



## PUBLICAÇÕES – GRUPO TERCOA

1º Semestre de 2022

|           | <b>Autores</b>   | <b>Título</b>  | <b>Revista/Livro</b>                     | <b>Informações da Publicação</b>                 | <b>Link do Artigo/Livro</b>                                 |
|-----------|--|--|--|--|---|
| <b>01</b> | Wendel Melo Andrade<br>Jorge Carvalho Brandão<br>Maria José Costa dos Santos   | O Sociointeracionismo de Vygotsky na aprendizagem das funções quadráticas: um estudo com a mediação do software geogebra | Tangram – Revista de Educação Matemática | MS, v. 05, Nº 01, jan./mar. 2022, 2595-0967.     | <a href="https://bit.ly/3xt22Ab">https://bit.ly/3xt22Ab</a> |
| <b>02</b> | Matias Neto Alves Ferreira<br>Antônio Roberto Xavier<br><u>Wendel Melo Andrade</u><br><u>Maria José Costa dos Santos</u>   | Interdisciplinaridade e processos de ensino e aprendizagem: experiências formativas de docentes que lecionam matemática  | Revista Concilium                        | v. 22, nº 1, ISSN: 1414-7327                     | <a href="https://bit.ly/3McnkpT">https://bit.ly/3McnkpT</a> |
| <b>03</b> | Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião<br>Elaine de Farias Giffoni de Carvalho<br>Querem Hapuque Monteiro Alves Muniz<br>Maria José Costa dos Santos<br>Daniel Brandão Menezes | Sala de Aula Invertida: uma estratégia para implementação de metodologias ativas em tempos de pandemia de Covid-19       | Research, Society and Development        | v. 11, n. 4, e35311427426, 2022, ISSN: 2525-3409 | <a href="https://bit.ly/3McfufX">https://bit.ly/3McfufX</a> |

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
| 04 | <u>Paulo Vitor da Silva Santiago</u><br>Renata Teófilo de Sousa<br>Francisco Régis Vieira Alves  | O ensino de funções do 1º grau por meio da gamificação com o Escape Factory  | Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico                                | v. 8, e178822, 2022, págs. 1 – 19.                                 | <a href="https://bit.ly/3Ojz5g4">https://bit.ly/3Ojz5g4</a> |
| 05 | <u>Paulo Vitor da Silva Santiago</u><br>Francisco Régis Vieira Alves<br>Maria José Costa dos Santos                                    | Ensino de Estatística como objeto de pesquisa: uma revisão sistemática da Literatura para o período de 2014 a 2021 | Revista Iberoamericana de Educación Matemática   | N. 64, abril 2022, págs. 01 – 16.                                  | <a href="https://bit.ly/3vZcTiK">https://bit.ly/3vZcTiK</a> |
| 06 | Maria José Costa dos Santos<br>Vladiana Costa dos Santos   | Reflexões de uma professora de Matemática sobre instrumentos de avaliação  | Revista Científica Multidisciplinar – RECIMA21   | V. 3, N. 2, 2022, págs.: 2 – 17.                                   | <a href="https://bit.ly/3kNwi1f">https://bit.ly/3kNwi1f</a> |
| 07 | Carla Patrícia Souza R. Pinheiro<br><u>Arnaldo Dias Ferreira</u><br>Francisco Régis Vieira Alves<br><u>Maria José Costa dos Santos</u> | Engenharia Didática para o uso do Geogebra no estudo de sequências: análise preliminar e a priori                  | Livro Educação em foco: tecnologias digitais e Inovação em práticas de ensino          | Capítulo 19, editora e-publicar, volume 3, páginas 233 -251, 2022. | <a href="https://bit.ly/3MN0N3g">https://bit.ly/3MN0N3g</a> |
| 08 | <u>Mario Jorge Nunes Costa</u><br><u>Antônio Jorge Lima Barbosa</u><br>Marciana de Lima Soares<br>Ana Flávia Ferreira da Silva         | EJA e Educação de pessoas com Deficiência: adaptações de uma escola pública cearense                               | Livro: Ensino de Ciências e Matemática: adaptações e diálogos entre saberes e práticas | Capítulo 01, editora Bagai, páginas: 08 – 21, 2022.                | <a href="https://bit.ly/38icTm6">https://bit.ly/38icTm6</a> |

|           |  |  |  |                                       |   |
|-----------|--|--|--|---------------------------------------|---|
| <b>09</b> | <u>Antonio Marcelo Araújo Bezerra</u><br><u>Maria José Costa dos Santos</u><br>Hermínio Borges de Neto | A categorização do Raciocínio Matemático de alunos do Curso de Pedagogia como contribuição a formação de professores | Jornal International de Estudos em Educação Matemática | v. 15, n. 01, páginas: 02 – 10, 2022. | <a href="https://bit.ly/3KW5M0b">https://bit.ly/3KW5M0b</a> |
| <b>10</b> |  |  |  |                                       |   |