



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Verônica Gomes dos Santos** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Valdesa Linhares dos Santos** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Simone Soares de Moraes** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Silvia Maria Cavalcante Passos** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

maria jose Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Sandra Lúcia Oliveira Gomes** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Rose Sillya Alencar Brito** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Roberta Leonizia Feitoza Braga** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Monaliza Matias da Silva** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Maurícia Martins de Lima** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Maristela Meneses de Sá** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Maria Lucimar Crispim Dantas** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Maria Ivânia Brito Milfont Teixeira** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Maria Fabiana Machado De Oliveira** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Jéssica Rodrigues Dantas** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Glauciane Uchoa Pereira Sampaio** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Francisca Vania dos Santos Silva** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Emanuella Bernardo Magalhaes** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Eliziete Nascimento de Menezes** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Eliene Alves de Aquino** concluiu o curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Elaine De Farias Giffoni de Carvalho** concluiu curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Cecilia Maria Siqueira do Nascimento** concluiu curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Antônia Soares da Silva** concluiu curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Andréia Rodrigues** concluiu curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



CERTIFICADO

O Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq/UFC) certifica que **Ana Patrícia Sousa do Nascimento** concluiu curso **O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO**, realizado no período de 01 de abril a 03 de dezembro de 2020, com carga horária de 120 horas.

FORTALEZA, 20 DE JULHO DE 2021.

Maria José Costa dos Santos

PROFA. DRA. MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
COORDENADORA
G-TERCOA/CNPQ/UFC



GRUPO TECENDO REDES COGNITIVAS DE APRENDIZAGEM
G - TERCOA / CNPQ / UFC

CURSO:

O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES A PARTIR DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

EMENTA:

Proporcionar a formação continuada de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental visando a construção do pensamento algébrico a partir do letramento matemático, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): ensino do pensamento algébrico e letramento matemático. Sequência Fedathi: fases e fundamentos. Práticas de ensino da matemática. As ações formativas serão estruturadas de forma a realizar, com os docentes da rede, um grupo focal, para realizar atividades e discussão, bem como desenvolver ferramentas a serem utilizadas com seus alunos. Os encontros serão mediados pela equipe de pesquisadores do grupo G-TERCOA. Com a realização dessas ações formativas, espera-se os seguintes resultados: formação de professores para o uso qualitativo da Sequência Fedathi em suas aulas de Matemática, em particular, com o ensino de álgebra e maior consciência da importância do letramento matemático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 – A metodologia Sequência Fedathi.

Módulo 2 – Pensamento algébrico - abordagens teórico.

Módulo 3 – Letramento matemático - abordagens teórico.

Módulo 4 – Temas teóricos e práticos sobre a vivência das sessões sobre o pensamento algébrico e o letramento matemático.

CARGA HORÁRIA:

120 horas.