



Título	Área	Autor Principal
<u>AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E O LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (LAVEM): REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE LECIONA MATEMÁTICA</u>	Educação	LUÍS FELIPE DA COSTA MONTEIRO
<u>COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS FÍSICOS NO COTIDIANO</u>	Pedagogia	ANA LUCIA BALBINO DA SILVA
<u>CONTRIBUIÇÕES DO CURSO “TECNOLOGIAS E POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA”: RELATO DE EXPERIÊNCIA</u>	Benfica - Educação	FREDSON RODRIGUES SOARES
<u>DESIGN COMO FACILITADOR NA DISSEMINAÇÃO DE EVENTOS EDUCATIVOS E CULTURAIS DO PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (PAAP)</u>	Ciências Humanas	DANIEL VICTOR BAMBERG OPPELT
<u>DOS PCN À BNCC: CONTRIBUIÇÕES E AVANÇOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA</u>	Matemática	LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIÃO



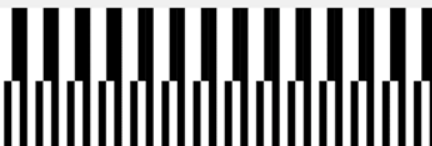
Título	Área	Autor Principal
<u>E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE: A LITERATURA INFANTIL E A SEQUÊNCIA FEDATHI TRILHANDO O LETRAMENTO MATEMÁTICO</u>	Educação	KELLY CRISTINA VAZ DE CARVALHO MARQUES
<u>EDIÇÃO DE VÍDEOS LONGOS PARA A FORMAÇÃO DE DOCENTES NO ENSINO SUPERIOR.</u>	Educação, Memória, Ciência, Tecnologia e Sociedade	VITOR LOPES OLIVEIRA
<u>EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: UMA VIVÊNCIA COM O TANGRAM, ENVOLVENDO O DESENHO UNIVERSAL PEDAGÓGICO, NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA OBJETIVAÇÃO</u>	Matemática	FELISMINA DE SOUSA NETA
<u>EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS COM PRÁTICAS INCLUSIVAS EXITOSAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA DURANTE A FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO</u>	Educação	ELAINE DE FARIAS GIFFONI
<u>FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA:CONTRIBUIÇÕES DO CURSO MATEMÁTICA DO ZERO</u>	Benfica - Educação	FELISMINA DE SOUSA NETA



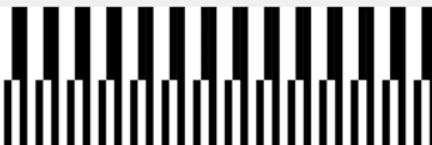
Título	Área	Autor Principal
<u>IDENTIDADE DOCENTE E A PRÁXIS: A INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA E A MUDANÇA DO SER DOCENTE RUMO A UMA ÉTICA COMUNITÁRIA</u>	Matemática	JOAO EVANGELISTA DE OLIVEIRA NETO
<u>IDENTIDADE DOCENTE E ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DE UM CURSO DE EXTENSÃO</u>	Educação	ELIZIETE NASCIMENTO DE MENEZES
<u>INCLUSÃO ESCOLAR: UMA CAMPANHA PEDAGÓGICA COMO PROPOSTA DE PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO</u>	Educação	FELISMINA DE SOUSA NETA
<u>O ENSINO DE GRÁFICOS E TABELAS UTILIZANDO SEQUÊNCIA FEDATHI NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA OBJETIVAÇÃO</u>	Pedagogia	CARLOS ALVES DE ALMEIDA NETO
<u>O USO DA MÍDIA VÍDEO NO CURSO TÉCNICO EM AGENTE DE SAÚDE: CONTEXTUALIZAÇÃO PROFISSIONAL</u>	Pedagogia	ELZENIR NEVES CANDÉA SILVA



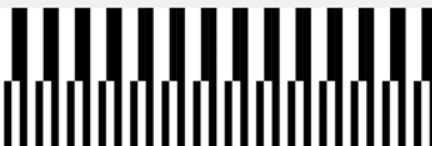
Título	Área	Autor Principal
<u>O USO DA PERGUNTA COMO ESTRATÉGIA DE MEDIAÇÃO NO CURSO DE EXTENSÃO: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA A PARTIR DO PENSAMENTO ALGÉBRICO.</u>	Benfica - Educação	MIQUEIAS DOS SANTOS CIRINO
<u>OS PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO DAS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS DA ARITMÉTICA</u>	Educação	FRANCISCA IANDRA NASCIMENTO
<u>OS VÍDEOS CURTOS COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NA COMUNIDADE ACADÊMICA</u>	Ciências Humanas	NICOLE STEFANI DOURADO DE FREITAS
<u>PAAP FORMAÇÃO: O AVA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA À EXCELÊNCIA ACADÊMICA E DESEMPENHO PROFISSIONAL NA UFC</u>	Comunicação, Sistemas de Informações, História, Cultura e Artes	STEPHANY GOMES SANTOS
<u>PAAP INTEGRADOR: ESPAÇO PARA INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS</u>	EIDEIA	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS



Título	Área	Autor Principal
<u>PAAP-FORMAÇÃO: A INOVAÇÃO DOS CURSOS EM DIVERSAS MODALIDADES NOS SISTEMAS PAAP</u>	Educação	JOSE VIEIRA DA COSTA NETO
<u>PAAP: ENTRE O CIENTÍFICO, O PEDAGÓGICO E O ACADÊMICO</u>	Pici - Educação	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS
<u>POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</u>	Benfica - Educação	IUSEFF FRANKLIN DE ARAUJO SANTOS
<u>POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: AVALIAÇÃO, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA</u>	Benfica - Educação	AMSRANON GUILHERME FELICIO GOMES DA SILVA
<u>RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</u>	Ciências Exatas e da Terra	ANA PAULA RODRIGUES DE SOUSA ANDRADE



Título	Área	Autor Principal
<u>TECENDO REDES COGNITIVAS DA FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PEDAGOGO COM AVALIAÇÃO E CURRÍCULO</u>	Educação	LUIS FERNANDO ALVES DA SILVA
<u>TECENDO REDES COGNITIVAS ENTRE A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PEDAGOGO E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DE UM GRUPO FOCAL</u>	Educação	ANTONIO MARCELO ARAÚJO BEZERRA
<u>TEORIA DA OBJETIVAÇÃO: FUNDAMENTOS E APLICAÇÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NAS TURMAS DE PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</u>	Benfica - Educação	CARLOS ALVES DE ALMEIDA NETO
<u>UM TRATAMENTO HOLISTA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA</u>	Educação	JOEL PENHA SILVA
<u>USO DO MATHIGON NO ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</u>	Faculdade de Educação	JOSIANE MARQUES DUARTE



ATENÇÃO

Encontros Universitários 2022

23 a 25/11/2022

Inclusão dos Arquivos de Pôsteres pelos Autores na Plataforma

04/11 a 18/11/2022

Marca e Templates

Para fazer o download da assinatura visual do evento e da Universidade Federal do Ceará, em diversos formatos, para utilizá-las na confecção das apresentações impressas e multimídia, clique no link a seguir:

- **[Templates para Poster e Banner \(Documento ZIP - Tamanho 4,9 MB\)](#)**
- **[Templates para Slides \(Documento ZIP - Tamanho 675 KB\)](#)**
- **[Free Joomla Theme by Hostgator](#)**

